

องค์ประกอบารคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ลงวันที่ ...๗... มีนาคม ๒๕๖๓)

.....

ภาค ก ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
ประเมินโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย โดยเน้นการศึกษา การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
ในการบริหารงานในหน้าที่และการนำไปใช้ที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยการบริหารงานวิชาการ การบริหารงาน
บุคคล การบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ การบริหารงานทั่วไป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารงาน
ในหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. การศึกษา การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การบริหารงานในหน้าที่และการ
นำไปใช้ที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์ การบริหารงานทั่วไป

๑.๑ การบริหารงานวิชาการ

- ๑) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ
นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล
- ๒) การนิเทศการศึกษา
- ๓) การประกันคุณภาพการศึกษา
- ๔) การวิจัยทางการศึกษา นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๒ การบริหารงานบุคคล

- ๑) การวางแผนอัตรากำลัง
- ๒) งานพัฒนาบุคลากร
- ๓) งานบำเหน็จความดีความชอบ
- ๔) งานวินัย
- ๕) คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๓ การบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- ๑) การจัดทำแผนงบประมาณและการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- ๒) งานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา
- ๓) การดำเนินงานงบประมาณสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ การบริหารงานบริหารทั่วไป

- ๑) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน
- ๓) การส่งเสริมและการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบ
และตามอัธยาศัย
- ๔) การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๕) การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖) งานข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณ



- ๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)
- ๑.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
- ๑.๗ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
- ๑.๘ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ของรัฐบาล และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานในหน้าที่

- ๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน
- ๒.๒ คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทุกฉบับ
- ๒.๓ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒.๔ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
- ๒.๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒.๖ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒.๗ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๒.๘ พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๒.๙ พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒.๑๐ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
- ๒.๑๑ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๒.๑๒ พระราชบัญญัติกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๒.๑๓ พระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
- ๒.๑๔ พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๑๕ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ข (๑) ประวัติและประสบการณ์ (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา ๑.๑ ปริญญาตรี ๑.๒ ปริญญาโท ๑.๓ ปริญญาเอก	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด ที่ ก.ค.ศ. รับรอง
๒	อายุราชการ ๒.๑ น้อยกว่า ๑๐ ปี ๒.๒ ตั้งแต่ ๑๐ - ๒๐ ปี ๒.๓ ตั้งแต่ ๒๑ ปี ขึ้นไป	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่วันบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการ นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือน ขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี
๓	การดำรงตำแหน่งและการปฏิบัติหน้าที่ ๓.๑ กรณีสมัครเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑) ครู ๒) ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา น้อยกว่า ๖ เดือน หรือครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระ หรือหัวหน้ากลุ่มทักษะ หรือหัวหน้าสายชั้น หรือหัวหน้าระดับ หรือหัวหน้างาน ๓) ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ๓.๒ กรณีสมัครเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑) ครู หรือศึกษานิเทศก์ ๒) บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) (๒) ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ ๓ เดือนขึ้นไป หรือครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระ หรือหัวหน้ากลุ่มทักษะ หรือหัวหน้าสายชั้น หรือหัวหน้าระดับ หรือหัวหน้างาน	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐ ๖ ๘	พิจารณาจากการดำรงตำแหน่งของผู้สมัคร ตามโครงสร้างของส่วนราชการ หรือพิจารณาจากคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี โดยให้ผู้สมัครและผู้บังคับบัญชาลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

๑๑

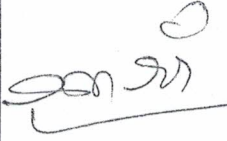
องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ข ประวัตติ ประสพการณ์ และผลงาน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ข (๑) ประวัตติและประสพการณ์ (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๐	
๔	วิทยฐานะ/ระดับตำแหน่ง ๔.๑ ชำนาญการ ๔.๒ ชำนาญการพิเศษ ๔.๓ ตั้งแต่เชี่ยวชาญขึ้นไป	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากวิทยฐานะ หรือระดับตำแหน่งปัจจุบัน
๕	การรักษาวินัย ๕.๑ เคยถูกลงโทษทางวินัย ๕.๒ เคยถูกดำเนินการทางวินัย แต่ไม่เคยถูกลงโทษ ทางวินัย ๕.๓ ไม่เคยถูกดำเนินการทางวินัย และไม่เคยถูกลงโทษ ทางวินัย	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของการรับสมัคร โดยการถูกลงโทษทางวินัยไม่ยกเว้นตามกฎหมาย ว่าด้วยการล้างมลทิน
๖	การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ คณะทำงาน และวิทยากร ๖.๑ กรณีผู้สมัครสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา ๒) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่ม/สหวิทยาเขต หรือระดับจังหวัด/เขต ๓) ระดับภาค หรือระดับชาติ ๖.๒ กรณีผู้สมัครสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๑) ระดับสถานศึกษา ๒) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่ม/สหวิทยาเขต หรือระดับจังหวัด/เขต ๓) ระดับภาค/กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่าย หรือระดับชาติ	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐ ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ คณะทำงาน และวิทยากร ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการใดผู้สมัคร ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสพการณ์ และผลงาน
 ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ข (๒) ผลงาน (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ผู้สมัครเขียนผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี ความยาว ๕ - ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาควนวก หรือเอกสารประกอบ ๒ - ๕ หน้า	(๔๐)	พิจารณาจากผลงานที่ปฏิบัติตามลักษณะงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งทุกรายการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ค (๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ผู้สมัครเขียนวิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหาร จัดการสถานศึกษาในการที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่ง ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก โดยคำนึงถึงนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ซึ่งจะต้องมี ความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาว ๕ - ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๔ ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ ๒ - ๕ หน้า	(๕๐)	พิจารณาจากวิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกนำเสนอ ดังต่อไปนี้ ๑. วิสัยทัศน์ในการที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา (๒๕ คะแนน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑) วิสัยทัศน์ ๒) พันธกิจ ๓) ยุทธศาสตร์ ๔) แผนงานหรือโครงการ ๒. แนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง (๒๕ คะแนน)

ภาค ค (๒) การสัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	เจตคติและอุดมการณ์ของการเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา	(๑๐)	พิจารณาจากทัศนคติและอุดมการณ์ปฏิบัติหน้าที่ ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	บุคลิกภาพ	(๑๐)	พิจารณาจากการแต่งกาย การนำเสนอ มารยาท และภาวะทางอารมณ์
๓	ปฏิภาณ ท่วงที วาจา	(๑๐)	พิจารณาจากการตอบคำถาม กิริยาท่าทาง และการสื่อสาร
๔	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ	(๑๐)	พิจารณาจากการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา
๕	การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน	(๑๐)	พิจารณาจากความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำมาประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน

หมายเหตุ การประเมินในแต่ละองค์ประกอบ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับพอใช้ เท่ากับ ๖ คะแนน
๒. ระดับดี เท่ากับ ๘ คะแนน
๓. ระดับดีมาก เท่ากับ ๑๐ คะแนน

