



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 11/2567



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และภารกิจงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของภารกิจ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ รับผิดชอบ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม ดังนี้

1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจ จำนวนที่ได้รับจัดสรร จำนวน 6,277,684.60 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 6,269,838.58 บาท คงเหลือ 7,846.02 คิดเป็นร้อยละ 99.78

1.1 งบประมาณประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

- 1) งบดำเนินงาน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 4,146,484.60 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 4,143,230.58 บาท คงเหลือ 3,254.02 คิดเป็นร้อยละ 99.88
- 2) งบลงทุน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 336,200 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 336,200 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3) งบรายจ่ายอื่น งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 976,100 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 974,004 บาท คงเหลือ 2,096 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.78
- 4) งบเงินอุดหนุน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 51,190 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 51,190 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 767,710 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 765,214 บาท คงเหลือ 2,496 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.81

1.2 งบประมาณโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกรายยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จำนวน 4 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 194,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 194,499 บาท คงเหลือ 1 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 49,995 บาท คงเหลือ 5 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 22 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,258,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 1,255,504 บาท คงเหลือ 3,468 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.73

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 33,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 24,885 บาท คงเหลือ 8,115 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.40

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 24,028 บาท คงเหลือ 972 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.11

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 11 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 432,820 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 422,066 บาท คงเหลือ 10,754 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.51

2. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีจำนวน 39 โครงการ 1 กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย ร้อยละ 100.00

3. โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนงานตามภารกิจและตามนโยบายของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

3.1 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับจัดสรรจากจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 75,000 บาท

3.2 โครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรจากจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 45,000 บาท

3.3 โครงการเด็กและเยาวชนร่วมนใจใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ไร้อุบัติเหตุ ได้รับจัดสรรจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน สำนักงานขนส่งจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 131,960 บาท

3.4 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) จำนวน 423,200 บาท



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	2
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์	1
ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนการดำเนินงาน	39
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	40
การติดตามผลการดำเนินงาน	45
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	46
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	47
ผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	61
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	62
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ	82
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ	89
และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	199
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร	208
กับสิ่งแวดล้อม	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	212
ผลการดำเนินงานตามภารกิจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ	280
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	306
สรุปผลการดำเนินงาน	307
ปัญหา อุปสรรค	309
ข้อเสนอแนะ	309
ภาคผนวก	310
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่ 98/2567	311
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	
- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	315
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	
- แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	318
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	

ส่วนที่ 1 บทนำ



ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวง ศึกษาธิการในภูมิภาค และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และอยู่ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ซึ่งประกอบด้วยจังหวัดทั้งหมด 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดพิจิตร



1. หน้าที่ อำนาจ และภารกิจตามกฎหมาย

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ 3 เมษายน 2560 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวง ศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 และ พุทธศักราช 2565 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกเป็น 8 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

(3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

(4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

(5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

(6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

(7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัดมอบหมาย
- (3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- (4) สนับสนุน ประสาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลพื้นที่รับผิดชอบ
- (5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจการยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (7) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550
- (9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- (11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
- (12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- (3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
- (4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล
- (5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล
- (7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน
- (3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
- (4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรายงานผล
- (5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา
- (6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทนุการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- (9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา
- (10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- (1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับ การตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทย
- (5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
- (7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- (8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษา
- (9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน
- (2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ ของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการ ครูโรงเรียนเอกชน
- (5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
- (6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(3) ส่งเสริมการป้องกัน แก่ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

(4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

(5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(7) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

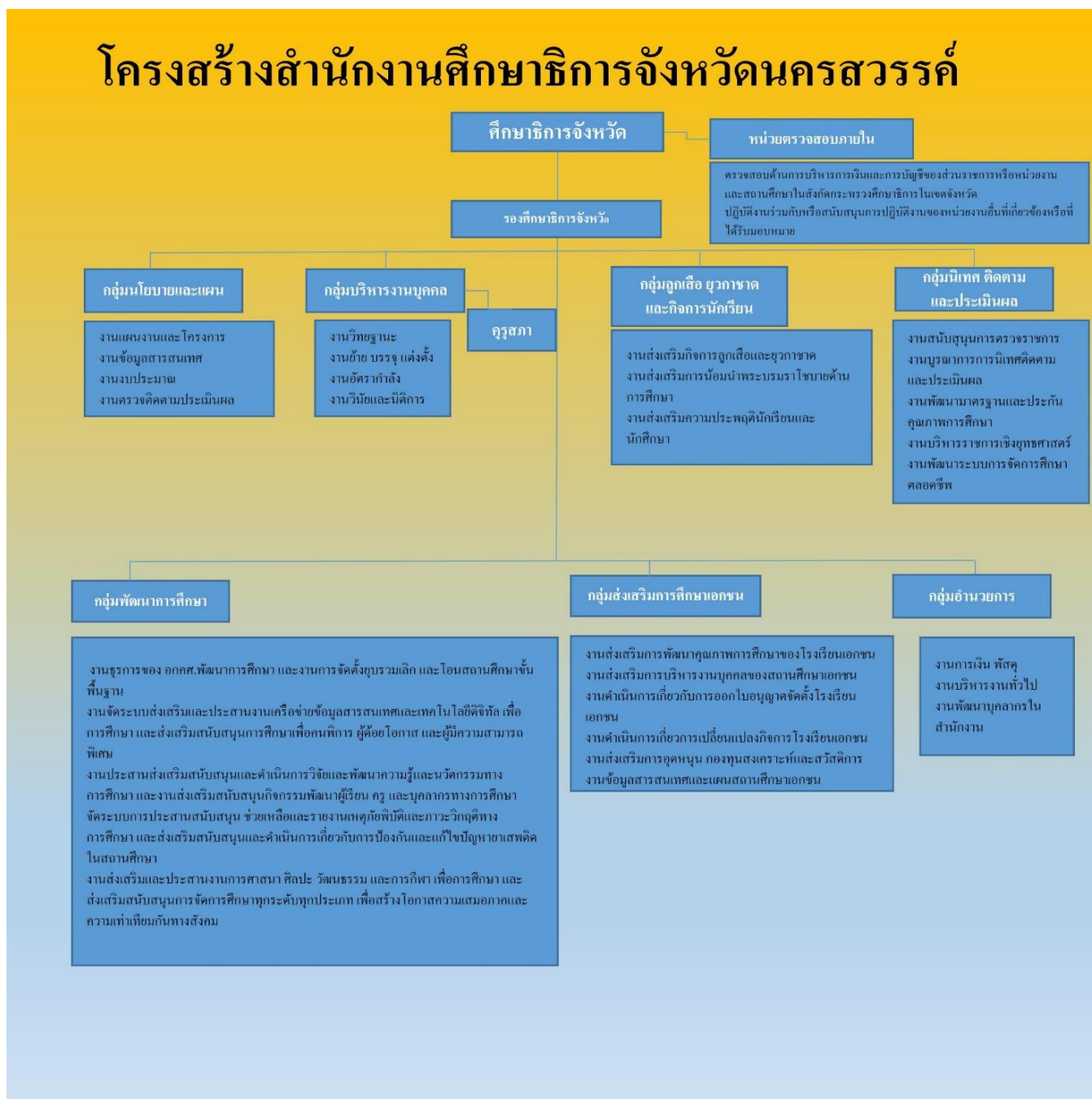
(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. หน่วยตรวจสอบภายใน

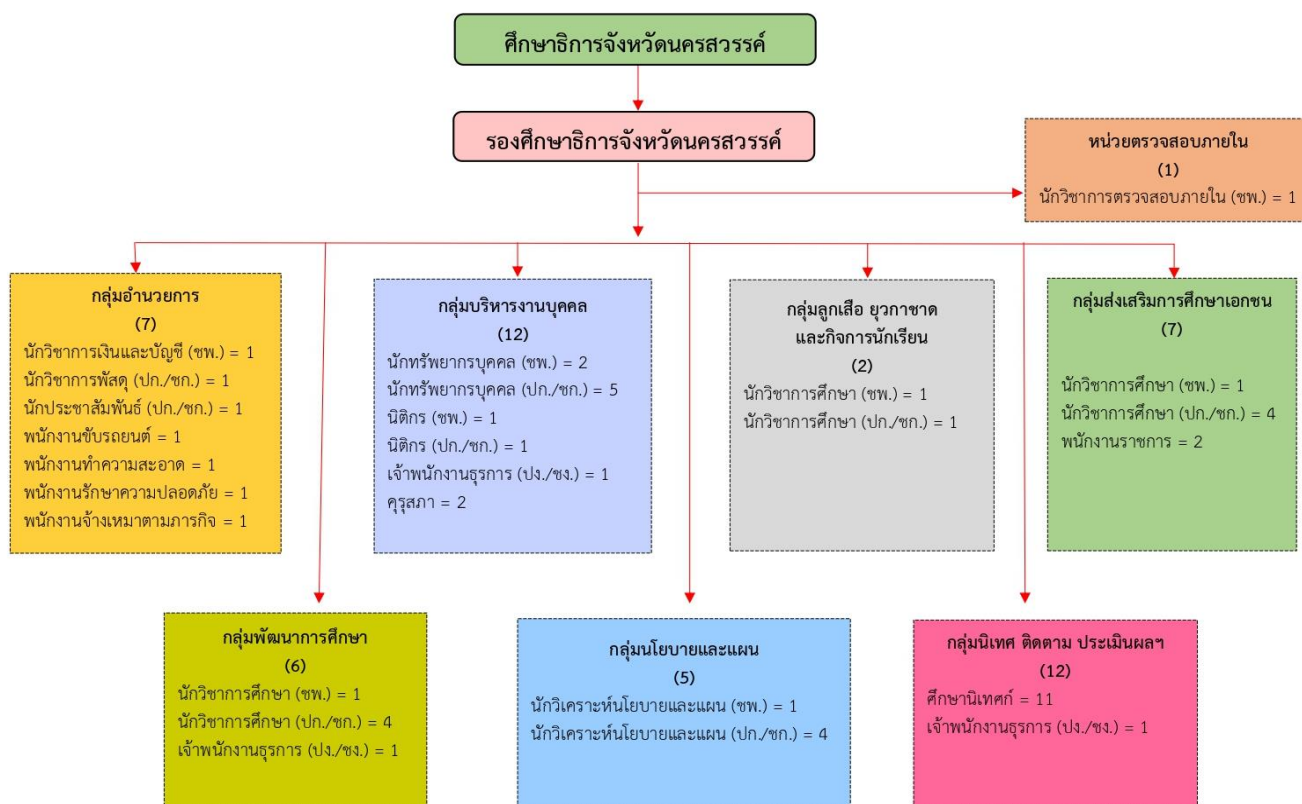
(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. โครงสร้างองค์กร



3. อัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ตั้งและการติดต่อ

สถานที่ตั้ง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ 347/1 ถนนสวรรคตวิถี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000
หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร	หมายเลขโทรศัพท์ 056-226456 หมายเลขโทรสาร 056-226455
เว็บไซต์	https://www.nswpeo.go.th/
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	nsw.peo2017@gmail.com
Facebook	https://www.facebook.com/nswpeo

4. ผู้บริหารและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
4.1 ผู้บริหาร



นายณรงค์ นาคชัยยะ
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



นางสาวอริยรดา วัฒนกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

4.2 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ว่าที่ ร.ต.หญิงสายสุนีย์ เทพสุขเอี่ยม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	นางสาวกิ้งแก้ว ศรีสุภกรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3	นางพัชรดี ประภัสสร	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
4	นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
5	นางเรณู เกิดสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
6	นางสาวนภิศพร เหลืองอ่อน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7	นางสาวนฤมล สีนพุล	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

5. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

5.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่ง ในคณะกรรมการ
1	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการใน กศจ.นครสวรรค์	ประธานกรรมการ
2	ศึกษาธิการภาค 18	กรรมการใน กศจ.นครสวรรค์	รองประธาน กรรมการ
3	นายจำนงค์ กล่อมแก้ว	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
4	นายปรีชา โพธิ์เกิด	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	กรรมการ
5	ว่าที่ ร.อ.สาโรช ยกให้	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6	นางศิวารมย์ ศิริภาพ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	กรรมการ

ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่ง ในคณะกรรมการ
7	ผศ.ดร.ไชยรัตน์ ปราณี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	กรรมการ
8	รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
9	รศ.ดร.ธานี เกสทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนภาคประชาชน)	กรรมการ
10	นางศรีนทิพย์ งามนิล	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนภาคองค์กรเอกชน)	กรรมการ
11	นางสาวพิมพ์ปวีณ์ นิลสุพรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนภาคองค์กรวิชาชีพ)	กรรมการ
12	นายสมาน บุตศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนภาคประชาชน)	กรรมการ
13	ว่าที่ ร.ต.กิตตินันท์ ครุฑพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นายโกวิทย์ พยัฆวิเชียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15	นายณรงค์ นาคชัยยะ	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	อนุกรรมการ และเลขานุการ

5.2 คณะอนุกรรมการด้านการบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่ง ในคณะกรรมการ
1	รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์	กรรมการใน กศจ.นครสวรรค์	ประธาน อนุกรรมการ
2	รศ.ดร.ธานี เกสทอง	กรรมการใน กศจ.นครสวรรค์	อนุกรรมการ
3	นายสมาน บุตศรี	กรรมการใน กศจ.นครสวรรค์	อนุกรรมการ
4	ว่าที่ ร.ต.วิชากรณ์ วงศ์จิระกรณ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2	อนุกรรมการ

ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่ง ในคณะกรรมการ
5	นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัธยม	อนุกรรมการ
6	ท.พ.หญิงพัชราวลัย จิวสืบทพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7	นายมงคล กิตติรัตนวาทิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8	นายสมสัน เขียวทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9	นายณรงค์ นาคชัยยะ	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	อนุกรรมการ และเลขานุการ

5.3 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่ง ในคณะกรรมการ
1	ศึกษาธิการภาค 18	กรรมการใน กศจ.นครสวรรค์	ประธาน อนุกรรมการ
2	นางสาวพิมพ์ปวีณ์ นิลสุพรรณ	กรรมการใน กศจ.นครสวรรค์	อนุกรรมการ
3	นายโกวิท พิชัยวิเชียร	กรรมการใน กศจ.นครสวรรค์	อนุกรรมการ
4	นายสมชาย มานะไพศาลวรกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนยุวพัฒน์นครสวรรค์	อนุกรรมการ
5	นางวรารณ ไชยเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศธรรมาราม	อนุกรรมการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภชัย ทวี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7	นายจักรพงษ์ สุระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8	นายเสริม จันทร์คำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9	นายณรงค์ นาคชัยยะ	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	อนุกรรมการ และเลขานุการ

5.4 คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่ง ในคณะกรรมการ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ปราณี	กรรมการใน กศจ.นครสวรรค์	ประธาน อนุกรรมการ
2	นางศิวารมย์ ศิริภาพ	กรรมการใน กศจ.นครสวรรค์	อนุกรรมการ
3	นายกิตตินันท์ ครุฑพงศ์	กรรมการใน กศจ.นครสวรรค์	อนุกรรมการ
4	นายสมศักดิ์ ศิริวัฒนพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล นครสวรรค์	อนุกรรมการ
5	ว่าที่ ร.ต.จิรภัทร แจ้งชัยภูมิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปลิง	อนุกรรมการ
6	นายทวีศักดิ์ ฉัตรเกตุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ทรัพย์รวงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8	นายประพันธ์ ชื่นชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9	นายณรงค์ นาคชัยยะ	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	อนุกรรมการ และเลขานุการ

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

การจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ มีข้อมูลการศึกษาด้านปริมาณที่เป็นภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน และประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	527
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1	154
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	141
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3	193
	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	37
	สำนักงานการศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์	2
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	48
3	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	16
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์	9
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	323
	โรงเรียน	20
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	303
6	สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับอุดมศึกษา	6
7	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13
8	โรงเรียนลักษณะพิเศษ และ Home School	15
รวม		957

แหล่งที่มา : ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา และสำรวจจากหน่วยงานปีการศึกษา 2567

จังหวัดนครสวรรค์มีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 957 แห่ง โดยมีสังกัดกระทรวง คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานพระพุทธศาสนา

2. จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	สังกัด	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตรา นักเรียนต่อ ครู 1 คน
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	503	5,961	88,845	15
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1	152	1,285	17,541	14
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	134	1,396	18,619	13
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3	162	1,436	18,150	13
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	50	1,681	33,921	20
	สำนักงานการศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์	5	163	614	4
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	49	1,428	27,505	19
3	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	16	36	11,539	321
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์	24	87	901	10
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	22	1,255	16,405	13
	โรงเรียน	22	494	8,751	18
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0	761	7,654	10
6	สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับอุดมศึกษา	33	421	11,135	26
7	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	23	516	11,523	22
8	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	2	39	348	9
9	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1	41	664	16
10	Home school	0	13	13	1
รวมทั้งหมด		673	9,797	168,878	17

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

จากตารางที่ 10 พบว่า จำนวนผู้บริหาร จำนวนครู และจำนวนนักเรียนแต่ละสังกัด รวมถึงอัตราส่วน นักเรียน : ครู ในแต่ละสังกัดโรงเรียน สังกัดที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนสูงสุด 22 คน ต่อครู 1 คน คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ไม่นับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ ที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียน 321 คน ต่อครู 1 คน)

3. ประมาณการจำนวนประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2565-2569
จังหวัดนครสวรรค์ (เกิดปี 2558-2564)

จำนวนประชากรที่จะเข้าเรียนชั้น ป.1						
ที่	อำเภอ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569
		เกิดปี พ.ศ.2558	เกิดปี พ.ศ.2559	เกิดปี พ.ศ. 2560	เกิดปี พ.ศ. 2561	เกิดปี พ.ศ.2562
1	อำเภอเมืองฯ	2124	2038	1972	1742	1752
2	โกรกพระ	324	297	288	281	250
3	ชุมแสง	560	525	509	462	424
4	หนองบัว	622	597	530	546	467
5	บรรพตพิสัย	834	747	732	714	618
6	เก้าเลี้ยว	298	307	287	264	244
7	ตาคลี	864	877	858	755	705
8	ท่าตะโก	556	532	520	538	447
9	ไพศาลี	652	589	624	548	513
10	พยุหะคีรี	483	438	453	439	426
11	ลาดยาว	780	724	716	637	570
12	ตากฟ้า	367	348	323	305	326
13	แม่วงก์	500	473	478	448	419
14	แม่เปิน	208	190	205	178	169
15	ชุมตาบง	198	175	193	163	154
รวม		9,370	8,857	8,688	8,020	7,484

แหล่งข้อมูล : จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ.2558 - พ.ศ.2564

จำนวนประชากรประมาณการที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564 จังหวัดนครสวรรค์ มีแนวโน้มลดลง ซึ่งจะมีผลต่อจำนวนนักเรียนที่จะลดลงเช่นเดียวกัน

4. จำนวนนักเรียนแยกระดับ แยกสังกัด ปีการศึกษา 2567

สังกัด	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		ปวช.		ปวส.		ปริญญาตรี		รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
สพป.	5,351	4,873	19,754	17,754	3,626	2,880	34	38							28,765	25,545	54,310
สพม.					8,506	9,252	6,735	9,194	95	139					15,336	18,585	33,921
สศศ.	212	128	59	18	62	38	60	37							393	221	614
สช.	2,819	2,737	7,666	7,585	2,246	2,213	987	1,252							13,718	13,787	27,505
สอศ.									4,181	2,302	2,956	1,927	119	38	7,256	4,267	11,523
สกร.			320	250	2,964	1,624	3,789	2,592							7,073	4,466	11,539
โสตศูด	3		7	2	1										11	2	13
รวมกระทรวงศึกษา	8,385	7,738	27,806	25,609	17,405	16,007	11,605	13,113	4,276	2,441	2,956	1,927	119	38	72,552	66,873	139,425
อว.	148	166	158	129	34	29							5,010	6,125	5,350	6,449	11,799
สถ.	4,780	4,335	2,089	1,914	1,336	1,010	534	407							8,739	7,666	16,405
พศ.					544	357									544	357	901
กค.					105	68	86	89							191	157	348
รวมกระทรวงอื่นๆ	4,928	4,501	2,247	2,043	2,019	1,464	620	496	-	-	-	-	5,010	6,125	14,824	14,629	29,453
รวม	13,313	12,239	30,053	27,652	19,424	17,471	12,225	13,609	4,276	2,441	2,956	1,927	5,129	6,163	87,376	81,502	168,878

แหล่งข้อมูล : จากส่วนกลางและข้อมูลสำรวจปีการศึกษา 2567

5. ดัชนีด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำดัชนีด้านการศึกษา จากข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีผลการจัดทำได้รายละเอียดดังนี้

ก. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

สัดส่วนการเข้ารับการศึกษากับจำนวนประชากร เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา 2566 และ 2567

การเข้ารับการศึกษ		จำนวน (คน)			คิดเป็นร้อยละ
		ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้เรียนสังกัดอื่น	ประชากร	
ข้อมูลปีการศึกษา 2567					
1	สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	16,123	9,429	24,552	105.22
2	ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี	52,845	4,290	62,234	91.81
3	ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี	28,824	3,483	34,723	93.04
4	สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากร กลุ่มอายุ 15-17 ปี	25,054	1,116	35,876	91.67
ข้อมูลปีการศึกษา 2566					
1	สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	17,475	9,719	27,194	104.90
2	ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี	55,579	4,422	60,001	92.85
3	ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี	28,920	2,865	31,785	91.28
4	สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากร กลุ่มอายุ 15-17 ปี	25,511	1,389	26,900	74.22

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลนักเรียน 10 มิ.ย. 2567 และข้อมูลประชากรจากวันที่ 31 ธันวาคม 2566/
ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2566 และข้อมูลประชากรจากวันที่ 31 ธันวาคม 2565

ข. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

1) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ปีการศึกษา 2567		จำนวน (คน)			
		ผู้เรียนสังกัด ศร.ที่ได้รับ การสนับสนุน	ผู้เรียน สังกัดอื่น ที่ได้รับ การสนับสนุน	ผู้เรียน สังกัด ศร. ทั้งหมด	ผู้เรียน สังกัดอื่น ทั้งหมด
1	ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	15,835	9,719	16,123	9,429
2	ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	51,135	4,422	52,845	4,290
3	ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สามัญศึกษา)ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา	28,824	3,483	28,824	3,483
4	ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา)ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา	18,337	1,116	18,337	1,116
5	ผู้เรียนระดับ ปวช.1-3 ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา	6,717	0	6,717	0

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลนักเรียน 10 มิ.ย. 2567

2) สัดส่วนนักเรียนต่อครู ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบ 2566

สัดส่วนนักเรียนต่อครู		จำนวน (คน)			
		นักเรียน สังกัด ศธ. ทั้งหมด	นักเรียน สังกัดอื่น ทั้งหมด	ครู สังกัด ศธ. ทั้งหมด	ครู สังกัดอื่น ทั้งหมด
ข้อมูลปีการศึกษา 2565					
1	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับก่อนประถมศึกษา	16,123	9,429	7,954	1,422
2	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับประถมศึกษา	52,845	4,290		
3	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	28,824	3,483		
4	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (สามัญศึกษา)	18,337	1,116		
5	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับ ปวช.1-3	6,717			
อัตรานักเรียนต่อครู 1 คน				15-16	12-13
ข้อมูลปีการศึกษา 2566					
1	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับก่อนประถมศึกษา	17,475	9,719	8,252	1,246
2	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับประถมศึกษา	55,579	4,422		
3	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	28,920	2,865		
4	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (สามัญศึกษา)	18,341	1,389		
5	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับ ปวช.1-3	7,170	0		
อัตรานักเรียนต่อครู 1 คน				15-16	14-15

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลครู ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566-2567 / นักเรียนทอม 1 ปีการศึกษา 2566-2567

ค. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2562 -2565 เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา 2566

สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา	จำนวน (คน)		สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษา ต่อผู้เรียน สามัญศึกษา
	ผู้เรียน อาชีวศึกษา ทั้งหมด	ผู้เรียน สามัญศึกษา ทั้งหมด	
สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2562	7,394	17,237	30 : 70
สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563	7,835	17,373	31 : 69
สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564	8,172	18,167	31 : 69
สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565	8,065	18,958	30 : 70
สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566	7,170	19,730	27 : 73
สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2567	6,717	19,453	41 : 59

*ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2562-2567

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

6.1 ภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏดังต่อไปนี้

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย

ที่	รายการ	วิชาภาษาไทย				
		จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
1	ระดับประเทศ	600,358	57.3	16.51	100	4
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	2,318	59.87	15.66	96.25	9.5
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	5,588	56.79	15.72	100	8
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	567	53.75	16.08	78.25	16
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	35	58.15	14.29	90	8

จากตารางข้างต้นจะพบว่า

(1) คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศและสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์

(2) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คือ 59.87 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 15.66 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 44.21 คะแนน ถึง 75.53 คะแนน

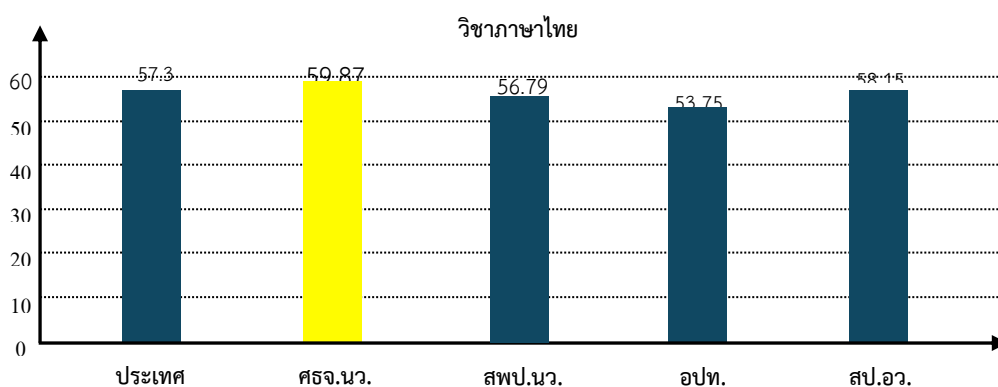
(3) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ คือ 56.79 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 15.72 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 41.07 คะแนน ถึง 72.51 คะแนน

(4) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 53.75 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 16.08 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 37.67 คะแนน ถึง 69.83 คะแนน

(5) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ คือ 58.15 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 14.29 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 43.86 คะแนน ถึง 72.44 คะแนน

(6) โดยสรุปจะพบว่านักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการมีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงที่สุดในขณะที่นักเรียนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ มีคะแนนเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย นำเสนอในรูปแบบภูมิแท่ง ได้ดังนี้



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
วิชาภาษาอังกฤษ

ที่	รายการ	วิชาภาษาอังกฤษ				
		จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
1	ระดับประเทศ	600,277	37.32	18.88	100	0
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	2,317	43.68	22.64	100	0
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	5,587	32.99	14.52	100	3.13
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	568	31.45	12.39	96.88	6.25
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	34	42.19	18.62	87.5	18.75

จากตารางข้างต้นจะพบว่า

(1) คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศและสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์

(2) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คือ 43.68 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 22.64 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 21.04 คะแนน ถึง 66.32 คะแนน

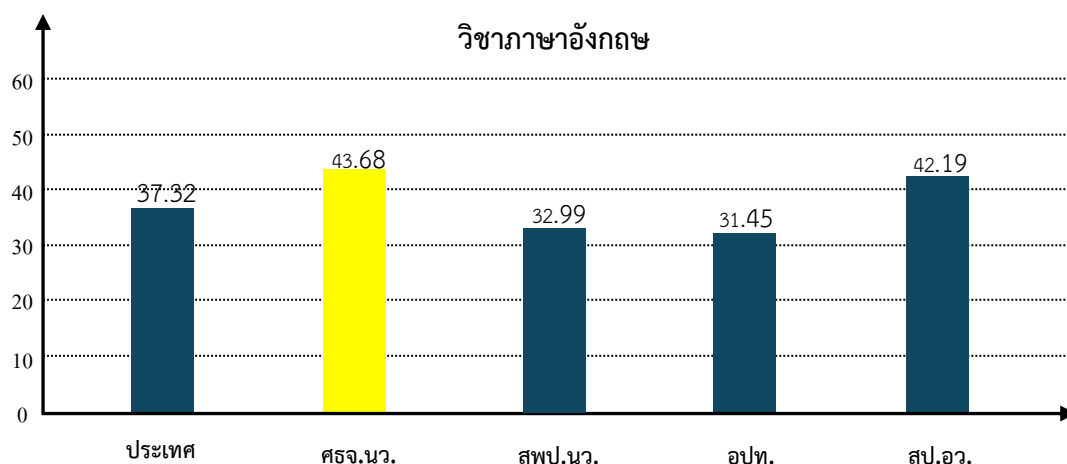
(3) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ คือ 32.99 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 14.52 แสดงว่านักเรียน ส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 18.47 คะแนน ถึง 47.51 คะแนน

(4) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 31.45 คะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 12.39 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนน อยู่ระหว่าง 19.06 คะแนน ถึง 43.84 คะแนน

(5) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ คือ 42.19 คะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 18.62 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ ระหว่าง 23.57 คะแนน ถึง 60.81คะแนน

(6) โดยสรุปจะพบว่านักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการมีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ สูงที่สุดและมีคะแนนเปลี่ยนแปลงมากที่สุด ในขณะที่นักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น มีคะแนนเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ นำเสนอในรูปแบบภูมิแท่ง ได้ดังนี้



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	วิชาคณิตศาสตร์				
		จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
1	ระดับประเทศ	600,198	29.96	17.71	100	0
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	2,318	32.29	19.96	100	0
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	5,585	28.57	18.67	100	0
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	566	24.21	12.38	79.88	0
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	35	30.26	14.26	65.63	6.5

จากตารางข้างต้นจะพบว่า

(1) คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศและสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์

(2) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คือ 32.29 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 19.96 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 12.33 คะแนน ถึง 52.25 คะแนน

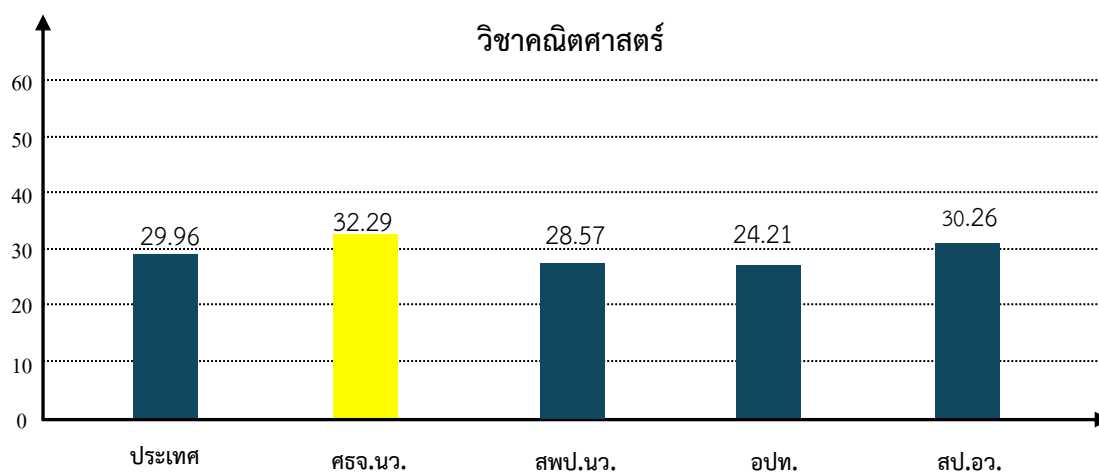
(3) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ คือ 28.57 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 18.67 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 9.9 คะแนน ถึง 47.24 คะแนน

(4) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 24.21 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 12.38 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 11.83 คะแนน ถึง 36.59 คะแนน

(5) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ คือ 30.26 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 14.26 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 16.0 คะแนน ถึง 44.52 คะแนน

(6) โดยสรุปจะพบว่านักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการมีคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ สูงที่สุดและมีคะแนนเปลี่ยนแปลงมากที่สุด ในขณะที่นักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีคะแนนเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิแท่ง ได้ดังนี้



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
วิชาวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	วิชาวิทยาศาสตร์				
		จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
1	ระดับประเทศ	600,256	40.75	15.27	100	0
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	2,317	43.83	16.22	97.5	5
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	5,587	39.55	14.59	97.5	0
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	568	35.55	12.81	75	5
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	35	38.86	17.82	90	12.5

จากตารางข้างต้นจะพบว่า

(1) คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศและสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์

(2) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คือ 43.83 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 16.22 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 27.61 คะแนน ถึง 60.05 คะแนน

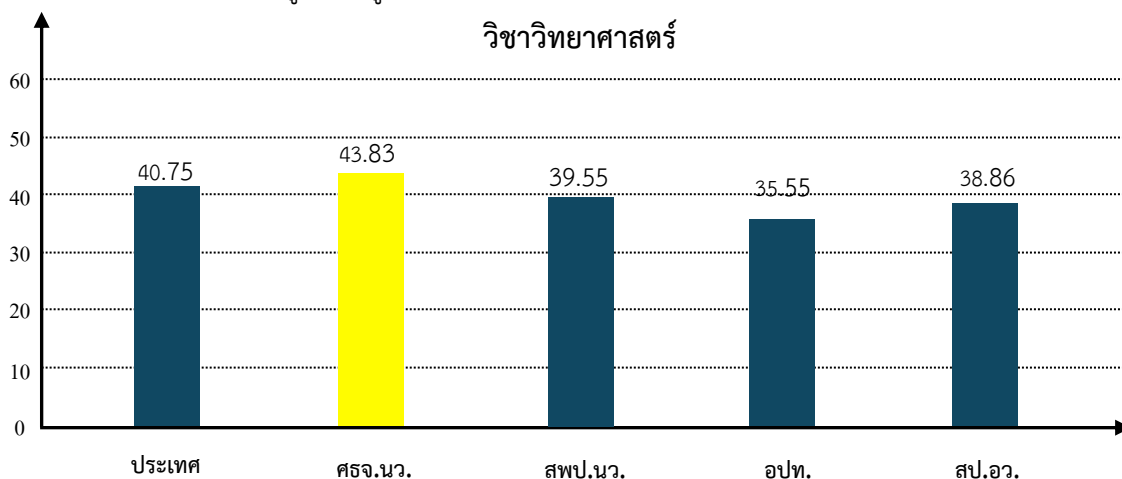
(3) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์คือ 39.55 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 14.59 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 24.96 คะแนน ถึง 54.14 คะแนน

(4) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 35.55 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 12.81 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 22.74 คะแนน ถึง 48.36 คะแนน

(5) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ คือ 38.86 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 17.82 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 21.04 คะแนน ถึง 56.68 คะแนน

(6) โดยสรุปจะพบว่านักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการมีคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ สูงที่สุด ในขณะที่นักเรียนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ มีคะแนนเปลี่ยนแปลงมากที่สุด และนักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นมีคะแนนเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิแท่ง ได้ดังนี้



6.2 ภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏดังต่อไปนี้

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย

ที่	รายการ	วิชาภาษาไทย				
		จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
1	ระดับประเทศ	398,468	50.73	17.07	96.39	0
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	1,033	50.61	16.62	85.05	7.47
3	สำนักงานเขตพื้นที่ (สพป. และ สพม.)	3,323	52.49	16.18	93.13	4.25
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	393	43.89	15.17	82.20	9.44
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	20	44.02	18.62	78.66	4.75

จากตารางข้างต้นจะพบว่า

(1) คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(2) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คือ 50.61 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 16.62 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนน อยู่ระหว่าง 33.99 คะแนน ถึง 67.23 คะแนน

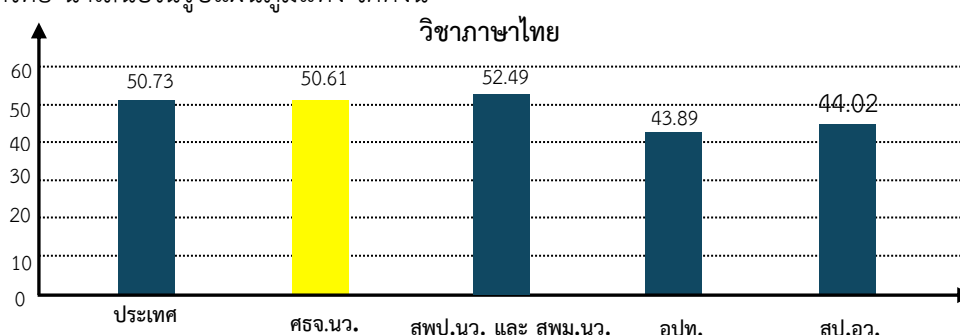
(3) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) คือ 52.49 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 16.18 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนน อยู่ระหว่าง 36.31 คะแนน ถึง 68.67 คะแนน

(4) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 43.89 คะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 15.17 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ ระหว่าง 28.72 คะแนน ถึง 59.06 คะแนน

(5) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ คือ 44.02 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 18.62 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 25.4 คะแนน ถึง 62.64 คะแนน

(6) โดยสรุปจะพบว่านักเรียนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ มีคะแนน เปลี่ยนแปลงมากที่สุด ในขณะที่นักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีคะแนน เปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย นำเสนอในรูปแบบภูมิแท่ง ได้ดังนี้



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 วิชาภาษาอังกฤษ

ที่	รายการ	วิชาภาษาอังกฤษ				
		จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
1	ระดับประเทศ	395,338	31.76	14.47	100	0
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	1,032	32.06	13.23	90.63	6.25
3	สำนักงานเขตพื้นที่ (สพป. และ สพม.)	3,303	31.93	14.74	100	0
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	393	26.04	8.90	84.38	6.25
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	20	29.38	13.64	62.50	12.50

จากตารางข้างต้นจะพบว่า

(1) คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(2) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คือ 32.06 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 13.23 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 18.83 คะแนน ถึง 45.29 คะแนน

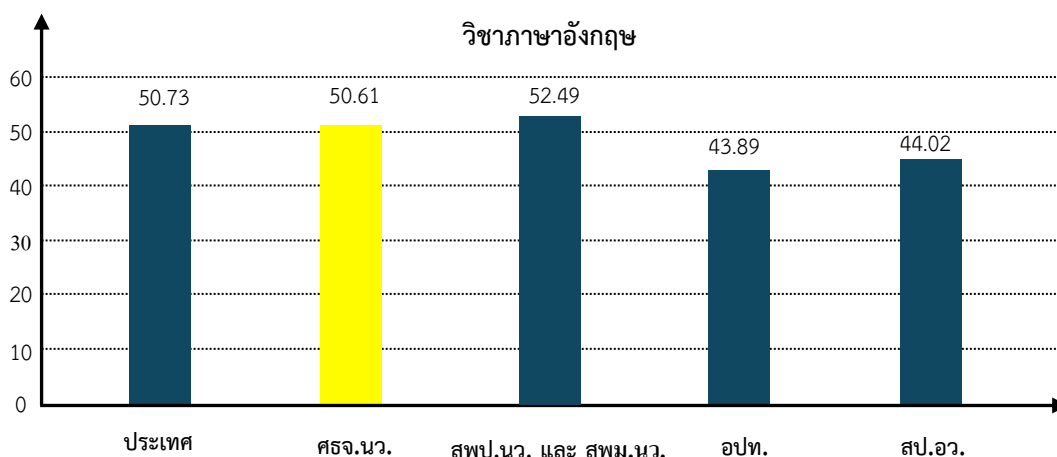
(3) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) คือ 31.93 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 14.74 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 17.19 คะแนน ถึง 46.67 คะแนน

(4) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 26.04 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 8.9 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 17.14 คะแนน ถึง 34.94 คะแนน

(5) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ คือ 29.38 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 13.64 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 15.74 คะแนน ถึง 43.02 คะแนน

(6) โดยสรุปจะพบว่านักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ มีคะแนนเปลี่ยนแปลงมากที่สุด ในขณะที่นักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีคะแนนเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ นำเสนอในรูปแบบภูมิแท่ง ได้ดังนี้



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	วิชาคณิตศาสตร์				
		จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
1	ระดับประเทศ	398,023	25.38	14.99	100	0
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	1,032	24.96	13.14	85.75	0
3	สำนักงานเขตพื้นที่ (สพป. และ สพม.)	3,321	26.56	16.34	100	0
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	392	20.19	8.85	52.25	0
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	20	25.60	13.94	67.75	9.50

จากตารางข้างต้นจะพบว่า

(1) คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(2) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คือ 24.96 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 13.14 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 10.39 คะแนน ถึง 40.37 คะแนน

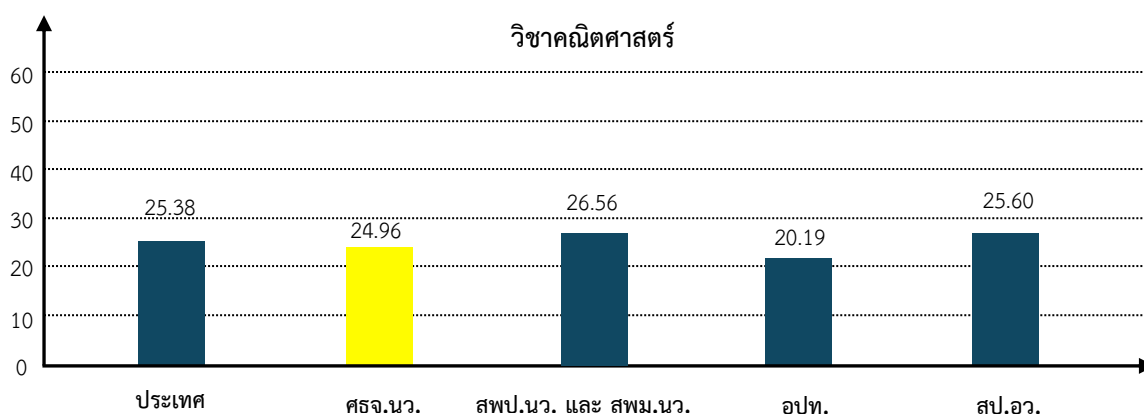
(3) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) คือ 24.56 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 16.34 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 10.22 คะแนน ถึง 42.9 คะแนน

(4) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 20.19 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 8.85 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 11.34 คะแนน ถึง 29.04 คะแนน

(5) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ คือ 25.60 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 13.94 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 11.66 คะแนน ถึง 39.54 คะแนน

(6) โดยสรุปจะพบว่านักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ มีคะแนนเปลี่ยนแปลงมากที่สุด ในขณะที่นักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีคะแนนเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ นำเสนอในรูปแบบภูมิแท่ง ได้ดังนี้



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 วิชาวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	วิชาวิทยาศาสตร์				
		จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
1	ระดับประเทศ	396,192	30	9.73	98	0
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	1,033	30.54	8.90	65	6.75
3	สำนักงานเขตพื้นที่ (สพป. และ สพม.)	3,305	30.70	10.39	95.25	7.50
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	393	26.37	7.32	50	2.75
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	20	28.56	10.33	54.75	11.50

จากตารางข้างต้นจะพบว่า

(1) คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(2) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คือ 30.54 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 8.90 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 21.64 คะแนน ถึง 39.44 คะแนน

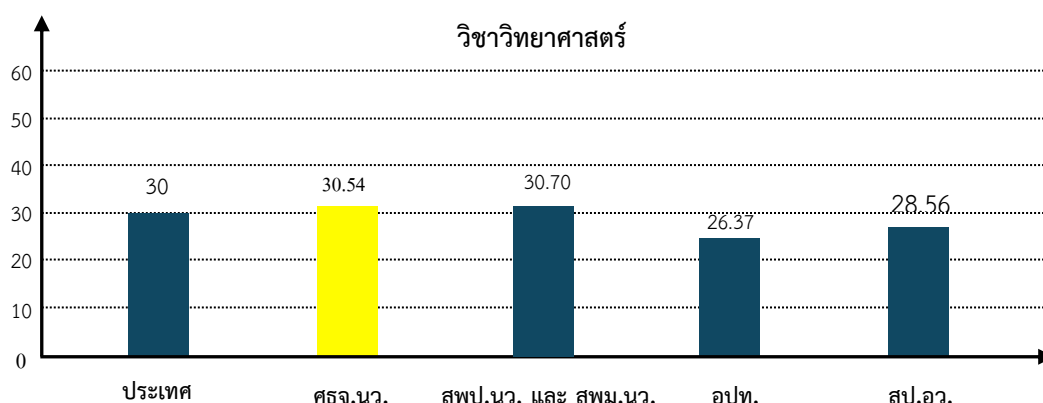
(3) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) คือ 30.70 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 10.39 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 20.31 คะแนน ถึง 41.09 คะแนน

(4) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ 26.37 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 7.32 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 19.05 คะแนน ถึง 33.69 คะแนน

(5) คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ คือ 28.56 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 10.33 คะแนน แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้ได้คะแนนอยู่ระหว่าง 18.23 คะแนน ถึง 38.29 คะแนน

(6) โดยสรุปจะพบว่านักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ มีคะแนนเปลี่ยนแปลงมากที่สุด ในขณะที่นักเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีคะแนนเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิแท่ง ได้ดังนี้



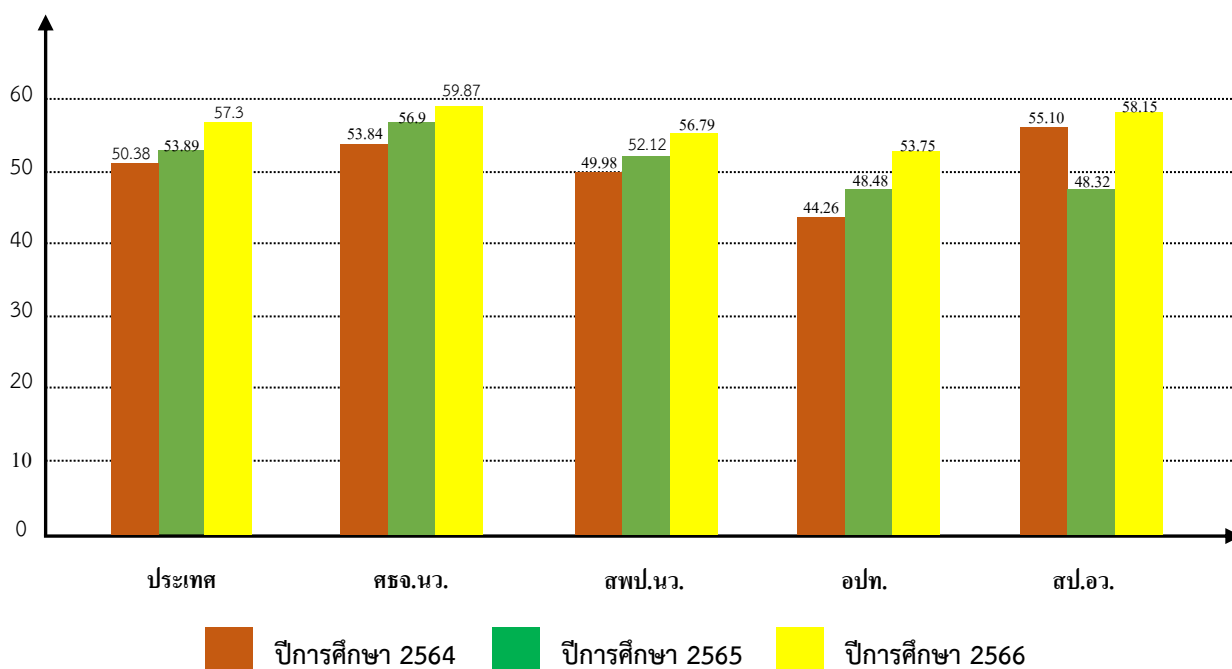
รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

6.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 รายวิชา เมื่อเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
วิชาภาษาไทย เมื่อเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	รายการ	วิชาภาษาไทย					
		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
1	ระดับประเทศ	50.38	16.53	53.89	16.44	57.3	16.51
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	53.84	16.34	56.9	15.7	59.87	15.66
3	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา (สพป.)	49.98	15.88	52.12	15.6	56.79	15.72
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	44.26	16.15	48.48	15.24	53.75	16.08
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	55.01	18.45	48.32	13.82	58.15	14.29

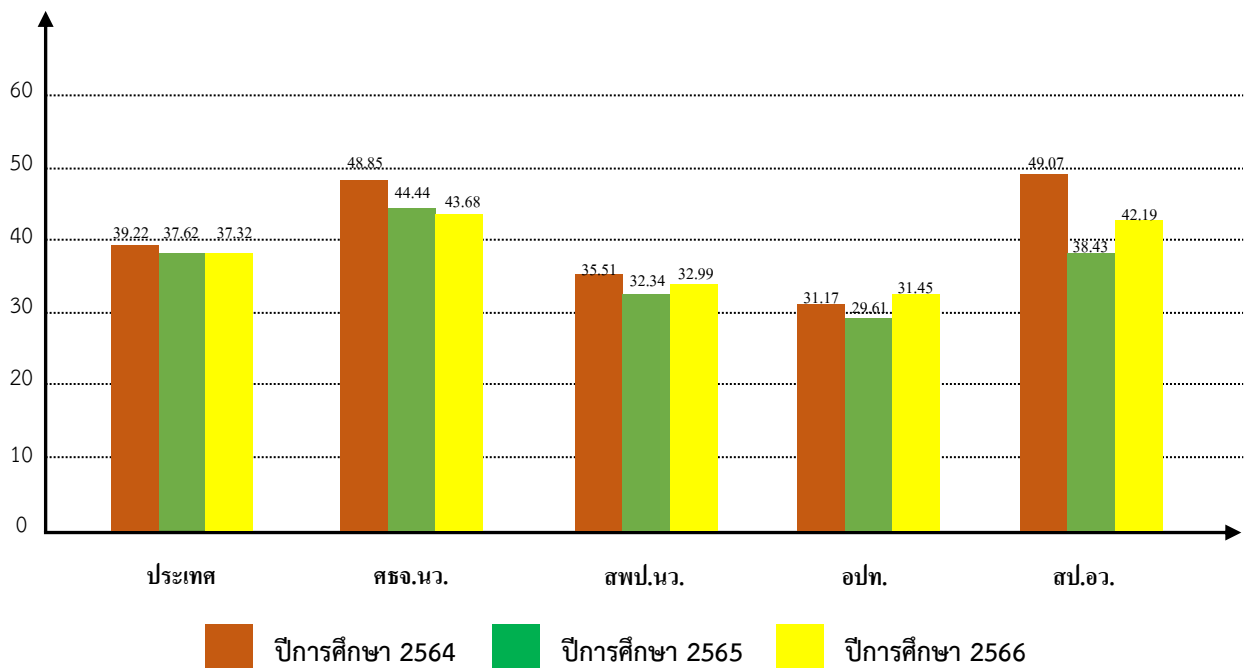
จากตารางข้างต้นจะพบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยในระดับประเทศและในระดับสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษาและจากข้อมูลดังกล่าว นำเสนอในรูปแบบภูมิ ได้ดังนี้



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ เมื่อเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	รายการ	วิชาภาษาอังกฤษ					
		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
1	ระดับประเทศ	39.22	19.77	37.62	20.01	37.32	18.88
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	48.85	22.32	44.44	22.87	43.68	22.64
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	35.51	16.53	32.34	14.98	32.99	14.52
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	31.17	12.76	29.61	12.57	31.45	12.39
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	49.07	20.34	38.43	21.28	42.19	18.62

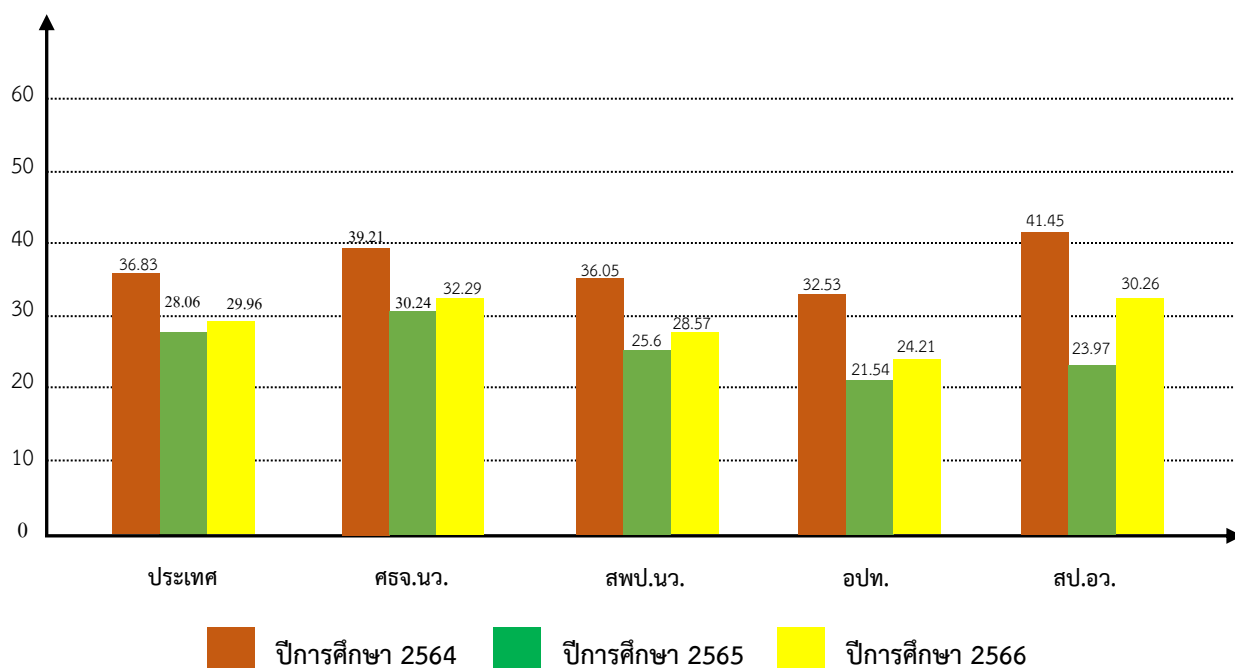
จากตารางข้างต้นจะพบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 เช่นเดียวกับ ในระดับสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ที่คะแนนเฉลี่ย ลดลงจากปีการศึกษา 2565 และจากข้อมูลดังกล่าว นำเสนอในรูปแบบภูมิ ได้ดังนี้



3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ เมื่อเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	รายการ	วิชาคณิตศาสตร์					
		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
1	ระดับประเทศ	36.83	14.04	28.06	17.34	29.96	17.71
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	39.21	15.89	30.24	19.1	32.29	19.96
3	สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา (สพป.)	36.05	13.39	25.6	15.57	28.57	18.67
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	32.53	10.42	21.54	12.49	24.21	12.38
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	41.45	15.20	23.97	12.96	30.26	14.26

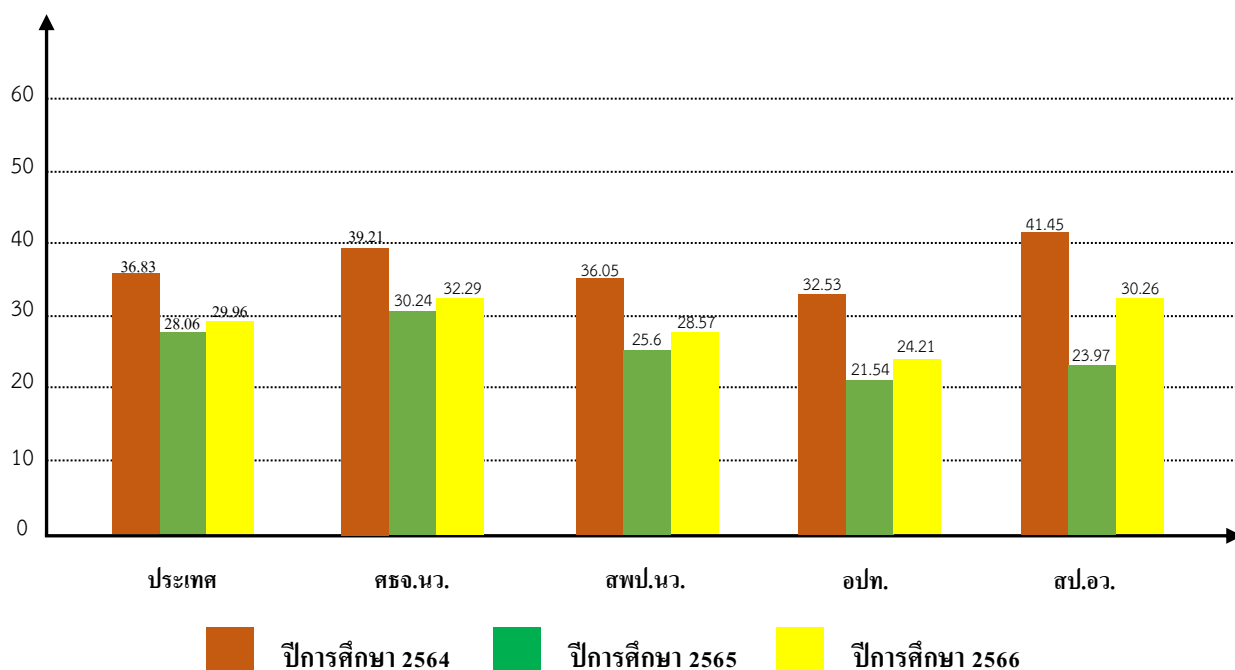
จากตารางข้างต้นจะพบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เช่นเดียวกับในระดับสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2565 และจากข้อมูลดังกล่าว นำเสนอในรูปแบบภูมิ ได้ดังนี้



4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาวิทยาศาสตร์ เมื่อเปรียบเทียบกับตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	รายการ	วิชาวิทยาศาสตร์					
		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
1	ระดับประเทศ	34.31	12.09	39.34	15.01	40.75	15.27
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	36.95	12.86	43.14	15.77	43.83	16.22
3	สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา (สพป.)	33.45	11.77	36.87	14.26	39.55	14.59
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	31.68	10.81	33.89	12.82	35.55	12.81
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	40.74	10.58	40.56	10.94	38.86	17.82

จากตารางข้างต้นจะพบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เช่นเดียวกับในระดับสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2565 และจากข้อมูลดังกล่าว นำเสนอในรูปแบบภูมิ ได้ดังนี้

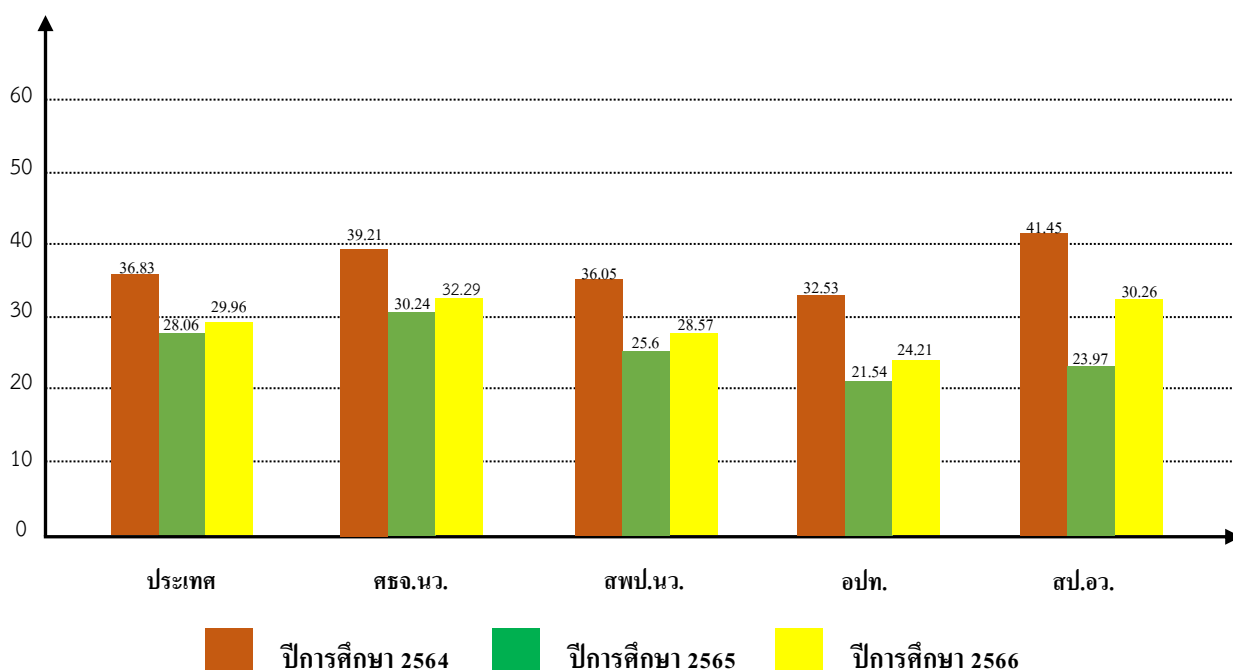


6.4 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนใน 4 รายวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย เมื่อเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	รายการ	วิชาภาษาไทย					
		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
1	ระดับประเทศ	51.19	16.59	52.95	17	50.73	17.07
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	52.61	15.08	55.20	16.10	50.61	16.62
3	สำนักงานเขตพื้นที่ (สพป. และ สพม.)	51.48	15.99	54.05	16.33	52.49	16.18
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	44.90	14.07	45.55	14.62	43.89	15.17
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	-	-	49.77	18.18	44.02	18.62

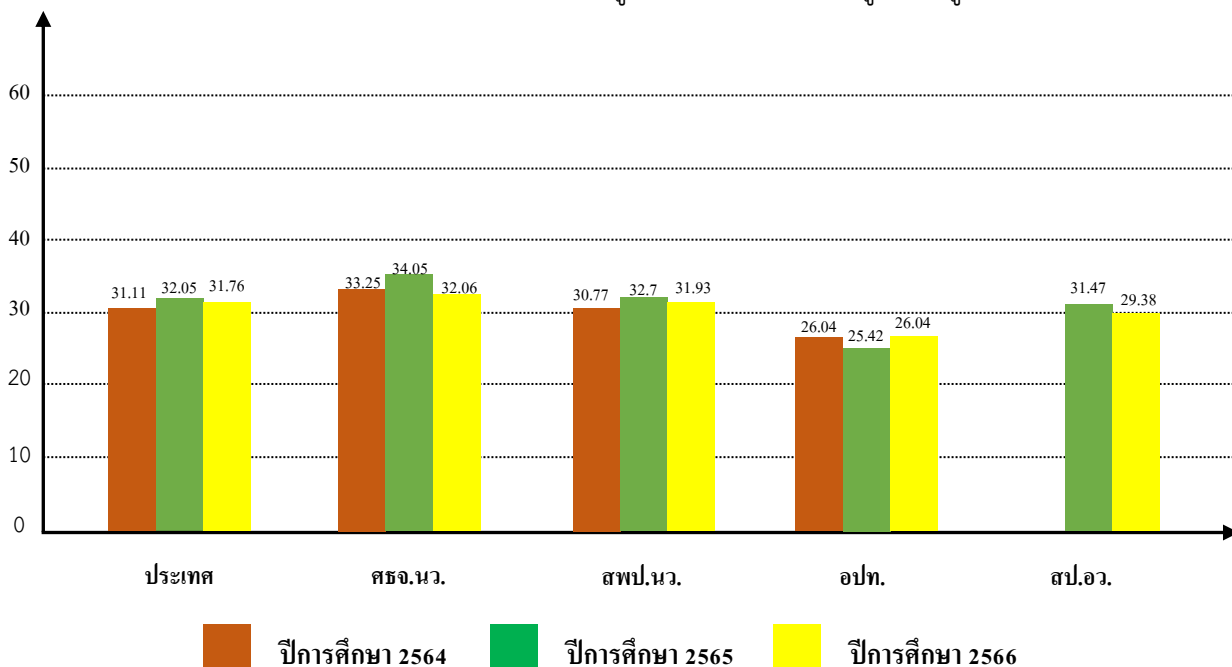
จากตารางข้างต้นจะพบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ในระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 เช่นเดียวกับ ในระดับสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่คะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2565 และจากข้อมูลดังกล่าว นำเสนอในรูปแบบภูมิ ได้ดังนี้



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ เมื่อเปรียบเทียบกับตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	รายการ	วิชาภาษาอังกฤษ					
		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
1	ระดับประเทศ	31.11	14.30	32.05	14.89	31.76	14.47
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	33.25	13.89	34.05	13.93	32.06	13.23
3	สำนักงานเขตพื้นที่ (สพป. และ สพม.)	30.77	14.26	32.7	15.92	31.93	14.74
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	26.04	8.33	25.42	8.59	26.04	8.90
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	-	-	31.47	14.44	29.38	13.64

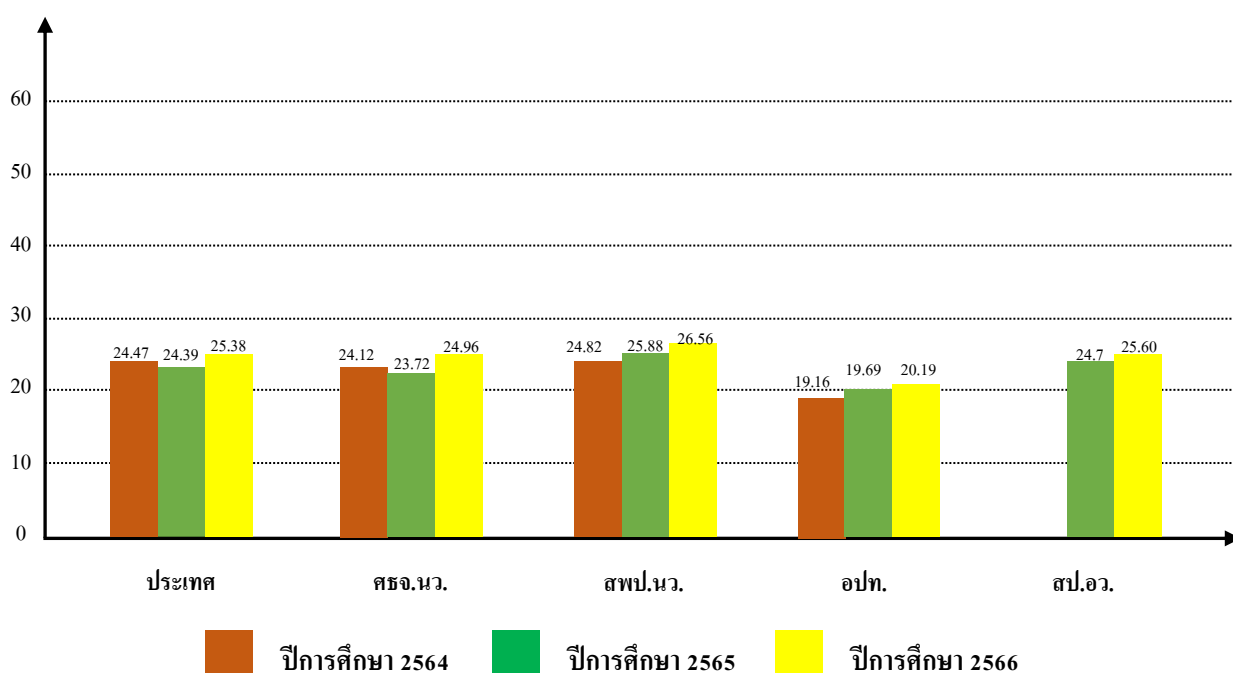
จากตารางข้างต้นจะพบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 เช่นเดียวกับในระดับสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่คะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2565 และจากข้อมูลดังกล่าว นำเสนอในรูปแบบภูมิ ได้ดังนี้



3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ เมื่อเปรียบเทียบกับตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	รายการ	วิชาคณิตศาสตร์					
		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
1	ระดับประเทศ	24.47	14.58	24.39	13.7	25.38	14.99
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	24.12	12.01	23.72	11.21	24.96	13.14
3	สำนักงานเขตพื้นที่ (สพป. และ สพม.)	24.82	15.28	25.88	15.51	26.56	16.34
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	19.16	8.54	19.69	7.91	20.19	8.85
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	-	-	24.7	6.51	25.60	13.94

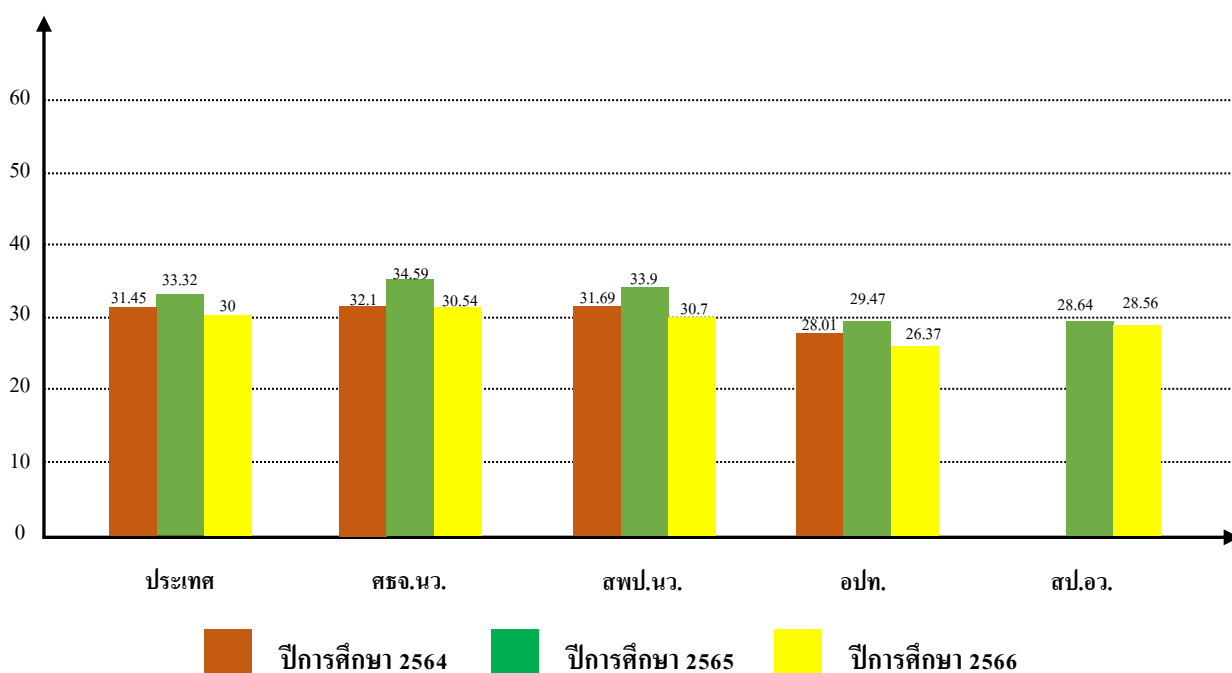
จากตารางข้างต้นจะพบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 แต่ในระดับสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ที่คะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 และจากข้อมูลดังกล่าว นำเสนอในรูปแบบภูมิ ได้ดังนี้



4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาวิทยาศาสตร์ เมื่อเปรียบเทียบกับตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	รายการ	วิชาวิทยาศาสตร์					
		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
1	ระดับประเทศ	31.45	9.95	33.32	10.27	30	9.73
2	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	32.1	9.27	34.59	9.94	30.54	8.90
3	สำนักงานเขตพื้นที่ (สพป. และ สพม.)	31.69	10	33.9	10.58	30.70	10.39
4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	28.01	8.22	29.47	7.62	26.37	7.32
5	สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯ	-	-	28.64	8.87	28.56	10.33

จากตารางข้างต้นจะพบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 และในระดับสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ที่คะแนนเฉลี่ย ลดลงจากปีการศึกษา 2565 และจากข้อมูลดังกล่าว นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ได้ดังนี้





ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนการดำเนินงาน



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ทักษะดิจิทัล และทักษะด้านอาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล และทักษะด้านอาชีพที่มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัย
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่สามารถสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ

เป้าหมาย

1. หน่วยงานทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะทางอาชีพที่มีคุณภาพสูง ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

1. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท จัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท จัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างโอกาสการจัดการศึกษาทุกระบบ (ในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย) ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตทุกบริบทพื้นที่
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิตของผู้พิการให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมคุณภาพชีวิตจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนากระบวนการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและประชาชนในทุกพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สนับสนุนการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

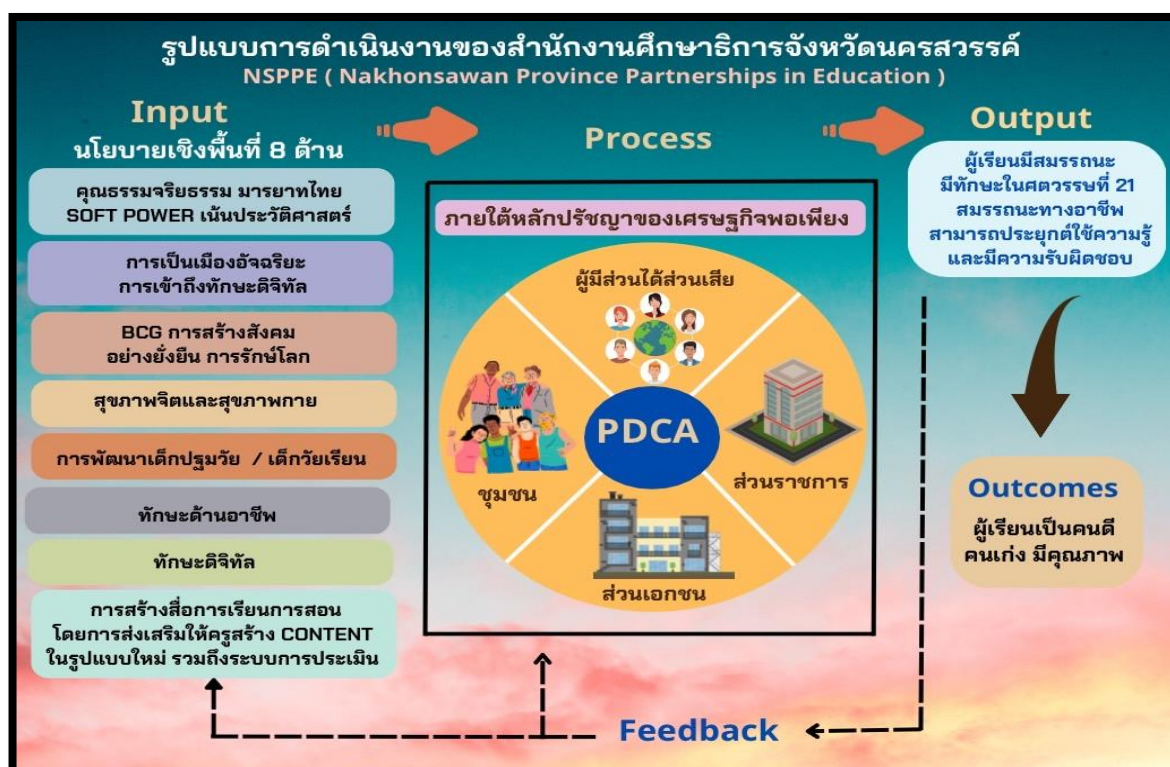
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. เสริมสร้างให้ทุกสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา

คำนิยาม

FSTTT

F = Fullness	ทำงานด้วยความสุขใจ
S = Service Mind	เต็มใจให้บริการ
T = Team Work	ประสานความร่วมมือ
T = Transperent	ยึดถือคุณธรรม
T = Technology	ก้าวล้ำเทคโนโลยี

รูปแบบการดำเนินงาน



จุดเน้นการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2567-2568



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และโครงการที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ดังนี้

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งดำเนินการดังนี้

1.1 การติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โดยใช้แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (รายไตรมาส)

1.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

2. กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนด ระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

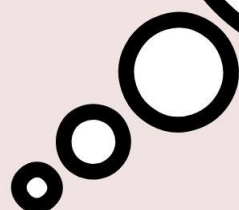
รายงานภายในวันที่ 5 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน





ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 6,277,684.60 บาท ทั้งจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกระทรวงศึกษาธิการ และจาก แหล่งงบประมาณอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานและจัดทำโครงการ/กิจกรรม รายการ ดังนี้

สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	แหล่ง งบประมาณ
1. งบดำเนินงาน					
1.1 ค่าเช่าบ้าน	1,332,644.60	1,332,644.60	0	100.00	สป.
1.2 ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าใช้จ่ายตามภารกิจ ของ ศธจ.นครสวรรค์	1,810,100	1,810,099.06	0.94	99.99	สป.
1.3 ค่าสาธารณูปโภค	580,500	577,246.92	3,253.08	99.44	สป.
1.4 ค่าเช่ารถยนต์	282,000	282,000	0	100.00	สป.
1.5 ค่าอินเทอร์เน็ต	141,240	141,240	0	100.00	สป.
รวม	4,146,484.60	4,143,230.58	3,254.02	99.88	
2. งบลงทุน					
2.1 ชุดโซฟา จำนวน 1 ชุด	87,800	87,800	0	100.00	สป.
2.2 โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ จำนวน 23 ชุด	248,400	248,400	0	100.00	สป.
รวม	336,200	336,200	0	100.00	
3. งบรายจ่ายอื่น					
3.1 โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	30,300	30,300	0	100.00	สป.
3.2 โครงการพัฒนาบุคลากร ศธจ.นครสวรรค์ เพื่อเป็น องค์กรคุณธรรมประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	39,900	39,775	125	99.68	สป.

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	แหล่ง งบประมาณ
3. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ)					
3.3 โครงการตรวจและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ ชาติ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี งบประมาณ 2567	65,300	65,300	0	100.00	สป.
3.4 โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ 2567	90,800	89,807	993	98.91	สป.
3.5 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	50,000	0	100.00	สป.
3.6 โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ศธจ.นครสวรรค์ ประจำปี 2567	118,000	118,000	0	100.00	สป.
3.7 โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด นครสวรรค์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	40,000	0	100.00	สป.

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	แหล่ง งบประมาณ
3. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ)					
3.8 โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	49,995	5	99.99	สป.
3.9 โครงการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2567	22,000	21,999	1	99.99	สป.
3.10 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน (อพ.สธ.)	9,500	9,500	0	100.00	สป.
3.11 โครงการส่งเสริม การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน	12,000	12,000	0	100.00	สป.
3.12 โครงการโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	5,000	5,000	0	100.00	สป.
3.13 โครงการส่งเสริม ระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารี ประจำปี 2567	25,000	24,028	972	96.11	สป.
3.14 โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	15,000	15,000	0	100.00	สป.
3.15 โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	20,000	20,000	0	100.00	สป.

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	แหล่ง งบประมาณ
3. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ)					
3.16 โครงการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด	50,000	50,000	0	100.00	สป.
3.17 โครงการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	16,500	16,500	0	100.00	สป.
3.18 โครงการประชุม เครือข่ายพัฒนาการศึกษา เอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดนครสวรรค์ : อบรม เชิงปฏิบัติการแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น แบบสมรรถนะที่เชื่อมโยง มาตรฐานอาชีพและกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)	15,000	15,000	0	100.00	สป.(สช.)
3.19 โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ครูโรงเรียนเอกชน ในการส่งเสริมสุขภาพจิต นักเรียน โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครสวรรค์	140,000	140,000	0	100.00	สป.(สช.)
3.20 โครงการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปี 2567	11,200	11,200	0	100.00	สป.(สช.)

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	แหล่ง งบประมาณ
3. งบรายจ่ายอื่น (ต่อ)					
3.21 โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงิน อุดหนุน และการจัดทำบัญชีโรงเรียน ผ่านระบบบัญชีโรงเรียน เอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)	40,000	40,000	0	100.00	สป.(สช.)
3.22 โครงการตรวจติดตาม การดำเนินงานและการใช้จ่าย เงินอุดหนุนทุกประเภท ของสถานศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	56,400	56,400	0	100.00	สป.(สช.)
3.23 โครงการส่งเสริม และพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11,200	11,200	0	100.00	สป.(สช.)
3.24 โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาศักยภาพการจัด การเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทาง การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	32,000	32,000	0	100.00	สป.(สช.)
3.25 กิจกรรมประชุม เชิงปฏิบัติการ “การ ขับเคลื่อนกลไกการบริหาร และการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการ และการมีส่วนร่วม ในระดับ พื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ”	11,000	11,000	0	100.00	สป.
รวม	976,100	974,004	2,096	99.78	

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	แหล่ง งบประมาณ
4. งบเงินอุดหนุน					
4.1 โครงการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000	30,000	0	100.00	สป.
4.2 โครงการยูกาซาด บำเพ็ญประโยชน์	10,000	10,000	0	100.00	สป.
4.3 โครงการยกย่อง ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ	6,190	6,190	0	100.00	สป.
4.4 โครงการประกวด สื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	5,000	5,000	0	100.00	สป.
รวม	51,190	51,190	0	100.00	
5. งบประมาณจากหน่วยงานอื่น					
5.1 โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	75,000	75,000	0	100.00	จังหวัด นครสวรรค์
5.2 โครงการประกวดดนตรีไทย เฉลิมพระเกียรติพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จังหวัด นครสวรรค์	45,000	45,000	0	100.00	จังหวัด นครสวรรค์
5.3 โครงการเด็กและเยาวชน ร่วมใจใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย ไร้อุบัติเหตุ	131,960	129,464	2,496	98.10	กองทุน เพื่อความปลอดภัย ในการใช้รถ ใช้ถนน สำนักงาน ขนส่งจังหวัด นครสวรรค์

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	แหล่ง งบประมาณ
5. งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ต่อ)					
5.4 โครงการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์	423,200	423,200	0	100.00	สทศ.
5.5 งบประมาณสนับสนุน โครงการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2567	10,000	10,000	0	100.00	สหกรณ์ ออมทรัพย์ ครู นครสวรรค์
5.6 งบประมาณสนับสนุน โครงการส่งเสริมและเชิดชู เกียรติวิชาชีพ (วันครู)	10,000	10,000	0	100.00	สหกรณ์ ออมทรัพย์ ครู นครสวรรค์
	30,000	30,000	0	100.00	คุรุสภา
	5,000	5,000	0	100.00	สทศ. นครสวรรค์
5.7 งบประมาณสนับสนุน โครงการประชุมเครือข่าย พัฒนาการศึกษาเอกชนใน ระบบและนอกระบบจังหวัด นครสวรรค์ : อบรมเชิง ปฏิบัติการ แนวทางการ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ สมรรถนะที่เชื่อมโยงมาตรฐาน อาชีพและกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ (NQF)	2,250	2,250	0	100.00	ประธาน คสภข.
5.8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่าย เงินอุดหนุนและการจัดทำ บัญชีโรงเรียนผ่านระบบ บัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)	35,300	35,300	0	100.00	ประธาน คสภข.
รวม	767,710	765,214	2,496	99.81	
รวมทั้งหมด	6,277,684.60	6,269,838.58	7,846.02	99.87	

หมายเหตุ โครงการตามภารกิจที่ขอใช้งบประมาณในข้อ 1.2 ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าใช้จ่ายตามภารกิจของ ศธจ.นครสวรรค์ ได้แก่

รายการ	งบประมาณ ที่พิจารณาอนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ หัวข้อ AI กับการพัฒนาการศึกษา	10,000	10,000	0	100.00	
2. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	25,000	25,000	0	100.00	
3. โครงการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพ (วันครู)	20,000	20,000	0	100.00	
4. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	40,000	0	100.00	
5. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	33,000	24,885	8,115	75.40	
6. โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	50,000	50,000	0	100.00	
7. โครงการแผนการตรวจสอบภายใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	15,320	5,684	9,636	37.10	
8. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษา เอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์ : อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทาง การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นแบบสมรรถนะที่เชื่อมโยงมาตรฐาน อาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)	10,000	10,000	0	100.00	
9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการจัดทำบัญชีโรงเรียน ผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)	20,000	20,000	0	100.00	
รวม	223,320	205,569	17,751	92.05	

สรุปงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
จำแนกรายยุทธศาสตร์

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2567	118,000	118,000	0	100.00	- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
1.2 โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	22,000	21,999	1	99.99	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.3 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)	9,500	9,500	0	100.00	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
1.4 โครงการประกวดดนตรีไทย เณรณัฏฐ์เกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี เณรณัฏฐ์ธรรมนพพร 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จังหวัดนครสวรรค์	45,000	45,000	0	100.00	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	194,500	194,499	1	99.99	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ					
2.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	49,995	5	99.99	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	50,000	49,995	5	99.99	

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
3.1 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	50,000	0	100.00	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.2 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	40,000	0	100.00	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.3 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	5,000	5,000	0	100.00	- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.4 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567	25,000	24,028	972	96.11	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.5 โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	10,000	10,000	0	100.00	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.6 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	6,190	6,190	0	100.00	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.7 โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	5,000	5,000	0	100.00	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.8 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	20,000	20,000	0	100.00	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.9 โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตร ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	50,000	50,000	0	100.00	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.10 โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	15,000	15,000	0	100.00	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
3.11 โครงการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2567	65,000 - สป. 30,000 - งบดำเนินงาน 25,000 - สหกรณ์ ออมทรัพย์ครู 10,000	65,000	0	100.00	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.12 โครงการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติ วิชาชีพ (วันครู)	65,000 - ครูสภา 30,000 - งบดำเนินงาน 20,000 - สกสค.นว. 5,000 - สหกรณ์ ออมทรัพย์ครู 10,000	65,000	0	100.00	งานครูสภา
3.13 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	40,000	0	100.00	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.14 โครงการพัฒนาศักษานินเทศก์ หัวข้อ AI กับการพัฒนาการศึกษา	10,000	10,000	0	100.00	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชน ประเภทสามัญการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	11,200	11,200	0	100.00	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.16 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA)	32,000	32,000	0	100.00	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.17 โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดนครสวรรค์ : อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น แบบสมรรถนะที่เชื่อมโยงมาตรฐาน อาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)	27,250 - สช. 15,000 - งบดำเนินงาน 10,000 - ประธาน คสภ. 2,250	27,250	0	100.00	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

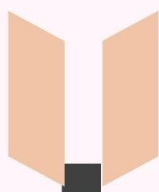
โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ต่อ)					
3.18 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์	140,000	140,000	0	100.00	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3.19 โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปี 2567	11,200	11,200	0	100.00	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3.20 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	423,200	423,200	0	100.00	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3.21 โครงการเด็กและเยาวชนร่วมใจใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยไร้อุบัติเหตุ	131,960	129,464	2,496	98.10	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.22 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	75,000	75,000	0	100.00	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	1,258,000	1,255,504	3,468	99.73	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา					
4.1 โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2567	33,000	24,885	8,115	75.40	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	33,000	24,885	8,115	75.40	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
5.1 โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	25,000	24,028	972	96.11	กลุ่มอำนวยการ
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	50,000	24,028	972	96.11	

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30,300	30,300	0	100.00	กลุ่มนโยบายและแผน
6.2 โครงการพัฒนาบุคลากร ศธ.นครสวรรค์ เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	39,900	39,775	125	99.68	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
6.3 โครงการตรวจและติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี งบประมาณ 2567	65,300	65,300	0	100.00	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.4 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ 2567	90,800	89,807	993	98.91	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.5 โครงการแผนการตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	15,320	5,684	9,636	37.10	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
6.6 โครงการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	16,500	16,500	0	100.00	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
6.7 โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	12,000	12,000	0	100.00	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
6.8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และการจัดทำบัญชีโรงเรียนผ่านระบบ บัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)	95,300 - สช. 40,000 - งบดำเนินงาน 20,000 - ภาระงาน คส.กข.จังหวัด นครสวรรค์ 35,300	95,300	0	100.00	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	คิดเป็น ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)					
6.9 โครงการตรวจติดตาม การดำเนินงานและการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภทของสถานศึกษา เอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	56,400	56,400	0	100.00	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
6.10 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนกลไกการบริหาร และการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วม ในระดับพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ”	11,000	11,000	0	100.00	กลุ่มอำนวยการ
6.11 โครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ไม่ใช้งบประมาณ				กลุ่มอำนวยการ
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6	432,820	422,066	10,754	97.51	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1-6	2,018,320	1,970,977	23,315	94.78	

ผลการดำเนินงานโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

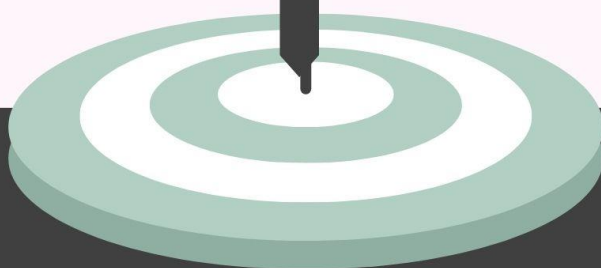


1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2567

2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สร.)

4. โครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จังหวัดนครสวรรค์



การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่ายตามแผนประชารัฐร่วมใจ ป้องกันภัยยาเสพติด พ.ศ. 2567
2. เพื่อร่วมกันวิเคราะห์แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
4. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
5. เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยการ การประสานงาน การบริหารจัดการ การจัดการประกวดการแข่งขัน ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ และในกิจกรรมหรือภารกิจต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

งบประมาณ 22,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 7,8,12,13 มีนาคม 2567
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการและการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ NISPA ของสถานศึกษา เอกชน ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์
3. สัมมนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การประกวดจังหวัด อำเภอ เขต ฯ เมื่อวันที่ 3-4 มิถุนายน 2567 ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จ.นนทบุรี

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สามารถสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 100 คน	100	100 คน	100 คน	100
2.สามารถขับเคลื่อนมาตรการยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	90		ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการ ยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของสถานศึกษาภายในจังหวัดครบทุกแห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
1. นักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	90		นักเรียน และนักศึกษาทุกคนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน	100
2. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	90		นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยเผชิญกับปัญหาภาวะการณ์ขยายตัวของการผลิตยาเสพติดในพื้นที่สามเหลี่ยมทองคำ ส่งผลให้สถานการณ์การลักลอบนำเข้ายาเสพติดรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2560 เป็นต้นมา ทั้งความถี่และปริมาณที่ลักลอบนำเข้าต่อครั้ง ปัจจัยสำคัญยังคงมาจากสถานการณ์ภายนอกประเทศเป็นหลักโดยประเทศไทยยังคงถูกใช้เป็นทางผ่านและปลายทางสำคัญของขบวนการค้ายาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้าเป็นยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในประเทศไทยมากที่สุด ผู้ผลิตเน้นการเพิ่มปริมาณเข้าประเทศไทยให้มากที่สุด เพื่อกะตุ้นความต้องการของผู้เสพให้ยังคงอยู่ ประกอบกับยาเสพติดในปัจจุบันมีราคาขายที่ถูกลง เป็นปัจจัยเสริมให้กับผู้เสพสามารถเข้าถึงยาเสพติดได้ง่าย รวมทั้งการค้ายาเสพติดยังแสวงหาประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารเพื่อติดต่อค้ายาเสพติดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Line Twitter เป็นต้น โดยร่วมกับการส่งยาเสพติดทางพัสดุไปรษณีย์ ส่งผลให้การค้ายาเสพติดขยายวงกว้างมากขึ้น นอกจากนี้การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีทางการเงินของธนาคารต่างๆ ทำให้การโอนเงินค้ายาเสพติดทำได้สะดวกมากขึ้น ทั้งการโอนเงินผ่านทาง Mobile Application ทางอินเทอร์เน็ต ฯลฯ

แนวทางแก้ไข

สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ประสานความร่วมมือ เข้าร่วมกิจกรรม การขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครสวรรค์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่มีการบูรณาการร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษามีความสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่
2. เพื่อนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสถานศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2569)
3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ได้รับการสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์
2. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ของแต่ละสังกัดได้รับสนับสนุนสมัครเข้าเป็นสมาชิกใหม่ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพิ่มขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

งบประมาณ 9,500 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. สนับสนุนสร้างการรับรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ ส่งผลให้โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับการพัฒนาในแต่ละด้าน ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนสร้างการรับรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ ส่งเสริมครูผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสามารถนำแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติโดยกำหนดแผนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าสู่แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ สถานศึกษา สร้างการรับรู้ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการบริหารการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 4 ด้าน การบริหาร และการจัดการ การดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ความถูกต้องทางวิชาการ
- 3) มีภาคีเครือข่ายประสานงานความร่วมมือการมีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ครู

4) ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนัก ส่งเสริม สนับสนุน ขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์

5) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้ใกล้ชิดกับพรรณไม้ เกิดความผูกพัน เห็นคุณค่าและความงามจนเกิดความหวงแหนแบบยั่งยืนต่อไป

6) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และมีข้อมูลเชิงวิชาการที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาต่าง ๆ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน

ครูผู้สอน

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีสื่อและ/หรือ นวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และบูรณาการการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและพรรณพืชในท้องถิ่น เพื่อให้ใกล้ชิดกับพรรณไม้ เกิดความผูกพัน เห็นคุณค่าและความงามจนเกิดความหวงแหนแบบยั่งยืนต่อไป

3) ครูผู้สอนสามารถนำทรัพยากร สภาพแวดล้อมที่มีในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังการอนุรักษ์พรรณพืช

4) ครูผู้สอนสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้เป็นที่ประจักษ์

5) ครูผู้สอนปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เช่น พืชต่าง ๆ พืชในท้องถิ่น ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้เรียน

1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามมาตรฐานการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับชั้นของตนเอง

2) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ หวงแหนพรรณพืช และเรียนรู้การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่นของตนเอง

3) ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนต่อความเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม อนุรักษ์ และหวงแหนทรัพยากร และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอัตลักษณ์ความเป็นไทย ในระดับสถานศึกษา และท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4) ผู้เรียนให้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และเกิดทักษะจากการทำกิจกรรมของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

5) ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันอย่างมีความหมายและมีคุณค่าต่อการดำเนินชีวิต

6) ผู้เรียนนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบูรณาการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ผลที่เกิดกับโรงเรียน

มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า โรงเรียนมีภูมิทัศน์งดงาม ร่มรื่นด้วยพรรณไม้นานาชนิด ครูและผู้เรียนเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของโรงเรียน

2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และมาตรฐาน

ได้ประชาสัมพันธ์การสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาเพื่อสมัครเข้าเป็นสมาชิกใหม่ผ่านหนังสือราชการ และเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการ

3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรเข้ารับการอบรมงาน

สำรวจผู้ผ่านการอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์กับศูนย์ประสานงาน มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก ดังนี้

จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมกลุ่มสมาชิกรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตรการบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 1 และองค์ประกอบที่ 2 ครั้งที่ 1/2566

ที่	ชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
1	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตติ) นครสวรรค์	3
2	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	2
3	โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม	5
	รวม	10

จำนวนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบบาง) รุ่นที่ 1/2566

ที่	ชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
1	โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์	4
	รวม	4

จำนวนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (สำหรับผู้ปฏิบัติงาน) ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
1	โรงเรียนบ้านเขาดิน	3
2	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 59 (วัดสังขวิจิตร)	2
3	โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	2
4	โรงเรียนพยุหะพิทยาคม	2
5	โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์	4
6	โรงเรียนลาดยาววิทยาคม	2
7	โรงเรียนแก้งะเลียววิทยา	4
8	โรงเรียนรัตนปัญญาวิทยาลัย	4
	รวม	23

จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมกลุ่มสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตรการบริหาร และการจัดการ องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 และองค์ประกอบที่ 5 ครั้งที่ 1/2567

ที่	ชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
1	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตติ) นครสวรรค์	2
2	โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม	5
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	2
	รวม	9

จำนวนผู้เข้าร่วมการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน“หลักสูตร 5 องค์ประกอบ” ครั้งที่ 1/2567

ที่	ชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	3
2	โรงเรียนวัดหนองพรมหน่อ	1
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	5
4	โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล	1
5	โรงเรียนบ้านคลองลาน	1
6	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	1
7	โรงเรียนวัดหนองปลาไหล	1
	รวม	13

จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมผู้บริหารเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ที่	ชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
1	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	2
2	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 59 (วัดสังขวิจิตร)	1
3	โรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม	2
4	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	2
5	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์	2
6	โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต	2
7	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	2
8	โรงเรียนบ้านปางสวรรค์	2
9	โรงเรียนบ้านหนองสะแกยาว	2
10	โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว	2
11	วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า	2
12	โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล	2
13	โรงเรียนแก้งกล้วยวิทยา	2
	รวม	25

จำนวนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมจุดเน้นและต่อยอดการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ที่	ชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
1	โรงเรียนบ้านเขาติน	2
2	โรงเรียนแก้งไผ่วิทยา	2
3	โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล	3
4	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตติ) นครสวรรค์	2
	รวม	9

จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ที่	ชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	12
	รวม	12

4. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

1) นิเทศกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนเข้ารับการอบรมหลักสูตร 5 องค์กรประกอบในปี 2567 จำนวน 3 โรงเรียน เพื่อติดตามการดำเนินงาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองลาน สังกัด สพ.น.นครสวรรค์ เขต 3 โรงเรียนวัดหนองปลาไหล สังกัด สพ.น.นครสวรรค์ เขต 2 และโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล พบว่า

1.1) ด้านการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พบว่า โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านที่ 2 การดำเนินงาน ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการและประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง คิดเป็น ร้อยละ 100

1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้แก่ พบว่า โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5 องค์กรประกอบ คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนการแต่งตั้งคำสั่งตามลำดับการเรียนรู้ พบว่า โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ตามลำดับการเรียนรู้ เนื่องจากยังขาดความเข้าใจการวิเคราะห์ลำดับการเรียนรู้ในแต่ละองค์ประกอบ กับหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2560

2) วิเคราะห์ความสอดคล้องด้านเนื้อหาในลำดับการเรียนรู้ จำนวน 35 ลำดับการเรียนรู้ พบว่า สถานศึกษายังไม่ได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหาร่วมกัน ว่าเหมาะสมกับเนื้อหาใดในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ และเหมาะสมกับระดับชั้นใด

3) การวางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้

3.1) สถานศึกษาได้ประชุมคณะกรรมการประกอบด้วย หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2) การพัฒนาบุคลากร โรงเรียนได้ขยายผลด้วย การประชุม และเข้ารับการอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.3) สถานศึกษาได้กำหนดแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไว้ในแผนงานประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งแสดงถึงรายละเอียดงาน ผู้รับผิดชอบ ปริมาณงาน งบประมาณ ระยะเวลา ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสังกัดอื่น ร้อยละ 70 ได้รับความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	100	133	1. ผู้บริหาร ครูสังกัดการศึกษาเอกชน และสังกัดอื่นในจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	51.12
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของ อพ.สธ.จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยนำไปบูรณาการในกลุ่มสาระต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	10 โรงเรียน	2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของ อพ.สธ. โรงเรียนได้รับพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยนำไปบูรณาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	30
3. โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสังกัดอื่น สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา สังกัดละไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน	100	5 โรงเรียน	3. โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสังกัดอื่น สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น	0
เชิงคุณภาพ				
1.ผู้บริหาร ครู สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสังกัดอื่น ได้รับความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	100	133 คน	1.ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงภายในโรงเรียน	51.12

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ อพ.สธ.จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยนำไปบูรณาการในกลุ่มสาระต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	10 โรงเรียน	2. โรงเรียนได้รับพัฒนา การจัดการเรียนรู้โดยนำไป บูรณาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	30

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ฐานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



2. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. การส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิกบางแห่งเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กขาดบุคลากรขับเคลื่อน
2. บทบาทสนับสนุนการขับเคลื่อนจากหน่วยงานต้นสังกัดที่เป็นรูปธรรม
3. บุคลากรที่รับผิดชอบงานสวนพฤษศาสตร์ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน
4. งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามที่กำหนด เช่น เข้ารับการอบรมตามศูนย์ประสานงานและแม่ข่ายที่ได้แจ้งประชาสัมพันธ์

แนวทางแก้ไข

1. เสนอให้ผู้บังคับบัญชารับทราบเพื่อวางแผนในการพัฒนาการขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
2. ควรมีการอบรมองค์ความรู้เกี่ยวกับให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในการจัดกิจกรรมงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
3. ควรมีการกำหนดนโยบายให้ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการสมัครสมาชิก การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพเป็นนโยบายจากผู้บริหารจะทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถปฏิบัติตามได้อย่างต่อเนื่อง
4. ควรมีการประชุมหารือ เครือข่ายความร่วมมือระดับจังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานระดับจังหวัดไม่เพียงพอ ทำให้การติดตามการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานระดับกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบควรจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอสำหรับการขยายผลการดำเนินงาน

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ปกครอง/ชุมชน

1. ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของพรรณพืชในท้องถิ่นให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมอนุรักษ์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
2. ชุมชนได้บริหารจัดการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นแบบอย่างให้ชุมชนอื่น บุคคล และสถานศึกษาได้เข้ามาเรียนรู้
3. ชุมชนเห็นคุณค่าของพรรณไม้และธรรมชาติ พร้อมที่จะร่วมมือรักษาสภาพแวดล้อม และปลูกพืชเพื่อการอนุรักษ์ต่อไป
4. ประชาชน เยาวชน ในพื้นที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

**โครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567
จังหวัดนครสวรรค์**

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา ครบ 6 รอบ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน นักศึกษา ได้เสริมสร้างกิจกรรมทางวัฒนธรรม คุณค่า และมีทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน รักษา ต่อยอด สร้างสรรค์งานดนตรีไทย
3. เพื่อให้เยาวชนของจังหวัดนครสวรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	นักเรียน, นักศึกษา, เยาวชน ในจังหวัดนครสวรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
งบประมาณ	45,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	จังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงาน

1. รับสมัครโรงเรียนที่จะเข้าร่วมประกวดแข่งขันรอบแรก โดยการส่งคลิปเข้าประกวด มีผู้สมัครระดับประถม 44 ทีม ระดับมัธยม 33 ทีม
2. คุณสมบัติของผู้สมัคร เป็นนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีผู้ผ่านรอบแรกระดับประถมศึกษา จำนวน 44 ทีม ระดับมัธยมศึกษา 32 ทีม และผู้ผ่านรอบแรกแล้วเข้าประกวดในวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระบาง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. รับสมัครรอบแรกตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2567 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกรอบแรก 10 กรกฎาคม 2567 ทางหน้าเพจ facebook การประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติฯ
4. จัดประกวดแข่งขันในวันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระบาง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นายทวี เสริมภักดีกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีเปิด นายบดินทร์ เกษมศานต์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นผู้มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศ
5. ประเภทของการแข่งขัน การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทยและขับร้อง ได้แก่ เดี่ยวระนาดเอก, เดี่ยวระนาดทุ้ม, เดี่ยวฆ้องวงใหญ่, เดี่ยวฆ้องวงเล็ก, เดี่ยวซอด้วง, เดี่ยวซออู้, เดี่ยวจะเข้, เดี่ยวซิม 7 หย่อง, เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ, ขับร้องเพลงไทย
6. ผลการประเมินโครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จังหวัดนครสวรรค์

ผลการประเมินโครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จังหวัดนครสวรรค์ ในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านสถานที่ ด้านกิจกรรม ด้านการรับลงทะเบียนและด้านความพึงพอใจ โดยภาพรวมที่มีต่อกิจกรรม ผลการวิเคราะห์พบว่า โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ($M=4.53$, $SD=0.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านสถานที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.65 ($M=4.51$, $SD=0.65$) ด้านกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68 ($M=4.51$, $SD=0.68$) ด้านการรับลงทะเบียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.68 ($M=4.51$, $SD=0.68$) และด้านความพึงพอใจโดยภาพรวมที่มีต่อกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.58 ($M=4.68$, $SD=0.58$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.70 ($M=4.42$, $SD=0.70$)

มีเกณฑ์การแปลผลคะแนน ดังนี้

- 4.51–5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51–4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
- 2.51–3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51–2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับน้อย
- 1.00–1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จังหวัดนครสวรรค์

“จัดเป็นมหกรรมดนตรีไทยจะมีโรงเรียนเข้าร่วมเพิ่มขึ้น”

(ผู้เข้าร่วมกิจกรรม, 24 กันยายน 2567)

“ดีค่ะ ไม่มีอะไรที่ผิดพลาดเลยค่ะ แต่รู้สึกวาระเวลาในการทำพิธีตรงจุดนี้รู้สึกว่าการแข่งขันนาน แต่อยากให้จัดเรื่อย ๆ ค่ะ”

(นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม, 24 กันยายน 2567)

“อยากให้มีสถานที่ในการฝึกซ้อม”

(ครูผู้ฝึกสอน, 24 กันยายน 2567)

“ควรจัดโครงการนี้ต่อไปในทุกๆปี และมีการจับฉลากลำดับการแข่งขันเพื่อนเพิ่มสีสัน”

(ผู้เข้าร่วมกิจกรรม, 25 กันยายน 2567)

“ยืดเวลาในการสมัครอีกสักนิด”

(นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม, 25 กันยายน 2567) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครูผู้ฝึกสอน	12	16
	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	49	65
	ผู้ร่วมงาน	14	19
เพศ	ชาย	43	57
	หญิง	32	43

ผลการประเมินโครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จังหวัดนครสวรรค์

รายการประเมิน	M	SD	ความหมาย
ด้านการประชาสัมพันธ์			
1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมชัดเจน	4.37	0.73	มาก
2. วิธีการรับสมัครไม่ยุ่งยาก เข้าใจง่าย	4.37	0.75	มาก
3. สื่อประชาสัมพันธ์มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์	4.52	0.64	มากที่สุด
4. ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์เหมาะสม	4.40	0.66	มาก
รวม	4.42	0.70	มาก
ด้านสถานที่			
5. ความพร้อมของสถานที่	4.64	0.58	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของสถานที่	4.52	0.68	มากที่สุด
7. สิ่งอำนวยความสะดวก	4.42	0.66	มาก
รวม	4.51	0.65	มากที่สุด
ด้านกิจกรรม			
8. ความเหมาะสมของรายการแข่งขันและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	4.55	0.64	มากที่สุด
9. ความเหมาะสมของเพลงในแต่ละเครื่องดนตรี	4.64	0.58	มากที่สุด
10. ประโยชน์ของการแข่งขันในรายการต่าง ๆ	4.64	0.58	มากที่สุด
รวม	4.51	0.68	มากที่สุด
ด้านรับลงทะเบียน			
11. ความพร้อมของอุปกรณ์ในการลงทะเบียนและต้อนรับ	4.55	0.66	มากที่สุด
12. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการลงทะเบียน	4.47	0.70	มาก
รวม	4.51	0.68	มากที่สุด
ด้านความพึงพอใจโดยภาพรวมที่มีต่อกิจกรรม			
13. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	4.60	0.76	มากที่สุด
14. ควรจัดโครงการนี้ในปีต่อ ๆ ไป	4.64	0.52	มากที่สุด
รวม	4.68	0.58	มากที่สุด
รวมทั้งสิ้น	4.53	0.65	มากที่สุด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีการประกวดดนตรีไทย เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ไม่น้อยกว่า 10 รายการ	100	10 รายการ	10 รายการ	100
เชิงคุณภาพ				
นักเรียน, นักศึกษา,เยาวชน ในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วม ประกวดดนตรีไทย สามารถ นำความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการเล่น ดนตรีไทย	100	นักเรียน ที่เข้าแข่งขัน ทุกคน ได้แสดง ความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ครบทุกประเภท การแข่งขัน	นักเรียนที่เข้าแข่งขันทุกคน ได้แสดงความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ครบทุกประเภทการแข่งขัน	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



นายทวี เสริมภักดีกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีเปิด



นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กล่าวรายงาน



การประกวดดนตรีไทย ระดับประถมศึกษา



การประกวดระดับมัธยมศึกษา



คณะกรรมการตัดสินการประกวด



นายบดินทร์ เกษมศานต์
รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์
เป็นผู้มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาในการวางแผนการดำเนินงานน้อยไป
2. งบประมาณในการจัดงานน้อยไป
3. ใช้เวลาในการเสนอหนังสือค่อนข้างนาน ยกตัวอย่างเช่น สิ้นสุดการรับสมัคร 30 มิถุนายน 2567 มีความจำเป็นต้องให้เวลากับคณะกรรมการคัดเลือกในรอบแรก และต้องประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าประกวดในวันจริง ต้องประกาศ ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงดำเนินการประกาศ หากส่งไปยังจังหวัดนครสวรรค์ ต้องใช้เวลาค่อนข้างนาน
4. หากมีเวลามากกว่านี้ อาจมีการเชิญสปอนเซอร์เข้ามาช่วยเรื่องงบประมาณในการจัดงาน

แนวทางแก้ไข

1. รายงานปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขในปีถัดไป
2. รวบรวมปัญหา อุปสรรค เพื่อกำหนดอนาคตการทำงาน หากปีถัดไปมีนโยบายให้จัดต่อไป อาจต้องวางแผนการทำงานตั้งแต่ต้นปี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ขาดความรู้ในเรื่องของการเบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

ผู้รับผิดชอบโครงการ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อสอบถามเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ

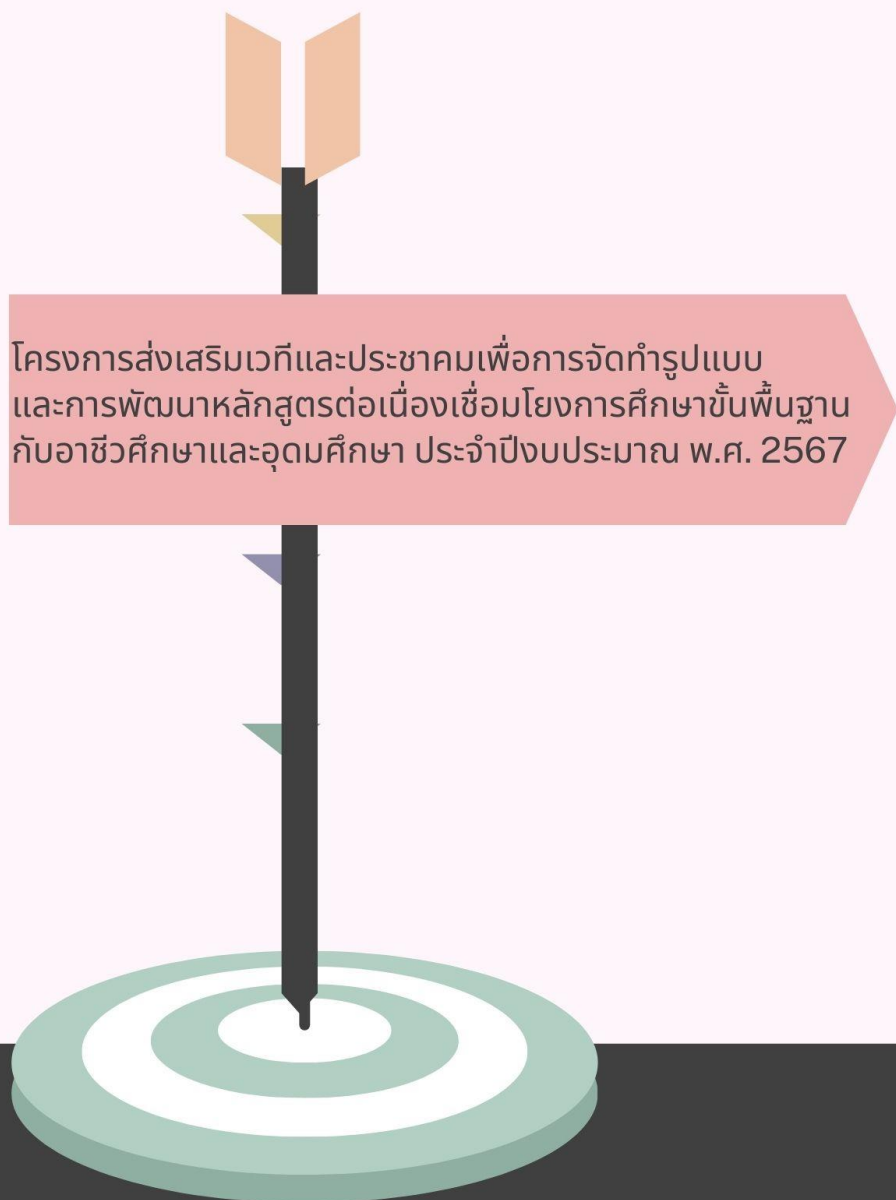
แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จากผลการสอบถามผู้ร่วมกิจกรรม ต้องการให้มีการจัดต่อเนื่องทุกปี และเพิ่มรายการประกวดการแข่งขัน ทั้งประเภทเดี่ยวและประเภททีม หากมีการดำเนินการต่อในปีถัดไป อาจต้องปรับสถานที่ให้กว้างใหญ่กว่านี้ เพราะหากมีการแข่งขันระดับวง ต้องมีการขนเครื่องดนตรีวงใหญ่ และเครื่องเสียงในการบรรเลงมีความจำเป็นต้องดีและสามารถฟังแล้วไพเราะ เพื่อการตัดสินที่เป็นธรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ดนตรีไทยเป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทย หากมีเวทีให้เยาวชนได้แสดงออก จะทำให้เกิดการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จะสามารถส่งเสริม สนับสนุน ทั้งด้านงบประมาณ สถานที่ เครื่องดนตรี วิทยากรและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของจังหวัดและประเทศ



โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ
และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ
และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกัน ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ออนไลน์) โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ในวันพุธที่ 10 เมษายน 2567 จำนวน 8 แห่ง ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์
4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนครสวรรค์
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโกรกพระ
6. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมแสง
7. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเก้าเลี้ยว
8. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพยุหะคีรี

กิจกรรมที่ 2

ดำเนินการตามกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC : Continuous and Linking Curriculum)

กระบวนการพัฒนาหลักสูตร

1. การออกแบบและแนวทางการดำเนินงาน หลักสูตรระยะสั้น เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ
จำนวน 60 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 โมดูล ได้แก่

- | | |
|---|------------|
| (1) โมดูลพื้นฐานงานตัดต่อ | 20 ชั่วโมง |
| (2) โมดูลแนวคิดสร้างสรรค์การตัดต่อ | 20 ชั่วโมง |
| (3) โมดูลโปรแกรมและพื้นฐานการตัดต่อวิดีโอ | 20 ชั่วโมง |

เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ชุติวิชา ดิจิทัลคอนเทนต์และแฟชันดีไซน์ ซึ่งเป็นหลักสูตรชุดวิชา
ปรับปรุงของหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

2. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

กำหนดกลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าที่มีความพร้อม
ในการพัฒนาหลักสูตร CLC ซึ่งในรอบปี 2567 นี้ ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเก้าเลี้ยว
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนครสวรรค์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมแสง ศูนย์ส่งเสริม
การเรียนรู้อำเภอพยุหะคีรี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโกรกพระ จำนวน 26 คน

กิจกรรมที่ 3

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

สายที่	ผู้นิเทศ	วันที่ลงนิเทศ	หมายเหตุ
1	ว่าที่ รต.หญิงสายสุรีย์ เทพสุขเอี่ยม นางเยาวลักษณ์ ผาสุข นางสาวจิตตาทานต์ วังคำ	19 เมษายน 2567	ณ ตึก 11 คณะเทคโนโลยี
2	นายกิตติเชษฐ์ อักษร นายพินิจ เชื้อแพ่ง นายศุภวิชช์ วงษ์พลบ	26 เมษายน 2567	ณ ตึก 11 คณะเทคโนโลยี
3	นางรุจิรา ปานเกิด นางสาวรัชนิวรรณ ฉัตรธนาไพศาล นางสาวพชรพรรณ ธนทวีสกุล	29 เมษายน 2567	ณ ตึก 11 คณะเทคโนโลยี
4	นายศพัฒน ธนอักษรสวัสดิ์ นางสาวสุรรัตน์ โตเขียว	30 เมษายน 2567	ณ ตึก 11 คณะเทคโนโลยี

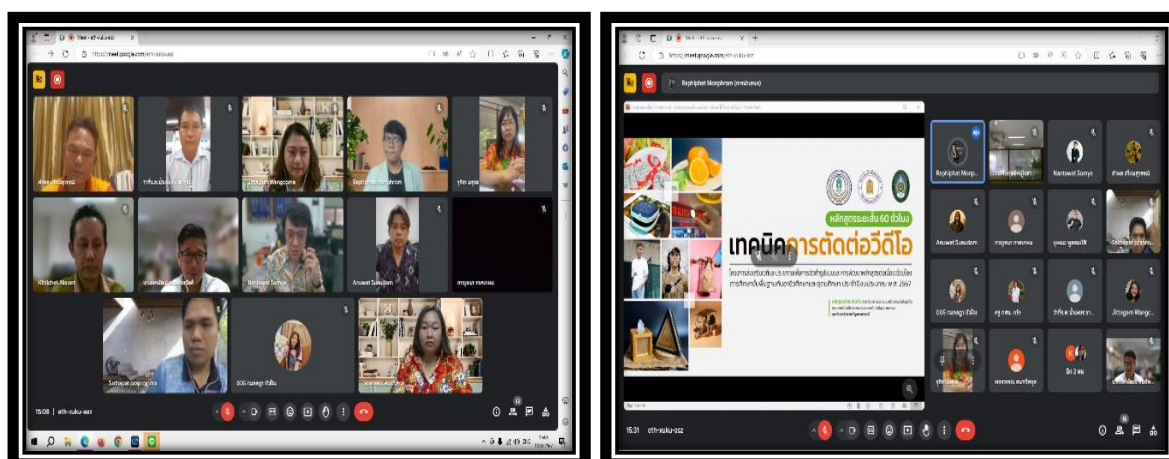
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อย 3 หลักสูตร	3	3	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน 3 หลักสูตร	100
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดนครสวรรค์มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่	-	-	จังหวัดนครสวรรค์มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

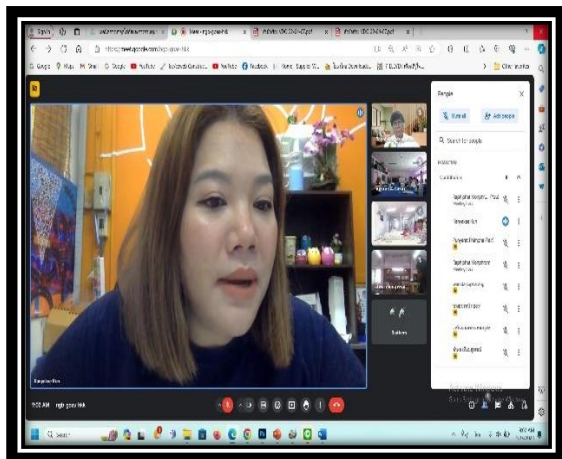
กิจกรรมที่ 1

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ออนไลน์)



กิจกรรมที่ 2

ดำเนินการตามกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC : Continuous and Linking Curriculum)



กิจกรรมที่ 3

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการประชุมร่วมสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอุดมศึกษา



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

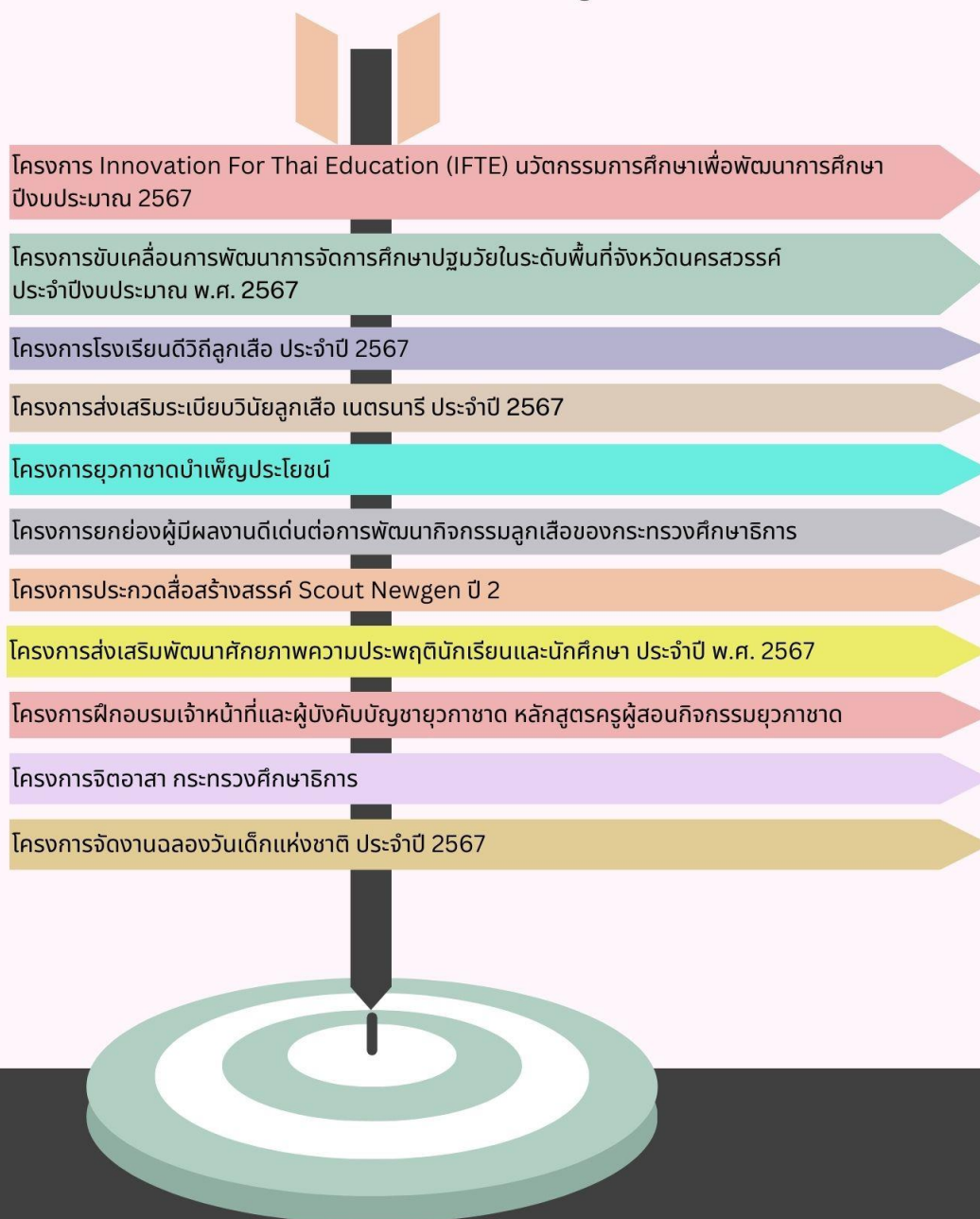
แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมั่งงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
4. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ต่อ)

โครงการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพ (วันครู)

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ หัวข้อ AI กับการพัฒนาการศึกษา

โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้
ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์ :
อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบสมรรถนะที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ
และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน
โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์

โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปี 2567

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

โครงการเด็กและเยาวชนร่วมใจ ใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยไร้อุบัติเหตุ

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกัน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด
2. หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงาน/สถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 ปรับปรุงรูปแบบการนิเทศระดับจังหวัด วันที่ 25 เมษายน 2567 ณ โรงแรมเดอะพาราไดโซ เจเค ดีไซน์ ได้รูปแบบการนิเทศ COTAR ที่ปรับปรุงเพิ่มเติม
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน วันที่ 25 เมษายน 2567 ณ โรงแรม เดอะพาราไดโซ เจเค ดีไซน์ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู จำนวน 6 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์ 25 คน รวมทั้งสิ้น 67 คน
3. การสังเกตชั้นเรียนและสะท้อนคิดครู จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนละ 4 คน จำนวน 2 ครั้ง ระหว่างเดือนพฤษภาคม มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองเต่า โรงเรียนวัดมงคลสถิตย์ โรงเรียนวัดพนมเศษ โรงเรียนทักกฤษพัฒนา โรงเรียนนิมิตศึกษา และโรงเรียน รัตนปัญญาวิทยาลัย
4. ถอดบทเรียน คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมแสงเทียน และมอบเกียรติบัตรรางวัล วันที่ 20 กันยายน 2567 ณ โรงแรมเดอะพาราไดโซ เจเค ดีไซน์ ได้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 16 ผลงาน (ระดับดีเยี่ยม จำนวน 9 ผลงาน ระดับดีมาก จำนวน 5 ผลงาน และระดับดี จำนวน 2 ผลงาน)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	100	1 แนวทาง	มีแนวทางการนิเทศระดับจังหวัด 1 รูปแบบ ได้แก่ แนวทางการนิเทศ COTAR Model (ใช้แนวทางที่พัฒนาต่อยอดจากปีงบประมาณ 2566)	100
2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด	100	1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล ได้แก่ https://padlet.com/kittic_het36/IFTE2567	100
3. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100	1 เครือข่าย	1 เครือข่าย ได้แก่ Supervisor Team จำนวน 1 คณะ และ Coaching Team จำนวน 6 คณะ	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

ศึกษานิเทศก์ของแต่ละหน่วยงานมีภาระงานมากทำให้ไม่สามารถมานิเทศในวันเวลาเดียวกันได้

แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงทินการนิเทศและรูปแบบการนิเทศ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

ปรับลดจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับปรุงแบบการนิเทศ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเหมาะสม ครูมีความมั่นใจในการสอนนักเรียน ได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. เด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ในพื้นที่ภาคและจังหวัด (ในมิติข้อมูลสารสนเทศ)
2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในจังหวัดนครสวรรค์
3. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ในจังหวัดนครสวรรค์
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 2 3 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 พฤษภาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ได้แก่ พม.จ.นครสวรรค์, สพป.นครสวรรค์ 1-3, ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์, อว., อบท., สถานศึกษาเอกชน ตัวแทนสาธารณสุข 15 อำเภอ และคณะทำงาน จำนวน 30 คน เมื่อวันอังคารที่ 12 มีนาคม 2567 ซึ่งได้เห็นชอบ ดังนี้

1.1 ร่าง “ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ในการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

1.2 กำหนดการและกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดนครสวรรค์

1.3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.3.1 (ร่าง) เกณฑ์การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.3.2 (ร่าง) กำหนดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2566 และการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดนครสวรรค์

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2566 และการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2567 เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้ง การบันทึกข้อมูลลงในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีผู้สมัครเข้าร่วมการอบรมจำนวน 634 คน และมีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 591 คน คิดเป็นร้อยละ 93.22 โดยมีนางสาวพัชรนันท์ ศรีณย์ปิยวัช บุคลากรของกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นวิทยากร

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งจัดให้มีการคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 5-14 มิถุนายน 2567 เพื่อส่งเสริมให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งมีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์สนใจเข้ารับการคัดเลือก ฯ จำนวน 23 แห่ง สละสิทธิ์ 1 แห่ง ซึ่งผลการตัดสินแบ่งเป็นระดับ 5 ดาว มีคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวน 13 แห่ง ระดับ 4 ดาว มีคะแนนร้อยละ 60 - 79.99 จำนวน 8 แห่ง และระดับ 3 ดาว มีคะแนนร้อยละ 40-59.99 จำนวน 1 แห่ง โดยประเมินจากสภาพจริง แล้วนั้น ปรากฏผลดังนี้

โรงเรียน	สังกัด	ครูผู้รับผิดชอบ	ระดับ
1. โรงเรียนลาซาลโชติรวีนครสวรรค์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นางสาวนิญาชล ศรีสุพัฒนะกุล	5 ดาว
2. โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไก่อ่ต๋อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวศรีวิภา รัตนวรรณ	5 ดาว
3. โรงเรียนเทศบาล วัดพรหมจริยवास (ท.3)	เทศบาลนครนครสวรรค์	นางสาวน้ำผึ้ง กุลกุล	5 ดาว

โรงเรียน	สังกัด	ครูผู้รับผิดชอบ	ระดับ
4. โรงเรียนวัดหัวดงใต้ (บางทองประชาสรรค์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1	นางสาววิไลวรรณ จุงาม	5 ดาว
5. โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถ บรรพต (ท.4)	เทศบาลนครนครสวรรค์	นางสาวศิริภรณ์ คำจันทร์	5 ดาว
6. โรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3	นางสาวนริศรา ปลิวมา	5 ดาว
7. โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำ โพใต้ (ท.2)	เทศบาลนครนครสวรรค์	นางสาวจันจิรา เพียรธัญการ	5 ดาว
8. โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรี นาคพรต (ท.6)	เทศบาลนครนครสวรรค์	นางสุนทรา ปัญญาชัย	5 ดาว
9. โรงเรียนวัดเทพสุทธาวาส	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3	นางสุกัญญา เพ็ชรดี	5 ดาว
10. โรงเรียนอนุบาลชุมตาบง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวปรีดีติ ประดับนิล	5 ดาว
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำผาสุขใจ	องค์การบริหาร ส่วนตำบลตาคลี	นางสาวจันท์จิรา สุขชนะนัส	5 ดาว
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาลวัดพรหม จริยาวาส	เทศบาลนครนครสวรรค์	นางสาวสุภาพร อินทร์ใหญ่	5 ดาว
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หลวงปู่พิมพ์า	องค์การบริหาร ส่วนตำบลหนองตาว	นางสาวประเจียด แป้นพงษ์	5 ดาว
14. โรงเรียนวังวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3	นางสาวอารีวรรณ ปกเกษ	4 ดาว
15. โรงเรียนวัดหนองพรมหนอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1	นางสาวรจนา ดีเทียน	4 ดาว
16. โรงเรียนวัดบ้านบน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1	นางสาวหนึ่งฤทัย พลอย ประดับ	4 ดาว
17. โรงเรียนประดู่พิทย	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นางอิริดา เรืองสินธร	4 ดาว

โรงเรียน	สังกัด	ครูผู้รับผิดชอบ	ระดับ
18. โรงเรียนอนุบาลบรรพตพิสัย (วัดส้มเสี้ยว)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวสุจินต์ ธีญะอุตม	4 ดาว
19. โรงเรียนบ้านสระบัว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1	นางสาวสุกัญญา อ่องยิ้ม	4 ดาว
20. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหนองปลิง	องค์การบริหารส่วนตำบล หนองปลิง	นางสาวศิริกุล กลัดเพชร	4 ดาว
21. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดสระประทุม	องค์การบริหารส่วนตำบล นิคมเขาบ่อแก้ว	นางสาวอัจฉรา นาคะผิว	4 ดาว
22. โรงเรียนวัดเนินสะเดา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1	นางสาวสุวิมล ปานรัตน์	3 ดาว

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการจัดประสบการณ์ สำหรับครูผู้สอนปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ หลักสูตร : การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการจัดประสบการณ์ สำหรับครูผู้สอนปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ “การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันศุกร์ที่ 19 เมษายน 2567 เวลา 08.30น.-16.30 น. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและการคัดกรองพัฒนาการของเด็ปฐมวัย (DSPM) โดยมีนางศรีัญญา นาคพรม นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ นางสุกัญญา เกียรติพานิชกิจ นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ และนายอุดมศักดิ์ แก้วบังเกิด พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นวิทยากรให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมฯ

กลุ่มเป้าหมายของการอบรมครั้งนี้ ได้แก่ ครู ผู้บริหาร ภาครัฐ ภาคเอกชน ส่วนราชการ/หน่วยงาน/องค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด มีจำนวน 619 คน ส่งผลให้มีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน 5 เครือข่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ศึกษานิเทศก์และหัวหน้าส่วนราชการ จากสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 133 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 99 คน สถานรับเลี้ยงและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ จำนวน 1 คน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 15คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 2 3 จำนวน 371 คน

ในภาพรวม ผู้เข้ารับ การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$, S.D.=0.46) เพื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านสถานที่/เวลา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92$, S.D.=0.40) รองลงมา ได้แก่ ด้านวิทยากร ($\bar{X} = 4.85$, S.D.=0.44) ด้านความรู้ความเข้าใจ ($\bar{X} = 4.84$, S.D.=0.43) และด้านผู้รับผิดชอบโครงการ ($\bar{X} = 4.70$, S.D.=0.55) ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	90	ทุกคน	ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เด็กอายุ 3 – 6 ปี ในภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2566 พบว่า เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป ด้านร่างกาย จำนวน 27,816 คน คิดเป็นร้อยละ 99.44 ด้านอารมณ์ จิตใจ จำนวน 27,855 คน คิดเป็นร้อยละ 99.58 ด้านสังคม จำนวน 27,895 คน คิดเป็นร้อยละ 99.72 และด้านสติปัญญา จำนวน 27,712 คน คิดเป็นร้อยละ 99.07 จากจำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมดในจังหวัดนครสวรรค์ 27,972 คน	99.45

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
2. ร้อยละ 85 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	85	ร้อยละ 85	ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 ในจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ มีจำนวนทั้งสิ้น 868 แห่ง ประกอบด้วยสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยประเมินตนเอง จำนวน 843 แห่ง และไม่ได้มีการประเมินตนเอง จำนวน 25 แห่ง มีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับคุณภาพดีมาก (A) จำนวน 613 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72.72 อยู่ในระดับคุณภาพดี(B) จำนวน 200 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 23.72 อยู่ในระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้น (C) จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.95 และมีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง (D) จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.61 รวมจำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น (A+B+C) จำนวน 821 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.39 จากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ประเมินตนเอง จำนวน 843 แห่ง	97.39

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
3. เครือข่ายผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย จำนวน 5 เครือข่าย	100	300 คน	กลุ่มเป้าหมายของการอบรมครั้งนี้ ได้แก่ ครู ผู้บริหาร ภาครัฐ ภาคเอกชน ส่วนราชการ/ หน่วยงาน/องค์กรภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและพัฒนา เด็กปฐมวัยในจังหวัด มีจำนวน 619 คน ส่งผลให้มีเครือข่าย ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย จำนวน 5 เครือข่าย ได้แก่ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ศึกษานิเทศก์และหัวหน้า ส่วนราชการ จากสำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 133 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 99 คน สถานรับเลี้ยง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ จำนวน 1 คน สำนักงานพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 15 คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 2 3 จำนวน 371 คน	+ร้อยละ 106.33

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ทุกด้านอยู่ในระดับดี	ระดับ ดี	ทุกคน	ผลการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัยเด็กอายุ 3 – 6 ปี ในภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2566 พบว่า เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ด้านร่างกาย จำนวน 27,816 คน คิดเป็นร้อยละ 99.44 ด้านอารมณ์ จิตใจ จำนวน 27,855 คน คิดเป็นร้อยละ 99.58 ด้านสังคม จำนวน 27,895 คน คิดเป็นร้อยละ 99.72 และด้าน สติปัญญา จำนวน 27,712 คน คิดเป็นร้อยละ 99.07 จากจำนวน เด็กปฐมวัยทั้งหมดในจังหวัด นครสวรรค์ 27,972 คน	99.45

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวันที่ 12 มีนาคม 2567

กลุ่มงานบริหาร

ประชุมการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่
จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น. นายสมพงษ์ นพสิทธิ์หาญ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
นางสาววราภรณ์ วัฒนคุณ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โดยมี ดร.สุวิมล ใจแก้ว ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งได้มีผู้เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพจากศูนย์
พัฒนา 4 กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการ ซึ่งเป็นผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการ
ศึกษาเด็กปฐมวัย ณ ห้องประชุมสมเด็จย่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
447/1 ถนนพหลโยธิน ๔ เมืองนครสวรรค์
จ.นครสวรรค์ 60000
Tel: 056 228 456, Fax: 056 228 455

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวันที่ 2 เมษายน 2567

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

การประชุมเชิงปฏิบัติการ "ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานฯ (ECDIS)" ปีการศึกษา 2566
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น. นายสมพงษ์ นพสิทธิ์หาญ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานให้
นายสาธิตธรรมากร วัฒนคุณ รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ "ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการ
พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานฯ (ECDIS)" ปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยใน
ระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อพัฒนาพัฒนาเด็กปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องในจังหวัดนครสวรรค์
มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำข้อมูลการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนา
ผ่านการประชุม "ZOOM MEETING"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
447/1 ถนนพหลโยธิน ๔ เมืองนครสวรรค์
จ.นครสวรรค์ 60000
Tel: 056 228 456, Fax: 056 228 455



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
ขาดการนำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นสภาพปัญหาและความต้องการการจัด
การศึกษาปฐมวัย และสรุปการวางแผนบูรณาการการทำงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย
ในจังหวัดนครสวรรค์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

ขาดการนำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นสภาพปัญหาและความต้องการการจัด
 ชาติปฐมว้ย และสรุปการวางแผนบูรณาการการทำงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมว้ย
 องค์กรสวรรค์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมว้ย

การทําวิจัยรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมและนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เกิดประโยชน์ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ในจังหวัดบุรีรัมย์

การจัดทำรูปแบบการดำเนินงานโครงการในปีต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานและสถิติการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ทุกหน่วยงานสามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อการบริหารจัดการของแต่ละหน่วยงานได้
2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการนิเทศอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จากตัวแทน 4 กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงศึกษาธิการ
4. จังหวัดนครสวรรค์มีผลการขยายผลต่อยอดรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นำไปประยุกต์ใช้ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนากายทางสังคมให้แก่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges)
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. เด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ในพื้นที่ภาคและจังหวัด (ในมิติข้อมูลสารสนเทศ)
2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนในจังหวัด นครสวรรค์
3. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ในจังหวัดนครสวรรค์
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 2 3 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

งบประมาณ

5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ฯ ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ดังนี้

- 1) มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียน วัดคลองคาง (แดงประชานุกูล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 และโรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ (รัฐประชาอนุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

2) มีโรงเรียนเข้าสมัครร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ประเภทที่ปรึกษา) จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากผลงานของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

1) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ และคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประเภทที่ปรึกษา

2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ระดับจังหวัด) วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

3) ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากความครบถ้วน ของเอกสารหรือหลักฐาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

4) คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พิจารณาให้คะแนนสถานศึกษา ที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ประเภทที่ปรึกษา) ระดับจังหวัด วันที่ 5 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 3 ประกาศผลการประเมิน โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้แก่

1) โรงเรียนวัดคลองคาง (แดงประชานุกุล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1

2) โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

3) โรงเรียนที่ผ่านการประเมินได้แก่ โรงเรียนวัดหัวถนนเหนือ (รัฐประชาอนุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ทราบตามแบบฟอร์มการรายงานของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนดเพื่อพิจารณา เข้ารับรางวัลระดับที่สูงขึ้น

จากผลการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีการศึกษา 2567 ส่งผลให้ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครอง/ชุมชน ได้รับการพัฒนาในแต่ละด้าน ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา

1) ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนและสร้างการรับรู้โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ส่งเสริม ครูผู้รับผิดชอบ ให้สามารถนำแนวกระบวนการลูกเสือสู่การปฏิบัติโดยกำหนดแผนการดำเนินงาน กิจกรรมลูกเสือเข้าสู่แผนปฏิบัติการ และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน

2) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาสร้างการรับรู้การดำเนินงาน กิจกรรมลูกเสือประยุกต์กิจกรรมลูกเสือได้เหมาะสมกับวัยในทุกชั้นปี

3) มีภาคีเครือข่ายประสานงานความร่วมมือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในจังหวัด ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ครู

4) ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนัก ส่งเสริม สนับสนุน ขยายผลการดำเนินกิจกรรม ลูกเสือที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์

5) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม มีความรับผิดชอบ ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ครูผู้สอน

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีสื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ที่เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ

2) ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ใช้กระบวนการ ด้านลูกเสือ สร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ รวมถึงการปลูกฝัง หลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) ครูผู้สอนปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย โดยใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผู้เรียน

1) ผู้เรียนมีบุคลิกภาพและมีพัฒนาการทางสังคมเป็นพลเมืองดีของประเทศ

2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม

3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ปลูกฝัง หลักคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4) ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และเกิดทักษะจากการทำกิจกรรมของกระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

5) ผู้เรียนนำองค์ความรู้ที่ได้จากเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ มาศึกษาดูงาน ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี ด้วยกิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง	100	3 แห่ง	1. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการผ่านการประเมิน จำนวน 1 แห่ง 2. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง	100
2. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง	100	3 แห่ง	สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
1. สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษาในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การกิจกรรม การฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	3 แห่ง	สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษาในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การกิจกรรม การฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
2. ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	100	3 แห่ง	ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ
และพิจารณาเกณฑ์การประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประเภทที่ปรึกษา



คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พิจารณาให้คะแนนสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ประเภทที่ปรึกษา) ระดับจังหวัด
วันที่ 5 กรกฎาคม 2567



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาศึกษาแนวทางการประเมิน เอกสารประกอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามคู่มือยังไม่ชัดเจน ทำให้บางประเด็นที่นำเสนอเพื่อรับการประเมินไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. การประชาสัมพันธ์การส่งเอกสารตามคุณสมบัติและตามเกณฑ์ที่กำหนด ยังระบุไม่ชัดเจน ทำให้สถานศึกษาส่งงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าร่วมโครงการ การส่งเอกสารประกอบการสมัคร ระบุเอกสารตามคุณสมบัติ และรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกอบการพิจารณาพร้อมระบุวันส่งผลงานที่ชัดเจน

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ นำผลงานและเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน เสนอต่อคณะกรรมการฯ ณ สถานศึกษา เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงาน ลูกเสือเชิงประจักษ์ทั้งระบบ และสะดวกต่อสถานศึกษาที่ต้องมีบุคลากรครูดูแลนักเรียน จึงต้องเดินทางไปนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่สถานศึกษา รวมถึงการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเกณฑ์การประเมิน พิจารณาคูณสมบัติของผู้สมัคร งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรนั้นไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานระดับกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบควรจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอ เช่น การดำเนินการจัดประชุม เอกสารประกอบการพิจารณาสำหรับคณะกรรมการ การเดินทางไปประเมิน และการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ปกครอง/ชุมชน

1. ผู้ปกครองเข้าใจ และสนับสนุนกระบวนการลูกเสือที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคม และประเทศชาติ
2. ชุมชนมีเยาวชนที่เป็นพลเมืองดีของประเทศ จากการใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือ ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม มีความรับผิดชอบ รวมถึงการปลูกฝังหลักคิด ที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือเนตรนารี

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด
ของจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 มกราคม – 31 สิงหาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

สนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

งบประมาณ

25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถว
ลูกเสือ ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 2

- 1) ประชุมชี้แจงแนวทางการพิจารณาตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด
- 2) ดำเนินการประกวดและพิจารณาตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมการประกวด ได้รับการฝึกฝน ให้มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	85	200 คน	193 คน	96.50
2. ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมการประกวดมีความเข้าใจ แนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี และแก่นแท้ของกิจกรรม การประกวด ฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพ เยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี	85	200 คน	193 คน	96.50

ภาพถ่ายการดำเนินงาน





ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากการจัดกิจกรรมกลางแจ้งในช่วงฤดูฝน ทำให้ยากต่อการจัดสถานที่จัดการประกวด
ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

แนวทางแก้ไข

สำหรับการจัดงานครั้งต่อไป อาจต้องพิจารณาใช้สถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการประกวด ฯ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่ชนะเลิศการประกวดเป็นโรงเรียนต้นแบบ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่เข้าร่วมการประกวด มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำความพร้อมเพรียงความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี

โครงการยุวภาษาดำเนินประโยชน์

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกยุวภาษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อให้สมาชิกยุวภาษามีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวภาษา และบุคคลทั่วไป
3. เพื่อให้สมาชิกยุวภาษาใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	สมาชิกยุวภาษา ผู้บังคับบัญชา และเจ้าหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาและกิจการนักเรียน
งบประมาณ	10,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การบรรยายให้ความรู้เรื่องการบริจาคโลหิต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การบรรยายเชิงวิชาการ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 115 คน

กิจกรรมที่ 2 การบรรยายให้ความรู้เรื่องการใช้ถนนอย่างปลอดภัย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การบรรยาย และให้สมาชิกยุวภาษาทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือป้องกันการใช้ถนนอย่างปลอดภัย ให้สมาชิกผลิตสื่อคลิปวิดีโอ ผ่าน TikTok และนำเสนอเพื่อฝึกให้เกิดทักษะการพูด การนำเสนอ และการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง ตลอดจนการฝึกให้สมาชิกยุวภาษาใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 115 คน

กิจกรรมที่ 3 การทำจิตอาสา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ การสร้างจิตสำนึกให้สมาชิกยุวภาษา ผู้บังคับบัญชายุวภาษา จิตอาสาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ทำให้เกิดค่านิยมใหม่ๆ ให้รู้จักการเป็นผู้ให้ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น รู้จักการเสียสละแรงกาย แรงใจในการช่วยเหลือผู้อื่นหรือช่วยเหลือสังคม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ พื้นที่บริเวณโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 130 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 100 คน	100	100 คน	100	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา เพื่อช่วยเหลือ สังคมตามอุดมการณ์ ของยุวกาชาด	100	100 คน	100	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

วิทยากรที่มีความรู้และความสามารถในการบรรยายหายาก

แนวทางแก้ไข

นำวิทยากรทางด้านลูกเสือ มาบรรยายและฝึกวิทยากรรุ่นใหม่เข้ามาช่วยเสริมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณน้อย ไม่ให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณค่าวิทยากร

แนวทางแก้ไข

ติดต่อวิทยากรที่มีจิตอาสา บรรยายโดยไม่รับค่าตอบแทน

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขยายผลให้โรงเรียนอื่นนำไปเป็นแนวทางในการอบรมภายในโรงเรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

จำนวน 3 รางวัล ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน ประเภทผู้ให้การ สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้มีความสำคัญ และใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอขึ้น สนับสนุน

ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน – 31 สิงหาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
งบประมาณ	6,190 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อให้ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อการส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นผู้ผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ด้านลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป ดังนี้

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

นายวิมลชัย ฉัตรรักษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสีเสียด

ประเภทครูผู้สอน

นายชัยมงคล คล้ายยอม ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดคลองคาง (แดงประชานุกุล)

ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีผู้ได้รับการคัดเลือกครบทั้ง 3 ประเภท ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน ประเภทผู้ให้การสนับสนุน	100	3	3	100
เชิงคุณภาพ				
จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย	80	3	3	80

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์น้อยทำให้ข่าวสารถึงโรงเรียนช้า

แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางกลุ่ม Line เพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมสนับสนุนผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีเวทีแสดงออกนำความรู้ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือ มาใช้ผลิตสื่อแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดต่างอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความท้าทายใหม่ ๆ มีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21

2. สำนัการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีสื่อวีดิทัศน์ และสามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการลูกเสือให้กับผู้เรียนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ตลอดจน การสร้างแรงบันดาลใจ ตระหนักและยอมรับความสามารถของลูกเสือ เนตรนารียุคใหม่ อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์ แก่สังคมส่วนรวม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี และประชาชนทั่วไป ในจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 31 กรกฎาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาเข้าร่วม

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานการจัดโครงการฯ

1) ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทาง

2) พิจารณาคัดเลือกผลงาน โดยมีโรงเรียนที่ส่งผลงาน จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียน วัดรังงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลโครงการ ฯ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้องรายงานโครงการสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ	100	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือ เนตรนารี และประชาชนทั่วไป นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานสถานศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออก ในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อ สร้างสรรค์มาปรับใช้และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถ ของลูกเสือเนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจ ในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวภาษา และกิจกรรมนักเรียนมากยิ่งขึ้น	100	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-
แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-
แนวทางแก้ไข

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สามารถถ่ายทอดเรื่องราวความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของลูกเสือเนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการ และกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
3. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มเป้าหมายรอง

เด็ก สตรี และผู้ถูกล่อลวงจากการค้ามนุษย์และยาเสพติด ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 กุมภาพันธ์ – 31 พฤษภาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

งบประมาณ

20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

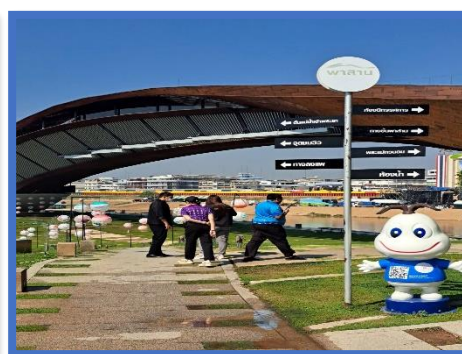
ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนกำหนดจุดเสี่ยง เพื่อออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567
2. ดำเนินการวางแผนกำหนดจุดออกตรวจและทำหนังสือแจ้งให้ เจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาออกตรวจช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ครบ 15 ครั้ง
3. ดำเนินการออกอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ จำนวนนักเรียนได้รับการอบรม 214 คน จาก 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือฯ และโรงเรียนภาณุทัตกริษาเวช

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 200 คน	100	200 คน	200 คน	100
มีการประชุมเพื่อดำเนินการเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ จำนวน 15 ครั้ง	100	15 ครั้ง	15 ครั้ง	100
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทาง มาตรการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ	100	15 อำเภอ	15 อำเภอ	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน





ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. วิทยากรที่มีความรู้และความสามารถในการบรรยายหายาก
2. เจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ไม่สามารถมาประชุมได้สาเหตุเกิดจาก

ห้องประชุมไม่เพียงพอ และมีค่าใช้จ่ายในการใช้ห้องประชุม

แนวทางแก้ไข

1. เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์บรรยายเอง
2. นำวิทยากรทางด้านลูกเสือ มาบรรยายและฝึกวิทยากรรุ่นใหม่เข้ามาช่วยเสริมในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์
3. ให้ตัวแทนเขตพื้นที่มาประชุมและถ่ายทอดให้ เจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

และนักศึกษา แต่ละพื้นที่แทนการมาประชุมทั้งหมด

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณน้อย ไม่ให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าวิทยากร

แนวทางแก้ไข

ติดต่อวิทยากรที่มีจิตอาสา บรรยายโดยไม่รับค่าตอบแทน

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขยายผลให้โรงเรียนอื่นนำไปเป็นแนวทางในการอบรมภายในโรงเรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษา มีชุดความคิดที่ถูกต้องเข้าใจปัญหาและสาเหตุตลอดจนทางแก้ไข เช่น เรื่องยาเสพติด พฤติกรรมชั่วสาว ทะเลาะวิวาท เทียบเต๋ร ลักขโมย เป็นต้น

โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82) พุทธศักราช 2562
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด มีวุฒิบัตรและสามารถบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในสังกัดจังหวัดนครสวรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	30 มิถุนายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
งบประมาณ	50,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผลการดำเนินงาน	

การดำเนินงานโครงการการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ แก่ครูผู้สอนยุวกาชาด จำนวน 66 คน

กิจกรรมที่ 2 แบ่งกลุ่มและเข้าฐานกิจกรรมเพื่อฝึกปฏิบัติ จำนวน 66 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและวิทยากร	100	86	80	93.02
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	100	66	65	98.48

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

วิทยากรที่มีความรู้และความสามารถในการบรรยายหายาก

แนวทางแก้ไข

นำวิทยากรจากต่างจังหวัดมาเป็นวิทยากร

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณน้อย ค่าวัสดุ และค่าวิทยากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

ติดต่อวิทยากรที่มีจิตอาสา จัดเตรียมเอกสารโดยเจ้าหน้าที่กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขยายผลให้ผู้บังคับบัญชานำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด มีวุฒิบัตรและสามารถบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อส่วนรวมรวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีรู้จักสามัคคี

2. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 14 สิงหาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนลาซาลโซติรวินนครสวรรค์ วัดไทรใต้ และบริเวณสันเขื่อน
ริมแม่น้ำเจ้าพระยา รวมระยะทาง 500 เมตร

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมจิตอาสา โดยนำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 350 คน ร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567 ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904	85	255 คน	350 คน	137.25

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับโรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำลูกเสือ เนตรนารีจิตอาสา ร่วมทำกิจกรรมถวายพระพร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567 ในวันที่ 14 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ บริเวณวัดไทรใต้ และบริเวณสันเขื่อนริมแม่น้ำเจ้าพระยา รวมระยะทาง 500 เมตร ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ โรงเรียนนครสวรรค์ นำคณะลูกเสือเนตรนารี ผู้กำกับลูกเสือ และหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำจิตอาสาทำกิจกรรม รวมจำนวนทั้งสิ้น 350 คน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพื่อร่วมพิธี และจัดกิจกรรมจิตอาสา พัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญ ในทุกพื้นที่ทั่วจังหวัดนครสวรรค์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน ประชาชน ได้รับการปลูกฝังความรักชาติ พระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกที่ดีได้ บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อพื้นที่สาธารณะ พื้นที่ส่วนรวม

โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย พร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนาเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยมั่นคงสืบไป และร่วมสนับสนุนนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดนครสวรรค์
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรักความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทยได้อย่างมั่นคง
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนาตนเอง และสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	เด็กและเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 500 คน	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2566 – 31 มกราคม 2567	
สถานที่ดำเนินการ	ณ แหล่งท่องเที่ยวบึงบอระเพ็ด อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
งบประมาณ	65,000 บาท	
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 30,000 บาท
	งบดำเนินงาน ศธจ.นครสวรรค์	จำนวน 25,000 บาท
	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด	จำนวน 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2567 ณ แหล่งท่องเที่ยวบึงบอระเพ็ด อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2567 พร้อมทั้งประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดงานฯ โดยรูปแบบในการจัดงานเป็นรูปแบบนิทรรศการ ซึ่งภายในงานมีกิจกรรมบนเวที การรับทุนการศึกษา การจัดนิทรรศการและเกมต่าง ๆ รวมทั้งแจกอาหารและเครื่องดื่มแก่เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมงานตามกำหนดการ ดังนี้

เวลา 07.30 น. รับลงทะเบียนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม

เวลา 08.00 น. รับชมการขับร้องเพลงของเด็กและเยาวชนจากโรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์ และโรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์

เวลา 08.30 น. คณะกรรมการฯ และแขกผู้มีเกียรติพร้อมกัน ณ เวทีรับรองแขกผู้มีเกียรติ ทั้งภาครัฐและเอกชน และผู้มีอุปการะคุณ รับชมชุดการแสดงชุด Chicka Boom จากโรงเรียนเซนต์โยเซฟ นครสวรรค์

เวลา 09.00 น. ประธานในพิธี (นางสาวชุติพร เสชัง) รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ มาถึงบริเวณงาน บรรเลงเพลงมหาฤกษ์ โดยโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล พิธีกรกล่าวเรียนเชิญ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (นายณรงค์ นาคชัยยะ) กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดงานฯ ในครั้งนี้ หลังกล่าวเสร็จพิธีกรเรียนเชิญประธานในพิธี (นางสาวชุติพร เสชัง) รองผู้ว่าราชการจังหวัด นครสวรรค์ อ่านสารนายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) เนื่องในโอกาส “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปี 2567 และกล่าวเปิดงาน บรรเลงเพลงมหาฤกษ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนดีแต่ยากจนที่ประสบปัญหาทางสังคม จำนวน 50 ทุน โดยมี นักเรียนซึ่งเป็นตัวแทนรับมอบจำนวน 5 คน ต่อด้วยกิจกรรมมรดกดีมีนม โดยศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้ถึงประโยชน์และสนใจการดื่มนม จากนั้นพิธีกรเรียนเชิญ ประธานในพิธี หัวหน้าส่วนราชการต่างๆ และผู้มีอุปการะคุณ จับฉลากเพื่อมอบของขวัญให้กับเด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วมงาน หลังเสร็จการจับฉลากพิธีกรเรียนเชิญประธานในพิธีเยี่ยมชมบูธกิจกรรม ของหน่วยงาน ได้แก่ 1. สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดนครสวรรค์ 2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นครสวรรค์ 3. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ 4. มหาวิทยาลัย เจ้าพระยาและเครือข่าย 5. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ และดำเนินกิจกรรมบนเวที การเล่นเกม แจกของขวัญของรางวัล และการแสดงดนตรีสดของวงดนตรีจากโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กและเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี บริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียนในจังหวัด นครสวรรค์ ได้เข้าร่วมโครงการ การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัด นครสวรรค์ ประจำปี 2567	80	500 คน	เด็กและเยาวชนที่มีอายุ ไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2567 จำนวน 537 คน	107.4

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมงานฯ ได้แสดงความสามารถและมีโอกาสแสดงออกด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรม ที่เข้าร่วมเกิดความสามัคคี รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	80	-	เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมงาน ฯ ได้แสดงความสามารถ และมีโอกาสแสดงออก ทางด้านความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วม เกิดความสามัคคี รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ทุกคน	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เวทีจัดกิจกรรมไม่สามารถใช้ไฟฟ้าแบบปกติได้ เนื่องจากกำลังไฟฟ้าไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

นำเครื่องจ่ายไฟฟ้ามาใช้งาน เพื่อจ่ายไฟฟ้าให้กับเวที

ปัญหา อุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากการดำเนินงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2567 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณทั้งจากภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานฯและได้รับงบประมาณกระชั้นชิดก่อนเริ่มการจัดงาน

แนวทางแก้ไข

มีการวางแผนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการไว้ล่วงหน้า และขอรับการสนับสนุนเป็นของรางวัล เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมแทนประสานกับงานพัสดุให้มีการดำเนินการจัดหาพัสดุให้ทันกำหนด

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรสถาบันต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนเห็นความสำคัญของเด็ก ที่จะเป็นกำลังในการขับเคลื่อนประเทศชาติต่อไปในอนาคต

1. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรสถาบันต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนเห็นความสำคัญของการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้ดีขึ้น เพื่อสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสามารถเป็นทรัพยากรหลักของชาติได้ในอนาคต

2. เด็กและเยาวชนจะได้เห็นคุณค่า ประโยชน์ และความสำคัญของตนเอง ที่จะเป็นกำลังสำคัญต่อครอบครัว และสังคม เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาชาติต่อไปในอนาคต

3. เด็กและเยาวชนจะได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและครอบครัว เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และประสบการณ์การทำงานร่วมกัน

โครงการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพ (วันครู)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
3. เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | | |
|--------------------------------|-------|--------|
| 1. ครู | จำนวน | 793 คน |
| 2. ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน | 156 คน |
| 3. ผู้บริหารการศึกษา | จำนวน | 10 คน |
| 4. ศิษยานิเทศ์ | จำนวน | 11 คน |
| 5. บุคลากรทางการศึกษา (อื่น ๆ) | จำนวน | 30 คน |

ระยะเวลาดำเนินการ วันอังคารที่ 16 มกราคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ งานครูสภา ประจำจังหวัดนครสวรรค์

งบประมาณ 65,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	สำนักงานเลขาธิการครูสภา	จำนวน	30,000 บาท
	สำนักงาน สกสค.จังหวัดนครสวรรค์	จำนวน	5,000 บาท
	งบดำเนินงาน ศธจ.นครสวรรค์	จำนวน	20,000 บาท
	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์	จำนวน	10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	พิธีทำบุญตักบาตร	พิธีทำบุญตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง พระสงฆ์ สามเณร จำนวน 72 รูป
2	พิธีทำบุญเพื่อความเป็นสิริมงคล	ทำบุญ อาราธนาศีล ถวายปิ่นโต พระสงฆ์ จำนวน 9 รูป
3	พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์	ครูอาวุโสนอกประจำการ กล่าวนำ สวดคำฉันท์ระลึกพระคุณบูรพาจารย์ และเชิญผู้ร่วมงานยืนสงบนิ่ง 1 นาที เพื่อระลึกพระคุณบูรพาจารย์

2. กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	จัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ งานวันครู	หนังสือราชการ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Line ฯลฯ

3. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชน รุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	จัดพิธีมอบรางวัลต่างๆ (ชื่อรางวัล/จำนวน/ผู้มอบรางวัล)	1. ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับจังหวัด จำนวน 3 ราย 2. รางวัล "ทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARD" จำนวน 5 ราย 3. รางวัล "Best Practice" จำนวน 1 ราย 4. รางวัล "พระพลหัตถ์สบัติ" จำนวน 5 ราย 5. รางวัล "รางวัลครูดีในดวงใจ" ระดับจังหวัด จำนวน 2 ราย 6. ครูการศึกษาพิเศษ สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 5 ราย 7. ครูการศึกษาพิเศษดีเด่น สังกัด โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณ จำนวน 5 ราย 8. ครูผู้สอนดีเด่น สังกัด อบจ.นครสวรรค์ (โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์)จำนวน 5 ราย 9. ครูผู้สอนดีเด่น สังกัด โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 5 ราย
2	การประสานไปยัง สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดเพื่อประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมวิชาการในงาน วันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 ผ่านแพลตฟอร์ม งานวันครูออนไลน์ (www.วันครู.com)	การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Line ฯลฯ

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหาและอุปสรรค

1. งบประมาณในการจัดงานไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน
2. สถานที่จัดงาน ไม่เพียงพอสำหรับปริมาณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสาธารณภัย และการป้องกันภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยยิ่งขึ้น
3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่าย ในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดนครสวรรค์ในการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนงานสถานศึกษาปลอดภัย และงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดหน่วยงานการศึกษา ภาคีเครือข่าย และโรงเรียนเอกชน จำนวน 70 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 7 ธันวาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม Forum M โรงแรม เดอะ พาราไดซ์ เจเค ดีไซน์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ในการขับเคลื่อนแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2564 - 2570 ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการกับสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน เกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมหน่วยงานและบุคลากรให้มีบทบาทในการจัดการลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย รวมถึงเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้และการสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยมีหน่วยงานที่เข้าร่วมดังนี้

- 1) สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครสวรรค์
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
- 5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
- 6) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- 7) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์
- 8) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์
- 9) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
- 10) ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์

2. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีหัวข้อ วิชาดังนี้

- 1) คณะวิทยากรจากสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดนครสวรรค์
 - บรรยาย เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับสาธารณภัยและการป้องกันภัยในสถานศึกษา การจัดทำแผนและฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา
 - บรรยาย เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน จังหวัดนครสวรรค์ “365 วัน นครสวรรค์ขับเคลื่อนปลอดภัย และ“ถนนปลอดภัย ประชาชนปลอดภัย”
 - บรรยาย เรื่อง ดับเพลิงเบื้องต้น
- 2) คณะวิทยากรจากศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์
 - บรรยาย เรื่อง การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS)
- 3) วิทยากรจากเทศบาลตำบลท่าน้ำอ้อยม่วงหัก ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลธารทหาร
 - ฝึกปฏิบัติการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและฝึกปฏิบัติ

ทักษะการทำ CPR

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดหน่วยงานการศึกษา ภาศิเครือข่าย และโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสาธารณภัย และการป้องกันภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น โดยผ่านการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

สรุปผลจำนวนผู้เข้ารับการอบรมฯ ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 70 ราย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารและบุคลากร ในสังกัดหน่วยงานการศึกษา ภาศิเครือข่าย และโรงเรียน เอกชน	80	70 คน	ผู้ผ่านการอบรม ตามโครงการฯ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นตามเป้าหมาย	100

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัดเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษาครบถ้วน ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในสังกัดเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 80	80	48 โรงเรียน	มีการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษาครบถ้วน จำนวน 48 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมาย	100

2) มีการลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดนครสวรรค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
การลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดนครสวรรค์	100	- 1 ฉบับ - 10 แห่ง	ได้จัดพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดนครสวรรค์ มีหน่วยงานที่เข้าร่วมลงนาม จำนวน 10 แห่ง	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. การดำเนินการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาปลอดภัย ตามนโยบายจัดการศึกษา ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียนการขับเคลื่อนงานตามนโยบายดังกล่าว โดยไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานดังกล่าว
2. การดำเนินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีระยะเวลาจำกัด ไม่เพียงพอต่อเนื้อหาสาระที่มีจำนวนมาก
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

การขับเคลื่อนงานสถานศึกษาปลอดภัย ตามนโยบายจัดการศึกษาที่กำหนดให้เป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน เนื่องจากในปัจจุบันเทคโนโลยีมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น เห็นควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างให้สถานศึกษามีความปลอดภัย เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด การสแกนบัตรเข้า-ออกสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติในพื้นที่

1. ควรมีการจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์ ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาต่าง ๆ หรือมีการจัดสถิติข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ความเสี่ยง หรือแนวทางการแก้ไขปัญหาคือ
2. สถานศึกษาควรมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุและมาตรการรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา และกำหนดบุคคลหรือหน่วยงานในการติดต่อเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่ปลอดภัยสามารถติดต่อประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ได้ทันที

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. เนื่องจากบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัย มีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ต่อเนื่อง ควรมีดำเนินงานในรูปแบบกะทำงานหรือทีมงานที่มีผู้ปฏิบัติงานมากกว่า 1 คน
2. ปัจจุบันสถานการณ์ด้านภัย มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและมีโรคอุบัติใหม่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรดำเนินการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ และติดตามข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ และมีการทบทวนแผนเผชิญเหตุ และฝึกซ้อมแผนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ส่วนกลางไม่ได้จัดสรรงบประมาณ มาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาปลอดภัย

แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดหน่วยงานการศึกษา ภาศึเครือข่าย และโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสาธารณภัย และการป้องกันภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
2. มีเครือข่ายในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาศึเครือข่ายในจังหวัดนครสวรรค์ในการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนงานสถานศึกษาปลอดภัย และงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยี ห่วงข้อ AI กับการพัฒนาการศึกษา

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยี และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ให้มีความรู้ความสามารถ
2. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร นำความรู้ที่ได้จากการอบรม AI ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ศึกษานิเทศก์ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน – 30 กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
งบประมาณ	10,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผลการดำเนินงาน	

1. จัดประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อกำหนดประเด็นการอบรม
2. กำหนดวันเวลาอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยี
3. อบรม AI กับการพัฒนาการศึกษา ในวันที่ 23 กันยายน 2567
4. ผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยี ห่วงข้อ AI กับการพัฒนาการศึกษา มีเกณฑ์การแปลผลคะแนน ดังนี้
 - 4.51–5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด
 - 3.51–4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
 - 2.51–3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง
 - 1.51–2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับน้อย
 - 1.00–1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยี ห่วงข้อ AI กับการพัฒนาการศึกษา
 “คอมพิวเตอร์ของสำนักงานคุณสมบัตินำเครื่องค้าง ทำให้การอบรมไม่สะดวก”

(ผู้เข้าร่วมอบรม, 23 กันยายน 2567)

“การอบรมควรมีผู้คอยแนะนำขณะทำงาน หรือทำงานไม่ทันตามวิทยากรแนะนำ”

(ผู้เข้าร่วมอบรม, 23 กันยายน 2567)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน (คน)
ผู้เข้าร่วมอบรม	ศึกษานิเทศก์	11
	บุคลากรใหม่	7
เพศ	ชาย	4
	หญิง	14

ผลการประเมินโครงการการพัฒนาศึกษานิเทศก์ หัวข้อ AI กับการพัฒนาการศึกษา

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ความหมาย
1. ท่านได้ความรู้จากการอบรม	4.76	0.42	มากที่สุด
2. ท่านมีความพึงใจต่อการอบรม	4.76	0.42	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม	4.29	0.82	มาก
4. อินเทอร์เน็ตของสำนักงาน	3.76	1.26	มาก
5. อาหารและเครื่องดื่ม	4.65	0.48	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานประจำ	4.53	0.70	มากที่สุด
รวมทั้งสิ้น	4.46	0.68	มาก

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีผู้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ หัวข้อ AI กับการพัฒนาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 คน	100	10 คน ขึ้นไป	18 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสำนักงาน สามารถนำความรู้ ความสามารถในการใช้ AI	100	10 คน ขึ้นไป	18 คน	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาในการวางแผนการดำเนินงานน้อยไป
2. คอมพิวเตอร์สำนักงานมีคุณสมบัติต่ำ ทำให้เครื่องค้าง ไม่สะดวกในการอบรม
3. อินเทอร์เน็ตของสำนักงานช้าเกินไป

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการอบรม onsite เพราะตามไม่ทัน
2. รายงานปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขในปัดต่อไป

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการขาดความรู้ในเรื่องของการเบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

ผู้รับผิดชอบโครงการ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ เพื่อสอบถามเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

หากมีการดำเนินการในปีถัดไป ต้องการให้มีการจัดอบรมแบบ onsite เพราะควรมีผู้คอยแนะนำ

หากทำตามวิทยากรสอนไม่ทัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ศึกษานิเทศก์ สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาครู และจัดทำสื่อ
เพื่อการศึกษาที่ทันสมัย

โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชนให้มีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก
3. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน
ระยะเวลาดำเนินการ	30 เมษายน – 30 กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
งบประมาณ	11,200 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน

โรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบทั้งหมด	จำนวน 48 โรงเรียน
โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตาม	จำนวน 23 โรงเรียน
โรงเรียนที่ไม่ได้รับการนิเทศติดตาม	จำนวน 25 โรงเรียน (เป็นการนิเทศออนไลน์)

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตาม

ที่	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
1	จิตศรัทธาวิทยานุสรณ์	ขนาดกลาง	252
2	ปรียาโชติ	ขนาดใหญ่	1,779
3	ปวีณาวิทยา	ขนาดเล็ก	187
4	โพธิสารศึกษา	ขนาดใหญ่พิเศษ	3,318
5	มารีย์วิทยา	ขนาดกลาง	744
6	ยุวพัฒน์นครสวรรค์	ขนาดกลาง	559
7	รังสรรค์	ขนาดกลาง	409
8	เศรษฐวิทย์ศึกษา	ขนาดเล็ก	15
9	สหวิทยาศึกษา	ขนาดกลาง	371
10	สามมิตร	ขนาดเล็ก	287

ที่	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
11	แสงสวรรค์	ขนาดเล็ก	56
12	อนุบาลยุวพัฒน์นครสวรรค์	ขนาดเล็ก	288
13	อนุบาลศรีวิชัยรัตน์	ขนาดเล็ก	284
14	อินทารามวิทยา	ขนาดกลาง	497
15	พยุหะวิทยา	ขนาดใหญ่	1,825
16	นิมิตศึกษา	ขนาดกลาง	317
17	ประดับวิทย์	ขนาดกลาง	451
18	พานิชสงเคราะห์	ขนาดกลาง	756
19	วัดโคกเดื่อวิทยา	ขนาดกลาง	365
20	เซนต์โยเซฟนครสวรรค์	ขนาดใหญ่พิเศษ	2,931
21	เพชรจินดาวิทยา	ขนาดกลาง	458
22	รังสรรค์วิทยา	ขนาดกลาง	409
23	วัดท่าพระเจริญพรตวิทยา	ขนาดเล็ก	97

การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. การดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการนิเทศติดตาม		ผลการดำเนินงาน (จำนวน 23 โรงเรียน)			สรุปข้อเสนอแนะ
		ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	ไม่ ดำเนินงาน	
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา					
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง)	23			
2	นำข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และสรุปเป็นเป้าหมายของสถานศึกษา	23			
3	กำหนดมาตรฐานการศึกษาเป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	23			
4	นำมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ	23			

ประเด็นการนิเทศติดตาม		ผลการดำเนินงาน (จำนวน 23 โรงเรียน)			สรุปข้อเสนอแนะ
		ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	ไม่ ดำเนินงาน	
5	ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป้าหมาย และค่าเป้าหมายให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทราบ	23			
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
1	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	21	2		
2	รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา	21	2		
3	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	21	2		
4	กำหนดแผนการดำเนินงาน งบประมาณ วิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ โครงการ กิจกรรม	21	2		
5	นำเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ	21	2		
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
1	วิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	21	2		
2	กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	21	2		
3	ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามปฏิทินการดำเนินงาน	21	2		
4	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	21	2		
5	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	21	2		
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา					
1	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา	21	2		
2	วางแผนการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	21	2		

ประเด็นการนิเทศติดตาม		ผลการดำเนินงาน (จำนวน 23 โรงเรียน)			สรุปข้อเสนอแนะ
		ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	ไม่ ดำเนินงาน	
3	สร้างเครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	21	2		
4	ดำเนินการการประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	21	2		
5	จัดทำรายงานผลการประเมินและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	21	2		
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา					
1	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการติดตาม ผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	21	2		
2	วางแผนติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	21	2		
3	สร้างและใช้เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	21	2		
4	รวบรวมและสรุปข้อมูลการติดตาม ผลการดำเนินงาน	21	2		
5	รายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	21	2		
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)					
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	23			
2	รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลอื่น ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	23			
3	สรุปข้อมูลและจัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา	23			
4	นำรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาเสนอคณะกรรมการ บริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ	23			

ประเด็นการนิเทศติดตาม		ผลการดำเนินงาน (จำนวน 23 โรงเรียน)			สรุปข้อเสนอแนะ
		ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	ไม่ ดำเนินงาน	
5	ส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	23			
7. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
1	รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมิน จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษามาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	23			
2	วางแผนใช้ข้อมูลสารสนเทศโดยกำหนดรูปแบบ แนวทางและแบบแผนไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	23			
3	นำผลที่ได้จากการปฏิบัติไปใช้สะท้อนกลับ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการจัด การความรู้ (KM) หรือจัดชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ฯลฯ เพื่อการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	23			
4	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาเข้าใจ ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	23			
5	สร้างเครือข่าย ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย	23			

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย

ประเด็นการนิเทศติดตาม		ผลการดำเนินงาน (จำนวน 21 โรงเรียน)			สรุปข้อเสนอแนะ
		ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	ไม่ดำเนินงาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก					
1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	21			
2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	21			
3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	21			
4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	21			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	21			
2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	21			
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	21			
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	21			
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	21			
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	21			
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					
1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	21			
2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	21			
3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	21			

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน (จำนวน 21 โรงเรียน)			สรุปข้อเสนอแนะ
	ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	ไม่ดำเนินงาน	
4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	21			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน (จำนวน 19 โรงเรียน)			สรุปข้อเสนอแนะ
	ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	ไม่ดำเนินงาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	19		
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	19		
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	19		
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	19		
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	19		
6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	19		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	19		
2	มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	19		
3	มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความ แตกต่างและหลากหลาย	19		
4	มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	19		

ประเด็นการนิเทศติดตาม		ผลการดำเนินงาน (จำนวน 19 โรงเรียน)			สรุปข้อเสนอแนะ
		ดำเนินงาน	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	ไม่ดำเนินงาน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	19			
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	19			
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	19			
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	19			
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	19			
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	19			
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตได้				
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	19			
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	19			
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	19			
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	19			

ตอนที่ 3 นวัตกรรม (Innovation) / แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

มาตรฐานการศึกษา	ชื่อนวัตกรรม (Innovation)
ระดับปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	- PREEYACHOT HIGHSCHOPE PLUS
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	- PARI model + PAYOM model - การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนรู้ในยุค New Normal
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	- PREEYACHOT HIGHSCHOPE + Coaching and Mentoring System - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย - การส่งเสริมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ด้วย “กระดานช่วยคิด” - กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดย GAS MODEL - การจัดประสบการณ์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	- PREEYACHOT สมรรถนะสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	- PARI model + PAYOM model
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- กิจกรรมการเรียนรู้ โดย GAS MODEL
มาตรฐานการศึกษา	ชื่อแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
ระดับปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	- กิจกรรม T-STEM
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	- กิจกรรมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	- นิทานจุดประกายความคิด - โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	- แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพสำหรับนักเรียน - โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	- การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการการเรียนรู้ในยุค New Normal
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- โครงงาน (Project Approach) - หลักสูตรท้องถิ่นการเล่นพื้นบ้าน “รำกลองยาวโพธิสาร”

ตอนที่ 4 ความโดดเด่นของสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ (จำนวนโรงเรียน)		
	นานาชาติ (C3)	ชาติ (C2)	ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)
การแข่งขันรายการ ASMO THAI ONLINE 2021 ประจำปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลประเภทบุคคล เหรียญทองวิชาคณิตศาสตร์ และรางวัลเหรียญ ทองแดงวิชาภาษาอังกฤษ			✓
การแข่งขันโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลเหรียญเงินและเหรียญ ทองแดง ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ		✓	
โรงเรียนได้รับผลการประเมิน Excellence Award โรงเรียนเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุม โรคและภัยสุขภาพ			✓
โรงเรียนได้สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา/ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับประเทศนิวซีแลนด์		✓	

ตอนที่ 5 การประเมินคุณภาพภายนอก

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่หรือตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน

- โรงเรียนที่ได้รับการประเมินแล้ว จำนวน 23 โรง
- โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมิน จำนวน.....โรง

ประเด็นการนิเทศติดตาม		ผลการดำเนินงาน (จำนวนโรง)		สรุปข้อเสนอแนะ
		ดำเนินงาน	ไม่ดำเนินงาน	
กรณียังไม่เคย ได้รับประเมิน	การเตรียม ความพร้อมเพื่อรับ การประเมิน คุณภาพภายนอก			
กรณีได้รับ การประเมินแล้ว	การนำข้อเสนอแนะ จากผู้ประเมิน ไปจัดทำแผน เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	✓		ระดับปฐมวัย - สถานศึกษาควรสร้าง นวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย

ประเด็นการนิเทศติดตาม		ผลการดำเนินงาน (จำนวนโรง)		สรุปข้อเสนอแนะ
		ดำเนินงาน	ไม่ดำเนินงาน	
				- รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองมากขึ้น - อาจตั้งในรูปแบบคณะกรรมการระดับอนุบาล - ส่งเสริมให้ครูจัดทำนวัตกรรมใหม่ๆ หรือต่อยอดนวัตกรรมที่มีอยู่ คุณภาพของเด็ก - จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเดือนละ 1 ครั้ง - มีการจัดกิจกรรมลูกเสือน้อยทุกวันพฤหัสบดีและเข้าค่ายพักแรมวัน โดยได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา 2 ปี กระบวนการบริหารฯ - จัดทำโครงการนิเทศให้ชัดเจน - จัดทำQR CODE ข้อมูลสารสนเทศไว้ใน google drive เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล กระบวนการจัดการเรียนการสอน - จัดทำแผนประสบการณ์โดยใช้รูปแบบ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นประจำทุกเดือน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ถอดบทเรียนกิจกรรมที่สำเร็จเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนสร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรมมากขึ้น - การมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองให้มากขึ้น - ถอดบทเรียนกิจกรรมที่สำเร็จและพัฒนาต่อยอด

ประเด็นการนิเทศติดตาม		ผลการดำเนินงาน (จำนวนโรง)		สรุปข้อเสนอแนะ
		ดำเนินงาน	ไม่ดำเนินงาน	
				- สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาใน SAR ครึ่งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมรายละเอียดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ข้อมูลผู้เรียนสำหรับการศึกษา ข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งสถานศึกษาควรระบุข้อมูลที่ชี้ให้เห็นถึงแนวทางในการพัฒนาต่อยอดในจุดเด่นที่พบและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาที่สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา รวมถึงข้อมูลการนำเสนอนวัตกรรม (Innovation) หรือการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นั้น ควรระบุข้อมูลอธิบายรายละเอียดให้เห็นถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับอย่างเป็นระบบชัดเจน เช่น กระบวนการดำเนินการอย่างไร ผลการดำเนินการดำเนินการเป็นอย่างไร ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน รวมถึงผู้นำไปเป็นแบบอย่างหรือศึกษาดูงาน ระยะเวลาดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อให้สะท้อนถึงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมและความน่าเชื่อถือต่อรายงานยิ่งขึ้น

ประเด็นการนิเทศติดตาม		ผลการดำเนินงาน (จำนวนโรง)		สรุปข้อเสนอแนะ
		ดำเนินงาน	ไม่ดำเนินงาน	
	การได้รับ การติดตาม จากหน่วยงาน ต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับ ดูแล	✓		

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. โรงเรียนทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนให้มีการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	100	48 โรงเรียน	48 โรงเรียน	100
2. ร้อยละ 90 ผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนให้สามารถดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	90	48 โรงเรียน	48 โรงเรียน	90
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจงานระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	80	48 โรงเรียน	48 โรงเรียน	87

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่สอดคล้องกับการพัฒนาขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีการศึกษา
2. ในการดำเนินงานเป็นเพียงกิจกรรมการนิเทศ ติดตามงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเท่านั้น
3. ระบบ E- SAR ไม่เปิดกว้างสำหรับการกรอกข้อมูลตามบริบทของโรงเรียน
4. โรงเรียนเขียนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยังไม่สอดคล้องกัน
5. โรงเรียนเขียนเป้าหมายเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณไม่สอดคล้องกัน
6. โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการนำผลสัมฤทธิ์ในแต่ละปีการศึกษาของนักเรียนนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

7. โรงเรียนยังไม่เข้าใจการเขียนค่านิยม

แนวทางแก้ไข

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนควรจัดสรรงบประมาณมาใน ไตรมาสที่ 1
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรมาด้วย
3. แจ้งต้นสังกัดปรับแนวทางการกรอกข้อมูลให้เปิดกว้างสามารถเขียนบรรยายตามสภาพบริบทของแต่ละโรงเรียน

4. โรงเรียนควรแก้ไขการเขียนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยังไม่สอดคล้องกัน
5. โรงเรียนควรแก้ไขการเขียนเป้าหมายเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณไม่สอดคล้องกัน
6. โรงเรียนควรนำผลสัมฤทธิ์ในแต่ละปีการศึกษาของนักเรียน นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นรายบุคคล และควรจัดอบรมให้กับครูในด้านการวัดและประเมินผล
7. แนะนำให้โรงเรียนดำเนินการปรับแก้ไขให้เป็นข้อความ เป็นประโยค ที่มีการกระทำโดยไม่ต้องบังคับและเห็นชัดในภาพรวมของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณมาล่าช้า ทำให้การดำเนินงานไม่ทัน
2. งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนควรจัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินงานตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 เพื่อให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการตั้งแต่ต้นปีการศึกษา และควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ใช่จัดสรรแค่งบประมาณในการนิเทศ ติดตามเท่านั้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนส่งผลให้มีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.
2. โรงเรียนที่ผ่านการประเมินประเมินภายนอกจาก สมศ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน ส่งผลให้ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความรู้ความเข้าใจระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถนำความรู้ความเข้าใจของระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ไปจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 48 คน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	ห้องประชุมวิชาการ อาคารลาซาล โรงเรียนลาซาลโซติร์วินนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
งบประมาณ	32,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยกำหนด Timeline การดำเนินงานในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ให้กับครูแกนนำของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดทั้งหมด 16 โรงเรียน จำนวน 48 คน
 - โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดมี Timeline การดำเนินงานในสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ทุกโรงเรียน
 - ครูแกนนำที่ได้รับการอบรมฯ มีความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลฯ พบว่าโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดจำนวน 16 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

- โรงเรียนจัดการเรียนการสอนบูรณาการวิชาพื้นฐาน จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
- โรงเรียนมีการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 6.67 ระดับ ดี ร้อยละ 60 ระดับ พอใช้ ร้อยละ 33.33

4. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน เอกชน ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์	100	48 โรงเรียน	48 โรงเรียน	100
2. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน เอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นำความรู้ความเข้าใจระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ไปจัดการเรียนการสอน โดยฝึกให้นักเรียนมีความสามารถในการทำข้อสอบ แนว PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base	100	48 โรงเรียน	48	100
เชิงคุณภาพ				
1. ระดับความสามารถในการดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์	100	48 โรงเรียน	ครูสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ได้ดี	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมโดยใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์	100	48 โรงเรียน	ครูจัดกิจกรรมโดยใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถะนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วันเสาร์ที่ 29 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมวิชาการ อาคารลาซาล โรงเรียนลาซาลไฮเทควันครสวรรค์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
นางอรรณพ พงษ์พานิช, ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
นางสาวกัญญาพร นามะ, ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
นางสาวกัญญาพร นามะ, ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันเสาร์ที่ 29 มิถุนายน 2567 นายอรรณพ พงษ์พานิช ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานกล่าวเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมอาคาร อำนวยการ โรงเรียนสาธิตไธสงนครสวรรค์ โดยนายอรรณพ พงษ์พานิช ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นผู้ให้เกียรติเปิดงาน โดยได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ว่า เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
257/2567 โทร. 056 226 456 โทรสาร 056 226 455
www.nsp.go.th

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ในการส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

Timeline การขับเคลื่อนระดับจังหวัด (พฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2568)

พฤษภาคม 2567

- ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และระดมความคิดเห็น

มิถุนายน - สิงหาคม 2567

- สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสถานศึกษา
- อบรมขยายผลการขับเคลื่อน PISA แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดผล PISA และแบบฝึกพัฒนาความรู้ของผู้เรียน 3 โดเมน
- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนการใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความรู้ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายการประเมิน PISA 2025
- สถานศึกษานำข้อสอบเป้าหมาย เข้าร่วมข้อสอบ PISA ครั้งที่ 1

กันยายน 2567

- สถานศึกษาขยายผลการเข้าร่วมข้อสอบ PISA ครั้งที่ 1

ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนการใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความรู้ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายการประเมิน PISA 2025
- สถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน PISA ครั้งที่ 2
- สถานศึกษาขยายผลการเข้าร่วมข้อสอบ PISA ครั้งที่ 2

เมษายน - กรกฎาคม 2568

- ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการประเมิน PISA 2025
- สถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน PISA ครั้งที่ 3
- สถานศึกษาขยายผลการเข้าร่วมข้อสอบ PISA ครั้งที่ 3

แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับครูคนนำ ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA และคัดเลือกครูคนนำ PISA 3 โดเมน ระดับสถานศึกษา
- ขยายผลแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3 โดเมน ตามแนวทาง PISA โดยใช้แบบฝึกพัฒนาความรู้ของผู้เรียน 3 โดเมน
- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ข้อสอบ PISA และแบบฝึกพัฒนาความรู้ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายการประเมิน PISA 2025
- นักเรียนเข้าร่วมข้อสอบ PISA เพื่อทดสอบวัดความรู้ 3 โดเมน และรายงานผลการพัฒนา

เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีครูคนนำเข้าร่วมข้อสอบ PISA
- ร้อยละ 80 ของครูคนนำร่วมขับเคลื่อนการขับเคลื่อนการประเมิน PISA และแบบฝึกพัฒนาความรู้
- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีครูคนนำร่วมขับเคลื่อนการประเมิน PISA 2025
- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีครูคนนำร่วมขับเคลื่อนการประเมิน PISA 2025

เชิงคุณภาพ

ครูคนนำร่วมขับเคลื่อนการประเมิน PISA มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามแนว PISA ด้านภาษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์

นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA
ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม – 4 กันยายน พ.ศ. 2567



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. โรงเรียนบางแห่งยังมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ สำหรับให้นักเรียนเข้าทดลองทำข้อสอบ
2. หน่วยต้นสังกัด ไม่ทราบข้อมูลผลการทดสอบมาจากระบบการทดสอบ PISA จากระบบ

ได้โดยตรง

แนวทางแก้ไข

1. ให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบจากชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในชั้นเรียน
2. ยอกให้ระบบ pisa style ให้หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชนเข้าถึงข้อมูลการทดสอบ PISA ได้

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะในการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมิน PISA มีสมรรถนะในการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ทั้งแบบ Paper Base และ Computer Base

**โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์
: อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบสมรรถนะที่เชื่อมโยง
มาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)**

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
2. เพื่อเชื่อมโยงหลักสูตรกับมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)
3. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 85 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ 20 กรกฎาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมอาคารโพธิสาร ชั้น 2 (ตึกใหม่) โรงเรียนโพธิสารศึกษา
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

งบประมาณ

27,250 บาท

แหล่งงบประมาณ

1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จำนวน 15,000 บาท
2. งบดำเนินงาน ศธจ.นครสวรรค์ จำนวน 10,000 บาท
3. ประธาน ปส.กช.จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2,250 บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะเพื่อเชื่อมโยงหลักสูตรกับมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยอบรมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 85 คน ดังนี้

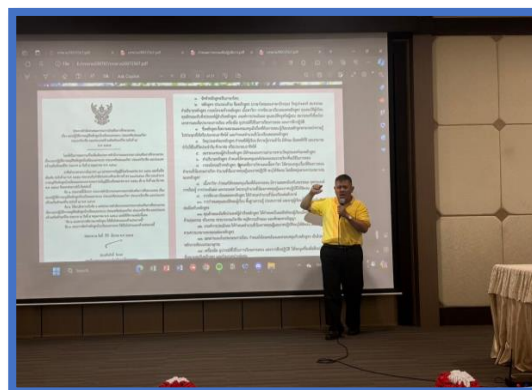
1. บรรยายให้ความรู้
 - 1.1 เรื่องการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
 - 1.2 เรื่องกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) กับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF)
 - 1.3 เรื่องแนวทางเชื่อมโยงหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นแบบสมรรถนะกับหลักสูตรของสถานศึกษาด้วยระบบธนาคารหน่วยกิต
 - 1.4 บรรยายและฝึกปฏิบัติการร่างหลักสูตรอาชีพระยะสั้นตามมาตรฐานอาชีพ

จากกิจกรรมข้างต้นส่งผลให้

1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น
แบบฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
 2. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์มีหลักสูตรประเมิน
คุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)
 3. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ
ระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)
- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนในระบบและนอก ระบบจังหวัดนครสวรรค์ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ในระบบและนอกระบบจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 85 คน	80	85 คน	ผ่านการอบรม ตามโครงการฯ จำนวน 85 คน เป็นไปตาม เป้าหมาย	100
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาเอกชนในระบบ และนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น แบบฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)	80	48 โรงเรียน	สถานศึกษาเอกชน ในระบบและนอกระบบ จังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการพัฒนา หลักสูตรอาชีพระยะสั้น แบบฐานสมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพ และกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ (NQF)	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีพระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF)
2. เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่ที่มีความเกี่ยวเนื่องกับหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย จำเป็นต้องใช้เวลาในการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีสถานศึกษานำร่องเกี่ยวกับการสะสมหน่วยการเรียนรู้ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นหน่วยงานที่เชื่อมโยงกับต้นสังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ทำหน้าที่รับรองผลการเรียน เทียบโอนผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์เพื่อนำผลไปพัฒนาและคู่ขนานกับคณะทำงานเตรียมการจัดตั้งหน่วยงานกลางสะสมหน่วยการเรียนรู้ต่อไป
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะ เพิ่มคุณวุฒิ เพื่อสำเร็จการศึกษาหรือการทำงาน ลดเวลาการศึกษาในระบบสำหรับผู้เรียนที่มีความชำนาญอยู่แล้วให้ไปเรียนวิชาที่มีความสนใจเพิ่มเติม หรือใช้ร่นระยะเวลาในการเรียน และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
3. ส่งเสริมให้โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อลดขั้นตอนเอกสารและเพื่อเป็นการกระจายอำนาจทางการบริหารจัดการที่สถานศึกษา ต้นสังกัดและหน่วยงานกลางสะสมหน่วยการเรียนรู้ สามารถรับรู้การเปลี่ยนแปลงและความเคลื่อนไหวในการสะสมหน่วยการเรียนรู้ได้ในเวลาเดียวกัน แล้วแต่กรณี

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการจัดประชุม

แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการประชุม

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับหน่วยงานจัดทำหลักสูตรระยะสั้นโรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบ เพื่อการสะสมและใช้ในระบบธนาคารหน่วยกิต รวมทั้งจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
2. เปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่จำกัดวัย และคุณวุฒิ การเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าด้วยกัน
3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตจากแหล่งต่าง ๆ เช่น การศึกษาการฝึกอบรม ประสบการณ์ หรือทักษะ ไม่มีข้อกำหนดเรื่องระยะเวลาในการสะสม และระยะเวลาในการศึกษารวมทั้งสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถานศึกษาได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หลักสูตรอาชีพระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) ให้มีความสำคัญและตระหนักเรื่องโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน หรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงการเรียนรู้หรือประสบการณ์การทำงาน สามารถพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ประชาชน ได้นำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ทักษะจากการทำงานหรือทักษะเฉพาะ มาเทียบโอนสะสมและใช้ประโยชน์ในการเพิ่ม คุณวุฒิการทำงานและการศึกษาต่อ ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ เปิดโอกาส ให้เรียนรู้และฝึกอบรมใหม่ได้ตลอดเวลาโดยไม่จำกัดอายุ รวมทั้งสร้างโอกาสให้ประชาชนทั่วไปได้เพิ่ม และพัฒนาทักษะใหม่ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ และการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชน ในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะครูโรงเรียนเอกชนในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน และช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนและส่งผลได้อย่างเหมาะสม
2. พัฒนาคำแนะนำด้านการประเมินภาวะเสี่ยงทางด้านสุขภาพจิตนักเรียนให้กับครูโรงเรียนเอกชน และสามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้
4. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสม และส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์มีความสุขกับการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ สามารถดำเนินการด้านการเฝ้าระวัง การป้องกัน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 150 คน
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ 17 - 19 สิงหาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	ห้องประชุมใหญ่อาคารโพธิสารศึกษา ชั้น 2 โรงเรียนโพธิสารศึกษา อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
งบประมาณ	140,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่นำมาใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการโดยอบรมผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 48 โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 150 คน ดังนี้

1. บรรยายให้ความรู้
 - 1.1 สถานการณ์สุขภาพจิตและสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่, กิจกรรมพัฒนาสัมพันธ์
 - 1.2 โปรแกรมเสริมพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน (กิจกรรม : รู้จัก Hero และกติกาที่เข้าใจ)
 - 1.3 โปรแกรมเสริมพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน (กิจกรรม : ครูในดวงใจ)
 - 1.4 โปรแกรมเสริมพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน (กิจกรรม : ลงโทษที่ฝังใจ และการสื่อสารที่โดนใจ)
 - 1.5 โปรแกรมเสริมพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน (กิจกรรม : สื่อสารข่าวร้าย)
 - 1.6 โปรแกรมเสริมพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน (กิจกรรม : ลูกศิษย์ที่หวังใย)

1.7 โปรแกรมเสริมพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน (กิจกรรม : รางวัลแต่ครูคนใหม่)

1.8 ทักษะการแจ้งข่าวร้าย

1.9 แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดูแลนักเรียนและฝึกการดูแลนักเรียน

จากกิจกรรมข้างต้นส่งผลให้

1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนและช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนและส่งต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และสามารถประเมินภาวะเสี่ยงทางด้านสุขภาพจิตของนักเรียนได้

3. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางในการดำเนินการด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต นักเรียนและให้คำปรึกษาช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนได้

4. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการการเฝ้าระวัง การป้องกัน และสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 150 คน	80	150	ผ่านการอบรมตามโครงการฯ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็น ไปตามเป้าหมาย	100
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาเอกชนในจังหวัด นครสวรรค์มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัด นครสวรรค์	80	48 โรงเรียน	สถานศึกษาเอกชนในจังหวัด นครสวรรค์มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับการส่งเสริม สุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียน เอกชนจังหวัดนครสวรรค์	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนและช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนและส่งต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

2. ผู้เข้ารับการอบรมยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

ควรขับเคลื่อนให้มีการอบรมคุณครูในโรงเรียนให้ครบทุกคน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขภาพจิตนักเรียน และสามารถดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนได้ โดยเฉพาะคุณครูประจำชั้นเพราะเป็น คุณครูที่อยู่ใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุด

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เห็นควรจัดสรรงบประมาณในการประชุมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

ขับเคลื่อนให้มีการอบรมครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิต นักเรียน และสามารถดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนได้ โดยเฉพาะคุณครูประจำชั้น

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ขับเคลื่อนให้มีการอบรมเป็นประจำและต่อเนื่อง
2. อบรมครูในโรงเรียนทุกคนและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขภาพจิตนักเรียน และสามารถดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน และส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ หากปล่อยให้เด็กเกิดปัญหาทางสุขภาพจิต จะส่งผลกระทบต่อความสามารถในการคิด อารมณ์ สังคม การเรียน และการทำหน้าที่ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งปัญหาสุขภาพจิต เช่น ภาวะซึมเศร้า วิตกกังวล เป็นต้น หากเด็กไม่ได้รับการช่วยเหลืออาจทำให้อาการมีความรุนแรงมากขึ้นจนต้องเข้าโรงพยาบาล หรืออาจนำไปสู่การจบชีวิตด้วยการฆ่าตัวตายได้ ซึ่งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนล้วนแล้วแต่เป็นบุคคลสำคัญในการป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน โดยการพัฒนาลักสูตรการอบรมผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ให้คำปรึกษานักเรียนได้ และส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจให้สาธารณชนได้รับทราบข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปี 2567

.....

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับหน่วยงาน
ต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	โรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 14 โรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มีนาคม – 31 สิงหาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
งบประมาณ	11,200 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

ออกตรวจ ติดตามการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 14 โรงเรียน

1. โรงเรียนกวดวิชาบ้านภาษาอังกฤษครูเนย์
2. โรงเรียนเสริมปัญญานครสวรรค์
3. โรงเรียนกวดวิชาร่มสอนเสริม
4. โรงเรียนกวดวิชาเอ็นคอนเส็ปท์ นครสวรรค์
5. โรงเรียนดนตรียามาฮ่า นครสวรรค์
6. โรงเรียนจำลองสิทธิ์กวดวิชา
7. โรงเรียนประชารักษ์ เอ็น เอ
8. โรงเรียนบ้านสัสน้ำ
9. โรงเรียนกวดวิชาอิงลิชเทอเรท
10. โรงเรียนสอนตัดเสื้อเก่งวิทยา
11. โรงเรียนกวดวิชาวรรณสรณ์ นครสวรรค์
12. โรงเรียนนาฏศิลป์ บ้านครูพัช
13. โรงเรียนกวดวิชา วิบาย เดอะเบรน นครสวรรค์
14. โรงเรียนกวดวิชานครสวรรค์สอนเสริม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนนอกระบบที่มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 14 โรงเรียน	100	14	14 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่มีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ	100	14	14 โรงเรียน	100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีโรงเรียนนอกระบบที่มีระบบการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	100	14	14 โรงเรียน	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน





ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ตรวจ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในจังหวัดนครสวรรค์ทุกโรงเรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีโรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีประสิทธิภาพและถูกต้อง ปฏิบัติเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวง ศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562

**โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์**

.....

วัตถุประสงค์

เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 กันยายน 2566 - 31 กรกฎาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

งบประมาณ

423,200 บาท

แหล่งงบประมาณ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	100	36 โรงเรียน	31 โรงเรียน	86.11
2. จำนวนโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	100	15 โรงเรียน	13 โรงเรียน	86.66
3. จำนวนโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	100	15 โรงเรียน	14 โรงเรียน	93.33
4. จำนวนโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	100	13 โรงเรียน	12 โรงเรียน	92.30
เชิงคุณภาพ				
-	-	-	-	-

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ประมวลภาพการปฏิบัติงาน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



การประเมินคณะกรรมการระดับสนามสอบ การสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดประเมินคณะกรรมการระดับสนามสอบ เพื่อเป็นการเสริมความพร้อมในการทำหน้าที่ต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากศูนย์สอบ ฯ ในการนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการจากสนามสอบทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการเข้าร่วมประเมินเป็นอย่างดี

ประมวลภาพการปฏิบัติงาน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



การรับแบบทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการรับแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ที่ใช้ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จาก สทศ. โดยการรับแบบทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามแบบปฏิบัติงาน สทศ. กำหนดไว้ ทุกประการ

ประมวลภาพการปฏิบัติงาน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



การรับ-ส่งแบบทดสอบ O-NET ใช้แก่สนามสอบ

ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการรับ-ส่ง แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใช้แก่ส่วนงานศูนย์สอบที่ได้รับการแต่งตั้งไปยังสนามสอบต่าง ๆ ณ ห้องประชุมและชั้นเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โดยการรับ-ส่ง แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามแนวปฏิบัติ ศทศ. กำหนดไว้ ทุกประการ

ประมวลภาพการปฏิบัติงาน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



การตรวจเยี่ยมจุดศูนย์สอบ

ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดตั้งจุดศูนย์สอบจำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนนิคมศึกษา อำเภอไพศาลี และโรงเรียนวิภาวดี อำเภอไพศาลี เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับสนามสอบในชั้นที่ใกล้เคียง ในการเก็บกระดาษคำตอบ-ส่ง แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ทั้งนี้ จุดศูนย์สอบและจุดศูนย์สอบจะดำเนินการตามแนวปฏิบัติ ศทศ. กำหนดไว้ทุกประการ

ประมวลภาพการปฏิบัติงาน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



การตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบที่ได้รับการแต่งตั้งจากศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕ สนามสอบ จากการตรวจเยี่ยมพบว่าทุกสนามสอบได้ดำเนินการจัดการสอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติ ศทศ. กำหนดไว้

ประมวลภาพการปฏิบัติงาน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



การตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบที่ได้รับการแต่งตั้งจากศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ สนามสอบ จากการตรวจเยี่ยมพบว่าทุกสนามสอบได้ดำเนินการจัดการสอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติ ศทศ. กำหนดไว้

ประมวลภาพการปฏิบัติงาน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



การส่งมอบกระดาษคำตอบให้แก่ ศทศ.

ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการจัดส่งกระดาษคำตอบ O-NET (ทศ.๒) ในกรณีสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โดยการจัดส่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามแนวปฏิบัติ ศทศ. กำหนดไว้ ทุกประการ

ประมวลภาพการปฏิบัติงาน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



การเก็บติบตรให้แก่นักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดทำเกียรติบัตรให้นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ที่มีคะแนนสอบ O-NET ๑๐๐ คะแนนเต็ม โดยได้รับเกียรติจาก นายทวี ศรีภักดิ์กุล ผู้อำนวยการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานในการมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉพาะภาค มัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ได้คะแนนเต็ม ในรายวิชาต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น ๘๖ ราย

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. โรงเรียนที่มีความประสงค์เข้าร่วมการทดสอบ ดำเนินการส่งรายชื่อนักเรียนเข้าสู่ระบบ O-NET ล่าช้า ทำให้นักเรียนที่มีความประสงค์ที่จะเข้าร่วมการทดสอบต้องเข้าสอบแบบ walk in โดยการสอบแบบ walk in จะมีขั้นตอนปฏิบัติที่ยุ่งยากกว่าการเข้าสอบแบบปกติ และหากนักเรียนที่เข้าสอบแบบ walk in มีจำนวนมาก จะเป็นการเพิ่มภาระงานให้แก่สนามสอบ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของสนามสอบในภาพรวม

2. การเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการระดับสนามสอบ หลังจากวันที่ศูนย์สอบดำเนินการจัดการประชุม ซึ่งจะทำให้คณะกรรมการระดับสนามสอบที่ถูกเปลี่ยนตัวไม่ทราบรายละเอียดและขั้นตอนปฏิบัติในการทำหน้าที่ของตนเอง ซึ่งอาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการทำหน้าที่ต่าง ๆ

3. สถานที่ตั้งของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีระยะทางค่อนข้างห่างจากสถานที่ตั้งของสนามสอบในอำเภอตากฟ้า อำเภอไพศาลี และอำเภอตาคลี พอสมควร ซึ่งอาจทำให้เป็นอุปสรรคในการขนส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ

แนวทางแก้ไข

1. การประชาสัมพันธ์และติดตาม ให้โรงเรียนที่มีความประสงค์จะเข้ารับการทดสอบดำเนินการจัดส่งรายชื่อเรียนผ่านระบบ O-NET ให้เรียบร้อย ตามที่ สทศ. กำหนด

2. การขอความอนุเคราะห์ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการคัดเลือกบุคลากรในสังกัดที่มีความพร้อมเพื่อจัดส่งให้ศูนย์สอบแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการระดับสนามสอบ

3. การจัดตั้งศูนย์สอบย่อย ณ โรงเรียนปริยาสิต อำเภอตาคลี และจุดศูนย์สอบย่อย ณ โรงเรียนนิมิตศึกษา อำเภอไพศาลี เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ในการจัดสรรงบประมาณ สทศ. จะพิจารณาจัดสรรเงินค่าดำเนินการจัดการทดสอบโดยคิดเป็นรายหัวต่อวิชา ซึ่งแนวโน้มของจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบมีจำนวนลดลง แต่ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของศูนย์สอบค่อนข้างเท่าเดิม

แนวทางแก้ไข

การปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในการดำเนินการของศูนย์สอบ เพื่อให้ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของศูนย์สอบเพียงพอ สอดคล้องตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สทศ.

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่สังกัดศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เห็นความสำคัญของการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการปรับปรุงหรือแก้ไขการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ สามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง การเรียนของตนเอง รวมถึงอาจใช้ในการประเมินตนเองได้อย่างคร่าว ๆ ว่า มีถนัดหรือสนใจในรายวิชา ไหนเป็นพิเศษ

2. โรงเรียนที่เข้ารับการทดสอบ สามารถนำผลการทดสอบไปวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ของนักเรียนได้ กล่าวคือ รายวิชาใดที่โรงเรียนพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นจุดแข็งอาจพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป และรายวิชาใดที่โรงเรียนพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นจุดอ่อนอาจต้องหาแนวทาง เพื่อดำเนินการปรับปรุง แก้ไข

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการปรับปรุงหรือแก้ไขการจัดการศึกษาในส่วนงานที่ตนรับผิดชอบ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โครงการเด็กและเยาวชนร่วมใจ ใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยไว้อุบัติเหตุ

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้เยาวชนมีความตระหนักในการใช้รถใช้ถนนในชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย
2. เพื่อฝึกให้เด็กและเยาวชนสามารถช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุทางถนนได้ทันทั่วทั้งที่ และถูกต้องตามหลักการ
3. เพื่อลดอัตราการบาดเจ็บ หรือเสียชีวิตในกลุ่มเด็กและเยาวชนในจังหวัดนครสวรรค์จากการเกิดอุบัติเหตุทางถนน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 15 – 25 ปี หรือศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และเป็นผู้ใช้รถจักรยานยนต์ จำนวน 2 รุ่นละ 100 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2567 จำนวนรุ่นละ 1 วัน
เป็นเวลา 2 วัน

สถานที่ดำเนินการ

รุ่นที่ 1 สถานที่ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอเมืองนครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์
รุ่นที่ 2 สถานที่ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

งบประมาณ

131,960 บาท

แหล่งงบประมาณ

กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของสำนักงานขนส่ง
จังหวัดนครสวรรค์ กระทรวงคมนาคม

ผลการดำเนินงาน

โครงการเด็กและเยาวชนร่วมใจใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัยไว้อุบัติเหตุ มีกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรทางบก สัญญาณมือ ป้าย เครื่องหมายจราจรที่สำคัญ และวินัยในการขับขี่ปลอดภัย บรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการทำ CPR เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุทางถนน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 15 – 25 ปี หรือศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และเป็นผู้ใช้รถจักรยานยนต์ จำนวน 2 รุ่นละ 100 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน

1. เยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการใช้รถใช้ถนนในชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย
2. เยาวชนที่ได้รับการฝึกอบรม สามารถช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุทางถนนได้ทันทั่วทั้งที่ และถูกต้องตามหลัก และวิธีการที่กำหนด
3. สามารถลดอัตราการบาดเจ็บหรือเสียชีวิต ในกลุ่มเด็กและเยาวชนในจังหวัดนครสวรรค์จากอุบัติเหตุทางถนน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการเด็กและเยาวชนร่วมใจใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย ไร้อุบัติเหตุ ดังนี้

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินโครงการเด็กและเยาวชนร่วมใจใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัยไร้อุบัติเหตุ โดยมีกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรทางบก สัญญาณมือ ป้าย เครื่องหมายจราจรที่สำคัญ และวินัยในการขับขี่ปลอดภัย บรรยาย และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการทำ CPR เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุทางถนน ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 207 คน และได้ดำเนินการทดสอบวัดความรู้ที่ได้รับจากการอบรม จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเกินค่าตามเป้าหมายตัวชี้วัด และได้เปรียบเทียบกับก่อนอบรม (Pre-test) และหลังอบรม (Post-test) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม แสดงว่าผู้อบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และแสดงให้เห็นว่าผู้อบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักในการใช้รถใช้ถนนในชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

2. การดำเนินโครงการฯ มีกิจกรรมการบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการทำ CPR เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุทางถนน ตามหลักการเบื้องต้นของการปฐมพยาบาล โดยมีวิทยากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามหลักการ ที่ถูกต้อง ซึ่งผู้เข้ารับการอบรม ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการทำ CPR จึงแสดงว่าผู้อบรม มีทักษะสามารถช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุทางถนนได้ทันท่วงที และถูกต้องตามหลักการ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่ 82 /2567 ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล โครงการเด็ก และเยาวชนร่วมใจใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัยไร้อุบัติเหตุ โดยให้คณะกรรมการกำกับ ติดตามนักเรียน/นักศึกษา ปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจร และติดตามข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน/นักศึกษาในสังกัด ภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 วัน หลังเสร็จสิ้นการอบรมแล้ว และรายงานข้อมูลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ทราบ ซึ่งสรุปผลติดตามข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุทางถนนทางถนน ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ จากการสัมภาษณ์ และข้อมูลการมาเรียน-ขาดเรียน ปรากฏว่าผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ไม่กระทำความผิดกฎหมายจราจร หรือไม่ประสบอุบัติเหตุทางถนน แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น ซึ่งไม่เกิดอุบัติเหตุทางถนนในระยะเวลา 30 วันหลังอบรม และลดอัตราการบาดเจ็บหรือเสียชีวิตในกลุ่มเด็กและเยาวชนในจังหวัดนครสวรรค์ จากการเกิดอุบัติเหตุทางถนนลงได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

ปัญหาอุปสรรค

1. มีข้อจำกัดด้านระยะเวลา ในการดำเนินโครงการเด็กและเยาวชนร่วมใจใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ไร้อุบัติเหตุ เนื่องจากมีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อยมาก และต้องรีบเร่งดำเนินการให้ทันเวลา เพื่อให้โครงการฯ เสร็จสิ้นในภายในงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. มีเงื่อนไขในการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โดยหัวหน้าส่วนราชการจะต้องลงนาม ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานขนส่งจังหวัด ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือ แจ้งการอนุมัติ กรณีที่ผู้ได้รับจัดสรรไม่มาทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภายในเวลาที่กำหนดให้คำอนุมัติ เป็นอันสิ้นสุด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งสังกัดปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องเร่งประสานดำเนินการขอเห็นชอบปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานที่จัดสรรเงินกองทุนเพื่อความปลอดภัย ในการใช้รถ ใช้ถนน สำหรับดำเนินโครงการด้านความปลอดภัยในระดับจังหวัด ให้ทันภายใน กำหนดเวลา

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเด็กและเยาวชน เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักที่ต้องให้ความสำคัญสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังจิตสำนึก และตระหนักในด้านความปลอดภัยในชีวิต ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันไม่ได้มุ่งเน้นในเรื่องดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อผู้เรียนมีความรู้ครอบคลุมทุกประเภทภัย และควรมีหลักสูตรในเรื่องของความปลอดภัย ในหลักสูตรการเรียนการสอนทุกช่วงชั้นเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และรู้จักป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติในพื้นที่

1) ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

2) ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกแห่ง

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1) ทีมวิทยากรบรรยายให้ความรู้ดีมาก และมีความสนุกสนาน

2) เด็กและเยาวชน ได้ฝึกปฏิบัติทุกคน และสามารถช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุทางถนน และสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันท่วงที ควรให้มีการอบรมเช่นนี้อีก

3) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดียิ่ง

ปัญหา อุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ส่วนกลาง ไม่ได้จัดสรรงบประมาณ มาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนระดับจังหวัด

แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนระดับจังหวัด

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินกองทุนเพื่อความปลอดภัยทางถนน เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการเด็กและเยาวชนร่วมใจ ใช้อุบัติเหตุอย่างปลอดภัยไว้อุบัติเหตุในสถานศึกษาให้ครบทุกแห่ง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เป็นการขับเคลื่อนการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มเด็กและเยาวชนในพื้นที่ เพื่อการลดอัตราการเสียชีวิตและบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนน เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายลดอัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน 12 คน ต่อแสนประชากร ภายในปี 2570

2. เสริมสร้าง ปลุกฝัง สร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก และลดพฤติกรรมความเสี่ยงของผู้ขับขี่ให้กับนักเรียน นักศึกษา อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ให้เกิดเป็นวัฒนธรรมความปลอดภัยด้านการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัยในสังคม และสร้างทักษะให้กับเด็กและเยาวชนสามารถช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุทางถนนได้ทันท่วงที และถูกต้องตามหลักและวิธีการที่กำหนด

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ครูมีความสามารถด้านการสอนอ่านและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา
2. เพื่อสร้างเครือข่ายการนิเทศ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา จำนวน 130 คน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงแรม เดอะ พาราไดโซ เจเค ดีไซน์ จังหวัดนครสวรรค์ และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
งบประมาณ	75,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	จังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมเพื่อพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน ให้ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการสอนภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้ และได้เรียนรู้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาอ่านออกเขียนได้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถด้านการสอนอ่านระดับชั้นประถมศึกษา	80	130 คน	104	80
2. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน	80	130 คน	104	80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
3. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการสอนอ่าน	100	130 คน	100	130
เชิงคุณภาพ				
1. คุณภาพด้านการสอนอ่านของครูระดับชั้นประถมศึกษา	100	104 คน	ครูระดับชั้นประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสอนอ่านได้อย่างมีคุณภาพ	
2. ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูระดับชั้นประถมศึกษา	100	104 คน	ครูระดับชั้นประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
3 ครูได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการสอนอ่านอย่างมีคุณภาพ	100	104 คน	ครูระดับชั้นประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการสอนอ่านอย่างมีคุณภาพ	

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนากการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา เชิงพื้นที่ให้เป็นรูปธรรม วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม 2567 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดนครสวรรค์



การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้คู่มือเทคนิค Scaffolding เพื่อเพิ่มศักยภาพและสร้างความเข้าใจ
สำหรับครูและอาสาสมัครสอนเสริมในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน
ในวันอังคารที่ 14 พฤษภาคม 2567
ณ โรงแรมเดอะ พาราไดโซ เจเค ดีไซน์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์



นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการใช้คู่มือเทคนิค Scaffolding
ของครูที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการอบรมเทคนิค Scaffolding ในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ระหว่างเดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
NAKHONSAWAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ท่านด้วยความตั้งใจ ห่วงใยรัก
บริการด้วยความพร้อม ยึดถือคุณธรรม ทำหน้าที่โดยดี

ข่าวประชาสัมพันธ์
วันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2567

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการแก้ปัญหา
การอ่าน การเขียน ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2567

วันที่ 29 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30 น. นางสาวกนกวรรณ วัฒนศิริกุล ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ พร้อมด้วย นายณรงค์ นาคพิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และนายอภิรักษ์ นาคพิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ โรงเรียนวัดหนองกุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

CONTACT
Tel: 056 226 456 ; Fax: 056 226 455
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

เว็บไซต์: www.nswpeo.go.th/

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
NAKHONSAWAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ข่าวประชาสัมพันธ์
วันจันทร์ที่ 30 กันยายน 2567

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงพื้นที่การประกวดครูสอนภาษาไทยดีเด่น
ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน เขียนภาษาไทย
จังหวัดนครสวรรค์

วันที่ 30 กันยายน 2567 เวลา 09.00 น. พลเรือโทจางเขียน วัฒนศิริกุล ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นายณรงค์ นาคพิบูลย์ รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นายอภิรักษ์ นาคพิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และนางอภิรักษ์ นาคพิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ลงพื้นที่การประกวดครูสอนภาษาไทยดีเด่นตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน เขียนภาษาไทย จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อติดตามและแจ้งขวัญแก่ผู้เข้าแข่งขันครูสอนภาษาไทย ณ โรงเรียนพระยาพิชัยดาตตะบรรพต จังหวัดนครสวรรค์

CONTACT
Tel: 056 226 456 ; Fax: 056 226 455
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

เว็บไซต์: www.nswpeo.go.th/



การประกวดครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนากาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย
จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567
ในวันพฤหัสบดีที่ 5 กันยายน 2567 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหาของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

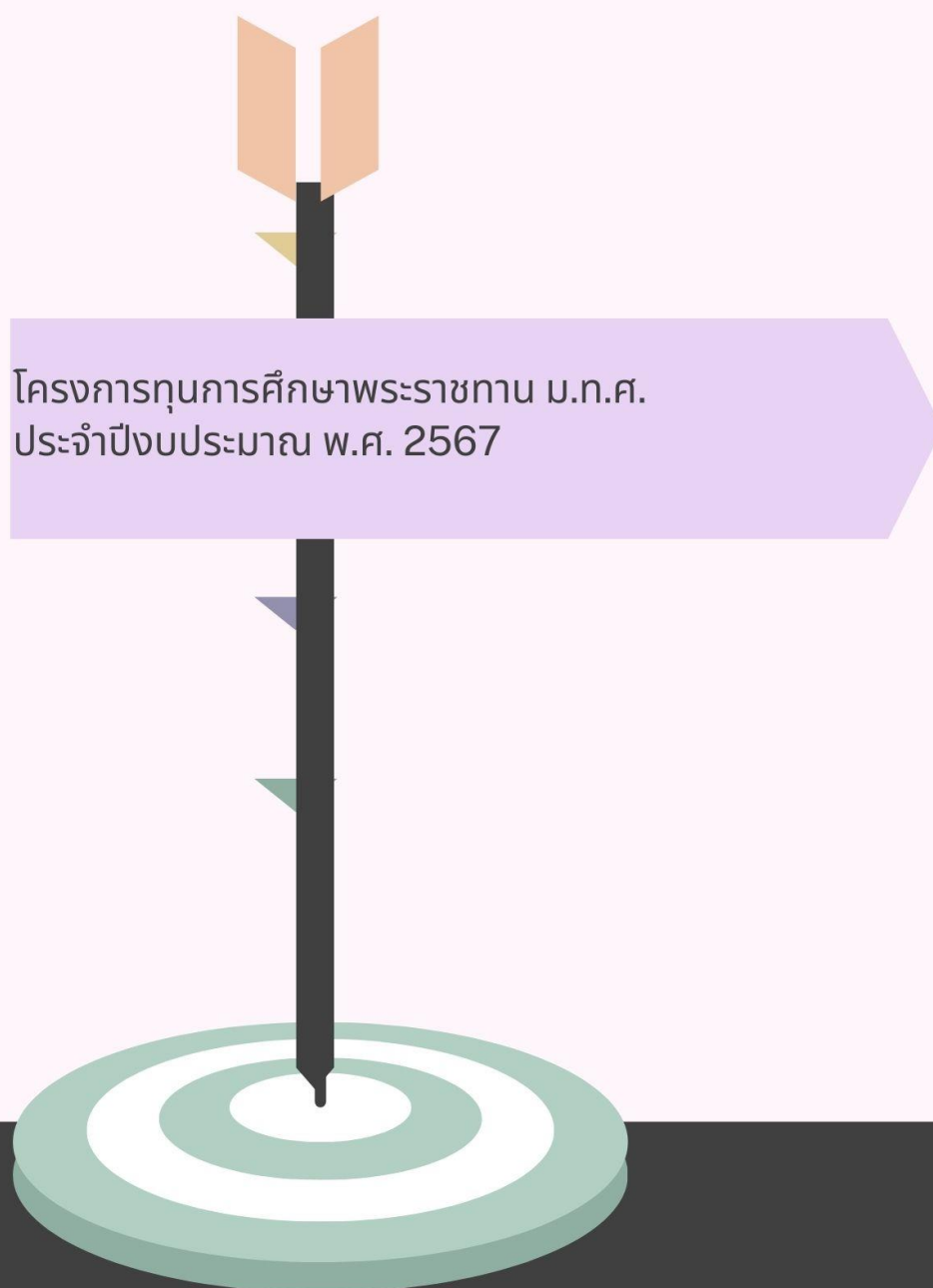
แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีความสามารถในการอ่านตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา



โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ได้เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาอย่างต่อเนื่องไปจนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพอย่างมั่นคง รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทย ผู้ได้รับทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้ กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงาน โรงเรียน และนักเรียนทุน หาแนวทางในการ ดูแล ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน ดูแล ติดตาม ตรวจสอบความเป็นอยู่และการ เรียนของนักเรียนทุน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และมีความเหมาะสมแก่การเป็นนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

งบประมาณ 75,000 บาท

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงาน

1. การจัดทำโครงการเสนอขอรับเงินงบประมาณในการดำเนินงาน

ช่วงเดือนธันวาคม 2566 กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการเสนอโครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขออนุมัติงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 33,000 บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน) เพื่อใช้ในการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15 และการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. การติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และดูแลนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15 ของจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานในการออกตรวจเยี่ยม ติดตาม และดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13- 15 จำนวน 6 ราย รายละเอียดดังนี้

- เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2567 คณะออกตรวจเยี่ยม ติดตาม และดูแลนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ จำนวน 1 ราย คือ นางสาวอิสริยา แก้วก๊อ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14

- เมื่อวันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 คณะออกตรวจเยี่ยม ติดตาม และดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ จำนวน 2 ราย ดังนี้

1) นายจักรพงษ์ ชุ่มวิจารณ์ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13

2) นางสาวอรจิราภา เกตุประยูร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15

- เมื่อวันจันทร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 คณะออกตรวจเยี่ยม ติดตาม และดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ จำนวน 3 ราย ดังนี้

1) นางสาวพรรัชชล บุญมาก นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13

2) นางสาวติมา ไตรลักษณ์ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15

3) นายบัลลังก์ราชย์ จันทรดี นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14

3. การประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ผ่านระบบทางไกล

เมื่อวันอังคารที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 – 12.00 น. กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ทางไกล (VCS) สำนักงานจังหวัดนครสวรรค์ จึงประสานขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ เรียนเชิญคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรนักเรียนเพื่อรับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. และประสานงานระดับจังหวัด จังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567 และฝ่ายเลขานุการฯ ได้เสนอให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ร่วมกันพิจารณาหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก คัดสรรนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนครสวรรค์ และการดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเก็บข้อมูล สอบทานข้อมูล เชิงประจักษ์ นักเรียนผู้ขอสมัครรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567

4. การจัดทำประกาศ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาฯ

จากการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และประสานงานระดับจังหวัด จังหวัดนครสวรรค์ ครั้งที่ 1/2566 เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567 ผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ทางไกล (Video Conference System: VCS) และที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรรนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะฝ่ายเลขานุการฯ จึงนำหลักเกณฑ์ดังกล่าวมาจัดทำประกาศจังหวัดนครสวรรค์ เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์พิจารณาลงนาม และแจ้งให้หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา และนักเรียนที่สนใจ ซึ่งมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดสมัครเข้ารับการพิจารณาในระดับจังหวัด โดยส่งเอกสารให้กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ภายในวันพุธที่ 3 เมษายน 2567

5. การตรวจสอบเอกสารการสมัคร จัดทำข้อมูลรายละเอียดนักเรียนที่สมัครรับทุนฯ

ดำเนินการรวบรวมเอกสารการรับสมัครจากทุกหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่มีความสนใจสมัครเข้ารับการพิจารณา โดยในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนสนใจสมัครฯ จำนวนทั้งสิ้น 12 ราย และฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบเอกสารการสมัครของนักเรียนที่สมัครรับทุนฯ พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลนักเรียน เพื่อประสานในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อไป

6. การประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. และประสานงานระดับ จังหวัด จังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันอังคารที่ 12 มีนาคม 2567 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่16 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนครสวรรค์ และเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานลงพื้นที่เยี่ยม บ้านเก็บข้อมูล สอบทานข้อมูล เชิงประจักษ์ นักเรียนผู้ขอสมัครรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. นั้น

จังหวัดนครสวรรค์ จึงได้มีประกาศจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง การรับสมัครนักเรียนเพื่อรับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนครสวรรค์ และคำสั่งคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และประสานงานระดับจังหวัด จังหวัดนครสวรรค์ ที่ 01/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเก็บข้อมูล สอบทานข้อมูล เชิงประจักษ์นักเรียนผู้ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ.

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเก็บข้อมูล สอบทานข้อมูล เชิงประจักษ์ นักเรียนผู้ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงมีหนังสือเชิญคณะทำงาน ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเก็บข้อมูลฯ เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมในการลงพื้นที่ฯ ในวันศุกร์ที่ 5 เมษายน 2567 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมแสงจันทร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

7. การลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์

จากประกาศจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง การรับสมัครนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนครสวรรค์ มีนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครขอรับ ทุนการศึกษาพระราชทานฯ ของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวนทั้งสิ้น 12 ราย และคณะทำงานลงพื้นที่ เยี่ยมบ้านเก็บข้อมูล สอบทานข้อมูล เชิงประจักษ์นักเรียนผู้ขอรับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ได้กำหนดลงพื้นที่ ฯ ในระหว่างวันที่ 9 – 11 เมษายน 2567 รายละเอียดดังนี้

วันที่ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน	ชื่อ - สกุล นักเรียน/โรงเรียน	ข้อมูลที่อยู่อาศัยนักเรียน
9 เมษายน 2567	เด็กหญิงธนัชชา ไส้ทอง โรงเรียนไพศาลพิทย	198/1 หมู่ 2 ต.ไพศาล อ.ไพศาล จ.นครสวรรค์ 60220
	เด็กหญิงกรรณก สมบูรณ์ประเสริฐ โรงเรียนไพศาลพิทย	49/3 หมู่ 13 ต.สำโรงชัย อ.ไพศาล จ.นครสวรรค์ 60220
	นางสาวปวรศร สุขวิเศษ โรงเรียนตาคีประชาสรรค์	34 ซอย พันธุ์รัตน์ ต.ตาคี อ.ตาคี จ.นครสวรรค์ 60140
	เด็กชายศุภเศรษฐ์ วังจัน โรงเรียนพยุหะวิทยา	82/3 หมู่ 12 ต.เนินมะกอก อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์ 60130
10 เมษายน 2567	เด็กหญิงอัญรินทร์ จิรอนันตทัศน์ โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	35/1 หมู่ 15 ต.เกยไชย อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์ 60120
	นางสาวสุรภา สุภาสอน โรงเรียนหนองบัว	52 หมู่ 14 ต.หนองบัว อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์ 60110
	นายพัชกร ตรงกลาง โรงเรียนวังบ่อวิทยา	64/3 หมู่ที่ 6 ต.วังบ่อ อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์ 60110
	นายต้นน้ำ เทอดเทียนวงษ์ โรงเรียนนครสวรรค์	719/126 หมู่ 2 ต.หนองปลิง อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ 60000
11 เมษายน 2567	เด็กชายธนภูมิพัศ คงเมือง โรงเรียนโพธิสารศึกษา	47 หมู่ 5 ต.วัดไทรย์ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ 60000
	เด็กชายอภิรักษ์ ศรีภูธร โรงเรียนเก้าเหลียววิทยา	252/3 หมู่ 3 ต.มหาโพธิ อ.เก้าเหลียว จ.นครสวรรค์ 60230
	นางสาวสุนันทา หิริโอ โรงเรียนลาซาลโชติรวินนครสวรรค์	16/3 หมู่ 1 ต.หนองกรด อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ 60240
	นางสาวจินตราพร สุขสันต์ฤทัย โรงเรียนลาซาลโชติรวินนครสวรรค์	18 ถนนโกสีย์ ต.ปากน้ำโพ อ.เมือง นครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ 60000

8. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และประสานงานระดับจังหวัด โดยจังหวัดนครสวรรค์ ได้กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และประสานงานระดับจังหวัด จังหวัดนครสวรรค์ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันพุธที่ 17 เมษายน 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งที่ประชุมมีมติพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 5 ราย ปรากฏผลดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	อำเภอ
1	เด็กหญิงอัญรินทร์ จิรอนันตทัศน์	โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	ชุมแสง
2	นางสาวสุรภา สุภาสอน	โรงเรียนหนองบัว	หนองบัว
3	นางสาวปวรศร สุขวิเศษ	โรงเรียนตากลีประชาสรรค์	ตากลี
4	นายต้นน้ำ เทอดเทียนวงษ์	โรงเรียนนครสวรรค์	เมืองนครสวรรค์
5	นางสาวจินตราพร สุขสันต์ฤทัย	โรงเรียนลาซาลโชติรวีนครสวรรค์	เมืองนครสวรรค์

9. การรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการรายงานผลรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ระดับจังหวัด จำนวน 5 ราย ไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 เพื่อเข้าสู่กระบวนการพิจารณากลับกรองระดับภาคการศึกษาต่อไป

10. การติดตามผลการดำเนินงาน

เมื่อนำรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ระดับจังหวัด จำนวน 5 ราย เข้าสู่กระบวนการกลับกรองระดับภาคการศึกษา ปรากฏว่ามีนักเรียนจากจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2 ราย ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นผู้แทนได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2567 รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	อำเภอ
1	เด็กหญิงอัญรินทร์ จิรอนันตทัศน์	โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	ชุมแสง
2	นางสาวสุรภา สุภาสอน	โรงเรียนหนองบัว	หนองบัว

11. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อทราบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รายงานผลการดำเนินงานพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และกลับกรองรายชื่อผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดนครสวรรค์ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อรับทราบผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่สมัครเข้าร่วมรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ไม่น้อยกว่า 10 คน	100	ไม่น้อยกว่า 10 คน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ไปยังหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีนักเรียนสนใจสมัครเข้าร่วมการพิจารณา คัดเลือก คัดสรรรับทุนการศึกษาฯ จำนวน 12 ราย	100
2. จังหวัดนครสวรรค์ มีนักเรียนได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2567 จำนวน ไม่น้อยกว่า 2 คน	100	2 คน	นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ผ่านการพิจารณาคัดเลือกระดับจังหวัด และการกลั่นกรองระดับภาคการศึกษา เพื่อเสนอรายชื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 2 ราย	100
เชิงคุณภาพ				
ความพึงพอใจในการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80			86.27

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัญหาด้านสถานที่ในการจัดประชุม เนื่องจากบริเวณที่นักรับการสัมภาษณ์ของนักเรียน ผู้สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 มีพื้นที่จำกัด ทำให้เก้าอี้ที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอต่อจำนวนคุณครู และผู้ปกครอง ที่มาร่วมให้กำลังใจนักเรียนทำให้บางส่วนอาจจะไม่ได้รับความสะดวกสบายในส่วนนี้

แนวทางแก้ไข

เจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการจัดหาเก้าอี้เพิ่มเติม เพื่อนำมารองรับให้กับคุณครู และผู้ปกครอง เพื่อให้มีที่นั่งรอรหว่างนักเรียนเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการฯ และในครั้งต่อไปจะมีการสำรวจจำนวนผู้ติดตามให้มีความชัดเจน เพื่อที่เจ้าหน้าที่จะได้เตรียมเก้าอี้สำรองไว้ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมต่อไป

ปัญหา อุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

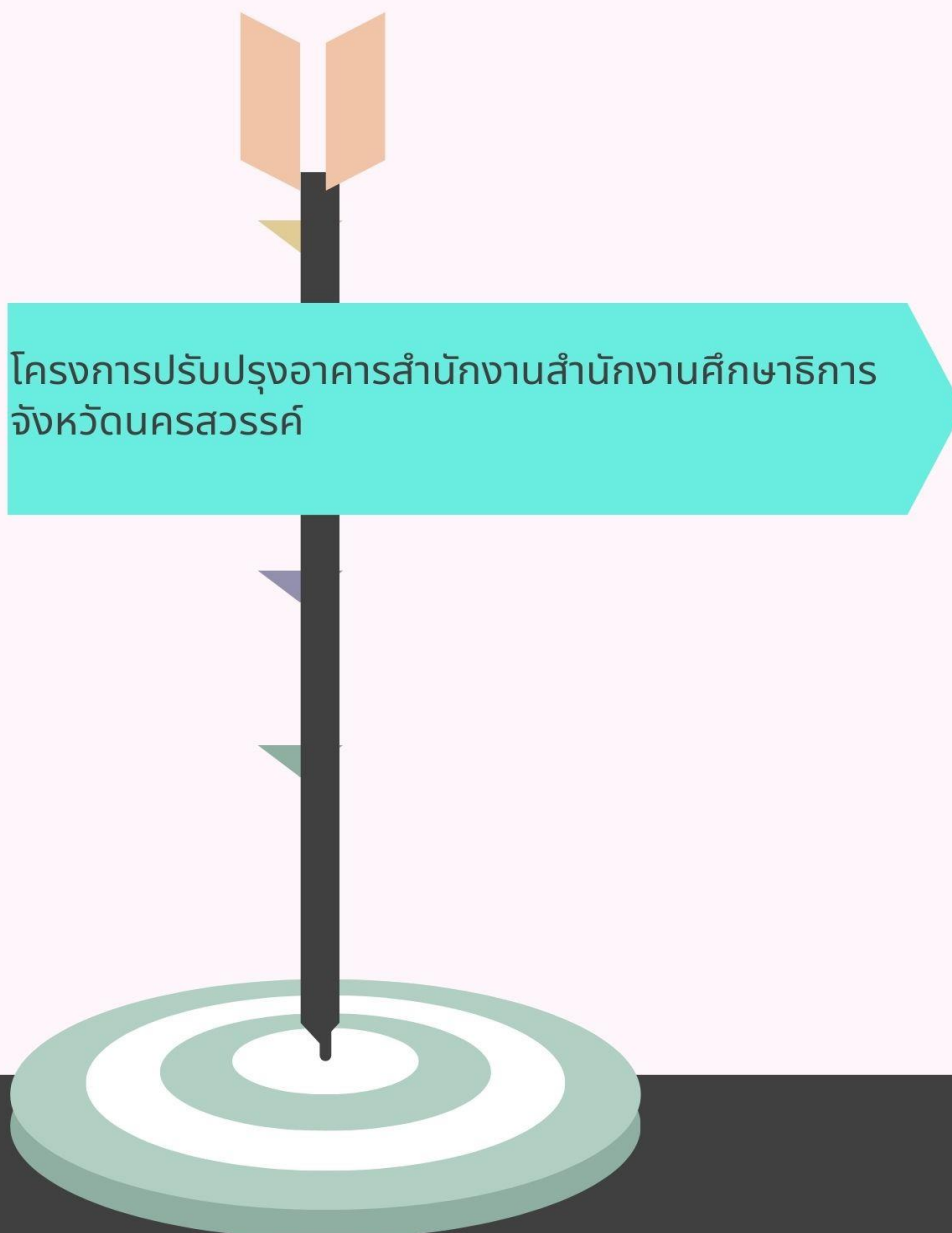
แนวทางแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีความสามารถและมุ่งมั่นจะเรียนต่อเนื่อง และมีความพร้อมที่จะรับการฝึกและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ได้รับทุนการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึงระดับชั้นปริญญาตรี ทำให้นักเรียนสามารถได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัว และเมื่อเรียนจบในชั้นสูงสุด สามารถนำความรู้ที่ได้รับกลับไปพัฒนาชุมชน สังคม รวมถึงสามารถประกอบอาชีพ เลี้ยงดูตนเอง ครอบครัว เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด
2. เพื่อให้อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านอาคารสถานที่และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เกิดความประทับใจต่อผู้ที่มาติดต่อราชการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสังกัด ผู้มาติดต่อราชการตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุง/ซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัดและผู้ติดต่อราชการ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน	80	52 คน	52 คน	90
เชิงคุณภาพ				
1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงานฯ	80	52 คน	52 คน	90
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีอาคารสถานที่สามารถรองรับภารกิจของหน่วยงานได้อย่างครบถ้วน บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	80	52 คน	52 คน	90

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ปรับปรุง/ซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ปรับปรุง/ซ่อมแซม บริเวณอาคารห้องประชุม
2. ปรับปรุง/ซ่อมแซม บริเวณห้องน้ำภายในสำนักงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สภาพแวดล้อมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติราชการ และพร้อมให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีอาคารสถานที่ที่มั่นคง ปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่ถูกต้องเหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการพัฒนาบุคลากร ศรจ.นครสวรรค์ เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการตรวจและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการแผนการตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการจัดทำบัญชีโรงเรียนผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)

โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของสถานศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ”

โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
3. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
2. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

งบประมาณ 30,300 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

1.1 จัดประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 – 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คณะทำงานประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

1.2 จัดประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะทำงานประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษาและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2566 – 2570 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

2. ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการในทุกไตรมาส

3. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คณะทำงานประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	100	- 1 ฉบับ - 1 ครั้ง	- 1 ฉบับ - 1 ครั้ง	100
2. ร้อยละความสำเร็จในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2566-2570)	100	- 1 ฉบับ - 2 ครั้ง	- 1 ฉบับ - 2 ครั้ง	100
3. ร้อยละความสำเร็จในการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	100	4 ไตรมาส	รายงาน ผลการดำเนินงาน ทุกไตรมาส	100
4. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	100	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครสวรรค์ บูรณาการจัดการศึกษาโดยมีทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	100			100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
Nakhon Sawan Provincial Education Office

ข่าวประชาสัมพันธ์วันที่ 3 มกราคม 2566

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 - 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 14 พฤษภาคม เดือน ธ.ค. 2566 - พ.ศ. 2567)



วันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น. นายณรงค์ นาคชัยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 - 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 14 พฤษภาคม เดือน ธ.ค. 2566 - พ.ศ. 2567) ณ ห้องประชุมสงฆ์ธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ต.ปากน้ำโพ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์
Tel: 056 226 456, Fax: 056 226 455

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
http://www.nswpeo.go.th/

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
NAKHONSANWAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์

ข่าวประชาสัมพันธ์
เมื่อวันพุธที่ 4 เมษายน 2567

กลุ่มนโยบายและแผน

ประชุมครั้งแรกในการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาการศึกษา
และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
(พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วันที่ 4 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น. นายณรงค์ นาคชัยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานในการประชุมครั้งแรกในการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาการศึกษาและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารส่วนกลางและผู้บริหารส่วนภูมิภาคในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ณ ห้องประชุมสงฆ์ธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ต.ปากน้ำโพ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์
Tel: 056 226 456, Fax: 056 226 455

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
http://www.nswpeo.go.th/

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
NAKHONSANWAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ทำงานด้วยความตั้งใจ เห็นใจบริการ
ประสานความร่วมมือ ยึดถือคุณธรรม คำว่าหลักปฏิบัติ

ข่าวประชาสัมพันธ์
วันที่ 25 กันยายน 2567

กลุ่มนโยบายและแผน

ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



เวลา 09.00 น. นายณรงค์ นาคชัยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มอบหมายให้ นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ ผู้ชำนาญการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานการประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมสงฆ์ธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

CONTACT
Tel: 056 226 456, Fax: 056 226 455
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
367/2 ต.ปากน้ำโพ อ.เมืองนครสวรรค์
นครสวรรค์ 60000

www.nswpeo.go.th/



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ และบริบทของจังหวัดนครสวรรค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนของจังหวัดนครสวรรค์ให้มีคุณภาพ

โครงการพัฒนาบุคลากร ศรจ.นครสวรรค์ เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ในการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรม
3. เพื่อจัดทำคุณธรรมอัตลักษณ์ขององค์กร กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของบุคลากรในองค์กร

กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง ทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการ ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ ณ ศูนย์การเรียนรู้สมนไพรชีวิวิทย์ท่าม่วง
อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการ ณ ห้องประชุม Forum S โรงแรม เดอะ พาราไดโซ
เจเค ดีไซน์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณ 39,900 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินการตามตัวชี้วัดของการประเมินองค์กรคุณธรรม เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นต้นแบบ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1, ประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงแรมเกาะก้อหล้ารีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี และศึกษาดูงานหน่วยงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศธรรมาธิบาลดีเด่น ประจำปี 2566 ณ ศูนย์การเรียนรู้สมนไพรชีวิวิทย์ท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ 26 -27 มีนาคม 2567

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร ณ ห้องประชุม Forum S โรงแรม เดอะ พาราไดโซ เจเค ดีไซน์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในดำเนินงานองค์กรคุณธรรม	80	50 คน	50 คน	80
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นองค์กรคุณธรรม	80	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน	80

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินการตามตัวชี้วัดของการประเมินองค์กรคุณธรรม
เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมแสงเทียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นต้นแบบโดยกำหนดดูงานที่ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ,
ประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงแรมเกาะกอกหญ้า รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี และศึกษาดูงานหน่วยงานที่ได้รับรางวัล
ชนะเลิศธรรมาภิบาลดีเด่น ประจำปี 2566 ณ ศูนย์การเรียนรู้สมุนไพรชีวิวิธิตาม่วง ตำบลท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
ระหว่างวันที่ 26 - 27 มีนาคม 2567



ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร
Forum S โรงแรม เดอะ พาราไดซ์ เจเค ดีไซน์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณโครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ จึงต้องใช้งบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นองค์กรคุณธรรมประจำปีงบประมาณ 2567

แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มากขึ้น เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินโครงการได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มากขึ้น

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานจังหวัดนครสวรรค์ให้มีความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติพร้อมแผนงานและนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นองค์กรคุณธรรม สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและมารับบริการ

โครงการตรวจและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสาน และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวง
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวง
3. เพื่อติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานผู้รับการตรวจราชการ ประกอบด้วย สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ (สพป.นว 1, สพป.นว 2, สพป.นว 3, สพม.นว, สช., สอศ., สกร., อปท., ร.ร.นครสวรรค์ปัญญานุกูล ,ศูนย์วิทยาศาสตร์ จังหวัดนครสวรรค์ และศูนย์การศึกษาพิเศษ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

งบประมาณ 65,300 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ 2567 ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เครือข่ายการตรวจราชการในศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาขีดสมรรถนะ การดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนครสวรรค์ทุกแห่งที่ได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	100	2 ครั้ง	2 ครั้ง	100
2. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนครสวรรค์ทุกแห่งที่ได้รับการตรวจราชการแบบบูรณาการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวง ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการตรวจราชการกระทรวง				
3. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ				
เชิงคุณภาพ				
1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ สามารถดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	100	2 ครั้ง	4 ครั้ง	100
2. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
3. ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ศึกษาธิการภาค 18 ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องรับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่				

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ความล่าช้าของงบประมาณที่จัดสรรมา

แนวทางแก้ไข

การจัดสรรงบประมาณในเวลาที่ทันต่อการดำเนินงาน

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการต่อเนื่องตามโครงการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เครือข่ายการตรวจราชการในศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาขีดสมรรถนะการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อให้มีการนิเทศ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดนครสวรรค์
3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการนิเทศ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและจริยธรรมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency based learning) เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียน เอกชนในจังหวัดนครสวรรค์

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการสอนอ่านระดับชั้นประถมศึกษา
2. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการสอนอ่านและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มเป้าหมายกิจกรรม	ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 80 คน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
งบประมาณ	30,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

อบรมเพื่อพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน ให้ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในสังกัด มีความเข้าใจในการสอนภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้ และได้เรียนรู้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของครูที่มีความสามารถด้านการสอนอ่านระดับชั้นประถมศึกษา	100	80 คน	64 คน	80
2. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน	100	80 คน	64 คน	80
เชิงคุณภาพ				
1. คุณภาพด้านการสอนอ่านของครูระดับชั้นประถมศึกษา	100	64 คน	ครูระดับชั้นประถมศึกษาสอนอ่านได้อย่างมีคุณภาพ	
2. ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูระดับชั้นประถมศึกษา	100	64 คน	ครูระดับชั้นประถมศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

การอบรมเรื่อง “การสอนภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้”

วันที่ 23 มีนาคม 2567 เวลา 08.00 น.-16.00 น.

ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
NAKHONSAWAN PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ทำเนียบจังหวัดนครสวรรค์ ชั้น ๒ อาคารเรียนรวม
ตึกสี่ตึกเรียนรวม (ห้องประชุมแสงเทียน)

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวันที่ **23 มีนาคม 2567**

กลุ่มเป้าหมายและประเมินผล

อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสอนภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้”
ของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



นางสาว...



นาย...



นาย...





วันเสาร์ ที่ 23 มีนาคม 2567 เวลา 08.30. นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสอนภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้” เพื่อสร้างเสริมความรู้ความสามารถด้านการสอนอ่านและพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนของครูระดับชั้นประถมศึกษาตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
347/1 ต.บางน้ำผึ้ง อ.เมืองนครสวรรค์
จ.นครสวรรค์ 60000
Tel: 056 226 456 Fax: 056 226 455





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
www.nsopeo.go.th/

ชี้แจงการใช้ชุดพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย ด้วยคำพื้นฐานระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับสาระที่ควรเรียนรู้ ในการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 6 เล่มและบันทึกการอ่านสำหรับใช้ในการส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียน จำนวน 4 เล่ม วันที่ 15 มิถุนายน 2567 เวลา 08.00 น.-16.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 โรงเรียนโพธิสารศึกษา อำเภอมือง จังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้



1) ชุดพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย ด้วยคำพื้นฐานระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับสาระที่ควรเรียนรู้ ในการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 6 เล่ม ประกอบด้วย 1) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก 2) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก 3) ธรรมชาติรอบตัว 4) สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก 5) คำกริยาแสดงอาการที่เด็กควรรู้ และ 6) แบบทดสอบจับคู่ภาพกับคำ พร้อม CD เล่มกลุ่มบัญชีคำพื้นฐานของระดับปฐมวัยทั้ง 6 เล่ม เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูปฐมวัย ผู้ปกครอง และผู้สนใจ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาบุคลากรได้ตามความเหมาะสมดังต่อไปนี้



2) บันทึกการอ่าน สำหรับใช้ในการส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ
ของนักเรียน จำนวน 4 เล่ม ประกอบด้วย 1) บันทึกการอ่านด้วยภาพ สำหรับเด็กปฐมวัย 2) บันทึก
การอ่านที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
3) บันทึกการอ่าน ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
4-6 และ 4) บันทึกการอ่านที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ” สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ดังต่อไปนี้



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีความสามารถด้านการอ่านตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมที่ 2

การขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและจริยธรรมศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์

วัตถุประสงค์

1. ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา
2. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา
3. ครูได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา
4. จังหวัดนครสวรรค์มีโรงเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในโรงเรียน อย่างน้อยหน่วยงานทางศึกษาละ 1 โรงเรียน
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มเป้าหมายกิจกรรม	ครู เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 200 คน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
งบประมาณ	21,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการผลิตสื่อด้วยเทคโนโลยี (การอบรมด้วยระบบออนไลน์)
3. การประกวดสื่อประกอบการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย
4. มอบโล่/เกียรติบัตรให้กับผู้บริหาร ครู ที่การประกวดสื่อประกอบการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย
5. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

ทั้งนี้ ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ครูสามารถผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู มีความรู้ ทักษะการผลิตสื่อ ประกอบการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ชาติไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการผลิตสื่อด้วยระบบเทคโนโลยี (การอบรมด้วยระบบออนไลน์)	80	200	ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง และจริยธรรม ศึกษา	95
2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู มีผลงาน สื่อประกอบการเรียน การสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย	80	โรงเรียน ทุกสังกัด ในจังหวัด นครสวรรค์	ผู้บริหาร ครู สามารถ ผลิตผลงาน สื่อ ประกอบ การเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ชาติไทย	15 ผลงาน
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง และจริยธรรมศึกษา	80	200	ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อน สถานศึกษาพอเพียงภายใน โรงเรียน	90
2. ผู้บริหาร ครู มีผลงาน สื่อประกอบการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ชาติไทย	80	โรงเรียน ทุกสังกัด ในจังหวัด นครสวรรค์	2.ผู้บริหาร ครู มีทักษะด้าน เทคโนโลยี และสามารถผลิต สื่อประกอบการเรียนการ สอนประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่ใช้เทคโนโลยี และสามารถ เผยแพร่ได้	15 ผลงาน

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อประวัติศาสตร์ชาติไทยโดยใช้เทคโนโลยี
(การอบรมออนไลน์ทางระบบ Zoom Meeting)



การประกวดสื่อประกอบการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผลการประกวดสื่อประกอบการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย ประจำปี พ.ศ. 2567

	นายพิเชนศ บัวสนธิ ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม) สังกัด สพ.น.นครสวรรค์ เขต 3 ชื่อผลงาน “ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย” ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม
	นางสาวพลอยชมพู สอยเหลือง ครู โรงเรียนโกรกพระ สังกัด สพม.นครสวรรค์ ชื่อผลงาน “รัชกาลที่ 3 เงินถุงแดงและวิกฤตการณ์ ร.ศ.112” ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม

กิจกรรมการมอบโล่/เกียรติบัตรให้กับผู้บริหาร ครู ที่การประกวดสื่อประกอบการเรียนการสอน
ประวัติศาสตร์ชาติไทย ในวันที่ 20 กันยายน 2567



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระบบเครื่องเสียง ในการจัดอบรม เสียง ภาพ ไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

เสนอให้ผู้บังคับบัญชารับผิดชอบต่อวางแผนในการปรับปรุงระบบเครื่องเสียงในห้องประชุม

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณในการขับเคลื่อนกิจกรรมไม่เพียงพอ และงบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมไม่ได้รับการจัดสรรมาขับเคลื่อนประวัติศาสตร์โดยตรง จึงต้องไปใช้งบประมาณในการดำเนินงานจากโครงการอื่น

แนวทางแก้ไข

1. หากการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์เป็นนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ควรมีการจัดสรรงบประมาณมาโดยตรงในการขับเคลื่อนนโยบาย
2. ควรเชิญผู้รับผิดชอบกิจกรรมเข้ารับฟัง / การอบรมนโยบาย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาและสามารถนำความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาไปขยายผลให้กับผู้เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานอื่นได้
2. ครูมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาที่กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
3. โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในโรงเรียน พัฒนา ต่อยอดและเผยแพร่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาให้กับโรงเรียนและหน่วยงานอื่นได้

กิจกรรมที่ 3

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency based learning) เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสมรรถนะเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มเป้าหมายกิจกรรม	ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 30 คน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
งบประมาณ	20,800 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 1 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักสิ่งแวดล้อม (โรงเรียนวัดตะเคียนเลื่อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1)
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 คน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูในสถานศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 28 คน มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100
4. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 330 คน ใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเพื่อสื่อความหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Environmental Conversation) ได้ คิดเป็นร้อยละ 80
5. นักเรียนที่ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน มีสมรรถนะความเป็นพลเมืองโลกรักสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 5 หน่วยงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.จำนวนสถานศึกษาต้นแบบการจัด การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ(Competency- based learning) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	100	1	1	100
2.ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมผ่านเกณฑ์การพัฒนาความเป็นผู้นำ ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	80	2 คน	2 คน	100
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความสามารถในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	80	30 คน	30 คน	100
4. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	80	330 คน	280 คน	85
5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสมรรถนะความเป็นพลเมืองโลกอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	80	300 คน	300 คน	100
6. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัด การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency based learning) รักษ์สิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์	100	5 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	100
เชิงคุณภาพ				
1.ระดับความสามารถในการดำเนินการ จัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency based learning) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติ	ดี	30	ดี	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
2. ระดับความสามารถในการเป็นผู้นำวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักษาสีสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ดี	30	ดี	100
3. ระดับความสามารถในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ ปรับ ประยุกต์ พัฒนา และต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักษาสีสิ่งแวดล้อมของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ดี	30	ดี	100
4. ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ขั้นพื้นฐานในการสื่อสารเพื่อบอกเล่า ความต้องการ และนำเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ดี	330	ดี	85
5. ระดับความสามารถในการออกแบบชิ้นงาน ที่คำนึงถึงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อความหมาย	ดี	300	ดี	83
6 ระดับความสามารถในการดำเนินงาน ตามข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักษาสีสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ของเครือข่ายร่วมพัฒนา	ดี	5	ดี	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



1

อบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2567
รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM MEETING
ณ ห้องประชุมแสงจันทร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

2

ประชุมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะเสริมสร้าง
ความเป็นพลเมืองโลกให้กับผู้เรียน
ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 23 สิงหาคม 2567
ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์





3

ภาพตัวอย่างกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ
เสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลกรักษ์สิ่งแวดล้อมของครูผู้สอน



4

ภาพตัวอย่างผลงานชิ้นงานของนักเรียน



5

ภาพตัวอย่างผลงานการปฏิบัติของนักเรียน
(การนำเสนอ และเผยแพร่ผลงาน)

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีข้อจำกัดในด้านการจัดสรรวิทยากรบรรยายให้ความรู้เนื่องจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมีคิวบรรยายค่อนข้างมาก การกำหนดจัดประชุมมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดเวลาเนื่องจากศึกษาธิการจังหวัดติดภารกิจราชการเร่งด่วน การเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสมรรถนะภายใต้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ต้องดำเนินการหลายช่วงเวลาเพื่อให้ครูได้จัดสรรเวลาว่าง เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้เกิดการซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์

แนวทางแก้ไข

จัดตั้งอนุกรรมการในพื้นที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน จัดทำบันทึกข้อตกลงในการร่วมพัฒนาการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดประชุมชี้แจง

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสมรรถนะภายใต้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่สามารถจัดอบรมแบบพบหน้าได้ เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด และการได้รับจัดสรรงบประมาณไปพลางก่อน ทำให้ไม่สามารถวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างครอบคลุมตามกิจกรรมที่ได้วางแผนดำเนินงานไว้ และงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมที่วางแผนดำเนินการไว้

แนวทางแก้ไข

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จัดตั้งอนุกรรมการในพื้นที่ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน จัดทำบันทึกข้อตกลงในการร่วมพัฒนาการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และลดทอนกิจกรรม

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์และนอกพื้นที่
2. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อแบ่งปันข้อมูล และทรัพยากรร่วมกัน
3. เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับชั้นเรียน SLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียน/สถานศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะโดยกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) ภายใต้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
4. ประชุมสัมมนาถอดบทเรียนแนวทางการปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างการปฏิบัติได้
5. จัดแสดงผลงานและประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะสู่รั้วสิ่งแวดล้อมแก่สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลกสู่สิ่งแวดล้อม
2. ประชากรวัยเรียนตระหนักรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ
3. มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทางวิชาชีพของครูและผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

กิจกรรมที่ 4

นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัด

2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ PISA ONLINE และแบบฝึกทักษะ การแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมายกิจกรรม ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 48 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และเครื่องมือนิเทศ ในวันที่ 23 เมษายน 2567 เวลา 8.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นั้น ได้กำหนด ปฏิทินนิเทศระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 – 20 สิงหาคม 2567 โดยมีเครื่องมือนิเทศ 2 ฉบับ ได้แก่ แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการเตรียมความพร้อม เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียน และแบบนิเทศ แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (แบบสังเกตชั้นเรียน) กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

2. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลฯ พบว่าโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นในสังกัดจำนวน 16 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานการเตรียมความพร้อม เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

- โรงเรียนจัดการเรียนการสอนบูรณาการ-วิชาพื้นฐาน จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

- โรงเรียนมีการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 6.67 ระดับ ดี ร้อยละ 60 ระดับ พอใช้ ร้อยละ 33.33

3. ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับแนวทางการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA	100	48	48	100
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA	100	16	16	100
เชิงคุณภาพ				
1. คุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัด	100	48	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างมีคุณภาพ	
2. โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA อย่างต่อเนื่อง	100	16	โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน บูรณาการวิชาพื้นฐาน จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 6.67 ระดับ ดี ร้อยละ 60 ระดับ พอใช้ ร้อยละ 33.33	

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ประชุมจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และเครื่องมือนิเทศ
ในวันที่ 23 เมษายน 2567
เวลา 8.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



นิเทศ ติดตาม การดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA
ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์
ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม – 4 กันยายน พ.ศ. 2567



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. โรงเรียนบางแห่งยังมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ สำหรับให้นักเรียนเข้าทดลองทำข้อสอบ
2. หน่วยต้นสังกัด ไม่ทราบข้อมูลผลการทดสอบมาจากระบบการทดสอบ PISA จากระบบได้โดยตรง

แนวทางแก้ไข

1. ให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบจากชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในชั้นเรียน
2. อยากรให้ระบบ pisa style ให้หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชนเข้าถึงข้อมูลการทดสอบ

PISA ได้

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตามแนวทางการประเมิน PISA และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียน ได้เต็มศักยภาพ

โครงการแผนการตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่
2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบและแนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยรับตรวจ จำนวน 7 แห่ง ประกอบด้วย

1. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
3. โรงเรียนเอกชนในสังกัดจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 5 แห่ง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
3. โรงเรียนเอกชนในสังกัดจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 5 แห่ง

ผู้รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

งบประมาณ 15,320 บาท

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1 การตรวจสอบหลักฐานการเบิก-จ่ายเงิน (งบเดือน)

ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 ข้อ 38 ถึง ข้อ 51 ได้กำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายเงิน เพื่อให้หน่วยงานของรัฐได้ถือปฏิบัติโดยการจ่ายเงินให้กระทำเฉพาะที่มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง กำหนดไว้ หรือมติคณะรัฐมนตรีอนุญาตให้จ่ายได้ หรือตามที่อนุญาตจากกระทรวงการคลัง และผู้มีอำนาจได้อนุมัติให้จ่ายได้โดย การจ่ายเงินต้องมีหลักฐานการจ่ายเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบ ให้เจ้าหน้าที่ผู้จ่ายเงินประทับตราข้อความว่า “จ่ายเงินแล้ว” และลงลายมือชื่อรับรองการจ่าย และระบุชื่อผู้จ่ายเงินด้วยตัวบรรจง พร้อมทั้งวันเดือนปี ที่ จ่ายกำกับไว้ในหลักฐานการเงินทุกฉบับ ก่อนเก็บรวบรวมหลักฐานจัดทำเป็นงบเดือนไว้เพื่อการตรวจสอบต่อไป

ผลจากการตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน (งบเดือน) ประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีการเบิกจ่ายเงิน ถูกต้อง ตามระเบียบ แต่มีบางฎีกาที่เอกสารยังไม่ครบถ้วน หรือประทับตราจ่ายเงินแล้วไม่ครบทุกฎีกา ซึ่งได้แจ้งเจ้าหน้าที่การเงินดำเนินการแก้ไข ระหว่างการตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอแนะ

1. ให้มีการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารหลักฐาน ก่อนบันทึกขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน หรือขออนุมัติส่งใช้เงินยืม
2. หลักฐานการเบิกจ่ายเงินทุกฎีกา ให้เจ้าหน้าที่การเงินประทับตรา “จ่ายเงินแล้ว” พร้อมลงลายมือชื่อ ชื่อ-สกุลตัวบรรจง และวันเดือนปีที่จ่ายเงิน กำกับไว้ในและหลักฐานการจ่ายทุกฉบับ รวมถึงให้มีการตรวจสอบการจ่ายเงินกับหลักฐานจ่ายทุกสิ้นวัน เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่า ด้วยการเบิกเงิน การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 ข้อ 42 และ ข้อ 43 ที่กำหนดไว้
3. ควรมีการตรวจทานความถูกต้อง ครบถ้วนของเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน อย่างสม่ำเสมอ ก่อนการจัดเก็บงบเดือน เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง ของหน่วยงานถูกต้อง สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 2 การตรวจสอบและการดูแล และการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 203, 204, 205, 213, และ 214 ได้กำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารพัสดุสำหรับหน่วยงานของรัฐไว้ดังนี้ เมื่อเจ้าหน้าที่พัสดุได้รับมอบพัสดุแล้ว ให้ลงบัญชีหรือทะเบียนเพื่อควบคุมพัสดุนั้น โดย แยกเป็นชนิด และให้มีหลักฐานเพื่อประกอบการรับเข้าบัญชี หรือทะเบียนให้หัวหน้างานที่ต้องใช้พัสดุเป็น ผู้เบิก และหัวหน้าหน่วยพัสดุเป็นผู้ส่งจ่าย ให้มีการลงบัญชี หรือทะเบียนทุกครั้งที่มีการเบิกจ่าย และเก็บใบเบิก ไว้เป็นหลักฐาน ภายในเดือนสุดท้ายก่อนสิ้นปีงบประมาณของทุกปี ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบพัสดุประจำปี เมื่อปรากฏว่ามีพัสดุชำรุด เสื่อมสภาพ สูญหาย หรือไม่จำเป็นต้อง ใช้ในหน่วยงานต่อไปให้เจ้าหน้าที่พัสดุเสนอผู้มีอำนาจเพื่อขอจำหน่าย หรือเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบข้อเท็จจริง เพื่อดำเนินการจำหน่ายต่อไป โดยหน่วยงานของรัฐต้องส่งสำเนารายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปีให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินทราบ

จากการตรวจสอบ การบันทึก การเบิกจ่าย การบำรุงรักษา การตรวจสอบและการจำหน่ายพัสดุของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - ปีงบประมาณ 2566 สรุปได้ดังนี้

1. ตรวจสอบการควบคุมพัสดุ พบว่า หน่วยงานมีการจัดทำบัญชีวัสดุ และทะเบียนคุมทรัพย์สิน
2. ตรวจสอบรายการทรัพย์สินตามรายงานสินทรัพย์คงเหลือในระบบ NEW GFMS เทียบกับรายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปี ทะเบียนคุมทรัพย์สิน และรายการทรัพย์สินที่มีอยู่ในปัจจุบัน พบว่าตรงกัน
3. ตรวจสอบการตรวจสอบพัสดุประจำปีและการจำหน่ายพัสดุ พบว่า ดำเนินการ แล้วเสร็จ ภายในระยะเวลาที่ระเบียบกำหนด และจัดส่งสำเนารายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปีให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดนครสวรรค์ ทราบ

ประเด็นที่ 3 การสอบทานประเมินผลการควบคุมภายใน

1. การจัดส่งเอกสารครบถ้วนและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค. 4) และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ตามแบบประเมินความเสี่ยงภารกิจเพื่อการควบคุมภายใน (แบบ ปค. 5) เป็นแบบรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในภาครัฐ พร้อมสแกนรายงาน ที่มีลายมือชื่อหัวหน้าหน่วยงานลงนามแล้วจัดส่งให้กองบริหารการคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านระบบที่ <https://forms.gle/BJZNxmxuo5iPVU6T8> ตามบันทึกข้อความ ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 ซึ่งเป็นไปตามระยะเวลาที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้จัดส่งภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

2. การประเมินความเสี่ยงภารกิจเพื่อการควบคุมภายในถูกต้อง

ภารกิจที่นำมาประเมินความเสี่ยง เป็นภารกิจตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ไม่ได้จัดทำแบบประเมินความเสี่ยงภารกิจงานเพื่อการควบคุมภายใน โดยมีสาเหตุจากผู้ปฏิบัติยังขาดความรู้ความเข้าใจในทางปฏิบัติ

3. การรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.5) ครบถ้วน ถูกต้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค. 5) ของแต่ละกลุ่มงาน ในสำนักงานฯเป็นไปตามข้อกำหนดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ ที่ ศธ 02150/16078 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2566

4. การประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค. 4) ครบถ้วน ถูกต้อง

4.1 กระบวนการรายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค. 4) ได้จัดทำแบบประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายใน ตามแบบที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ที่ต้องประเมิน 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายใน โดยให้บุคลากรจากทุกกลุ่มเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค. 4) ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่ 56/2566 ลง วันที่ 22 สิงหาคม 2566

4.2 รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (แบบ ปค. 4) โดยมีรายงานการประเมิน ครบทั้ง 5 ด้าน และมีการสรุปผลการประเมินภาพรวมไว้ท้ายแบบรายงานการประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายใน

ข้อสังเกต

ผู้ปฏิบัติงานบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงภารกิจเพื่อการควบคุมภายใน ในเรื่องของการระบุความเสี่ยงและปัจจัย/สาเหตุที่ทำให้เกิดความเสี่ยง

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานควรให้ความรู้ สร้างความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงภารกิจเพื่อการควบคุมภายใน

ประเด็นที่ 4 กิจกรรมบูรณาการงานตรวจสอบภายในร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 2 กิจกรรม คือ

1.การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านระบบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มั่นใจว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการจัดวางระบบการปฏิบัติงานและการควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุมเพื่อป้องกันการทุจริตรั่วไหล

2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

ผลการตรวจสอบ

กระบวนการจัดสรร กระบวนการขออนุมัติใช้จ่ายเงิน กระบวนการขออนุมัติโครงการและขอใช้จ่ายเงินงบประมาณ กระบวนการขออนุมัติใช้จ่ายเงิน กระบวนการเบิกเงิน กระบวนการจ่ายเงิน กรณีโอนเงินให้ผู้มีสิทธิรับเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online และ กรณีจ่ายเงินตรงให้เจ้าหน้าที่หรือผู้มีสิทธิรับเงินผ่านระบบ New GFMS Thai

จากการสอบทานระบบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีการควบคุมค่อนข้างเพียงพอและเหมาะสม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุมเพื่อป้องกันการทุจริตรั่วไหล

2. การตรวจสอบเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มั่นใจว่า การรับ – จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน เป็นไปตามแนวปฏิบัติหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อให้ทราบว่าผลการดำเนินงานและกระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

1. การตรวจสอบ ณ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1.1 ระบบการควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน

1.1.1 ระบบการรายงาน มีรายงานครบถ้วนตามแบบที่กำหนด

โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ยื่นคำขอรับเงินตามแบบ อว.สข.1 (สำหรับโรงเรียนสามัญทั่วไป) หรือ แบบ อว.สข.2 (สำหรับโรงเรียนการกุศล) ครบทุกโรงเรียนและมีรายงาน แบบ อว.สข.5 กรณีมีนักเรียนทุพโภชนาการ รวมถึงแบบ อว.สข.6 กรณีมีนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน

1.1.2 ระบบการตรวจ นิเทศ และติดตาม มีการตรวจ นิเทศ และติดตาม ตามที่คู่มือกำหนด

- มีการจัดทำแผนการตรวจนิเทศ และติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน

- มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการตรวจ นิเทศ และติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน

- มีการตรวจนิเทศ และติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน

- มีการรายงานผลการตรวจ นิเทศ และติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน

2. การตรวจสอบ ณ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน จำนวน 5 โรงเรียน

- 2.1 โรงเรียนมารีย์วิทยา (บูรณาการ กับ ตสน สป)
- 2.2 โรงเรียนจ่งขันเซียะเซียว (บูรณาการ กับ ตสน สป)
- 2.3 โรงเรียนประชานุเคราะห์
- 2.4 โรงเรียนอนุบาลพัทลุงจิตรวี
- 2.5 โรงเรียนอินทราวิทยา

สถานศึกษาได้ดำเนินการเกี่ยวกับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน พ.ศ. 2566 กำหนด

แต่มีบางโรงเรียนมีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับอาหารกลางวัน หรือที่ได้รับจัดสรรกับนักเรียนที่มีตัวอยู่จริง ไม่ตรงกัน ได้มอบให้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนดำเนินการติดตามอีกครั้งแล้ว ซึ่งผลปรากฏว่ามี 1 โรงเรียน ที่ต้องเรียกเงินคืน ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ

ประเด็นที่ 5 กิจกรรมให้บริการให้คำปรึกษา

1. การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
2. การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงาน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้คำปรึกษาการเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการจัดงาน ให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผลการให้คำปรึกษา

มีข้าราชการจำนวนมากมาปรึกษา เรื่องการเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการจัดงาน มีทั้งปรึกษาที่มีลายลักษณ์อักษรและไม่มีลายลักษณ์อักษร

ประเด็นที่ 6 . กิจกรรมการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน

หลักสูตรพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ

ได้มีการเข้ารับการอบรม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน การคลัง และบูรณาการงานตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระหว่างวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมแอสโซเทล กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโครงการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. การสุ่มตรวจสอบหลักฐานการเบิก-จ่าย (งบเดือน)
2. การตรวจสอบ และสอบทาน การใช้รถราชการ รถส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
3. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญ 1 โครงการ (แผนบูรณาการ สป.)

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม
2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
3. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ให้มีความรู้ความเข้าใจและร่วมกันป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้
2. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ให้สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 50 คน
2. ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 48 โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
งบประมาณ	16,500 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานภาครัฐและวิธีการป้องกันเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานภาครัฐและชี้แจงการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ

เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานภาครัฐและวิธีการป้องกันเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานภาครัฐและชี้แจงการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ โดยช่วงเช้าเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครสวรรค์ มาดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานภาครัฐและวิธีการป้องกันเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 50 คน และช่วงบ่ายดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา

เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2567 โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษาให้กับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 48 โรงเรียน โดยเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครสวรรค์ มาดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) และสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

1. โรงเรียนเอกชน สามารถนำหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมต่อต้านการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. ครู ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีความตระหนักรู้ ปฏิเสธและต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

ผู้บริหารสถานศึกษา

1) การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

- มีการประชุมวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
- มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- มีการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ภายในสถานศึกษา จากผู้บริหาร
- มีผลงานการบริหารที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากร นักเรียน

ครูผู้สอน

1) แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

- จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมชั้น.ป.1-6 และ ม.1 - ม.6
- จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับชั้น ปฐมวัย
- ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน
- ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา
- ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้
- ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน
- ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้
- ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น
- ครูมีแนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่จัดการเรียนรู้

ผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
- ทักษะกระบวนการคิด คิดเป็นร้อยละ 80
 - อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 80
 - มีวินัย คิดเป็นร้อยละ 80
 - ซื่อสัตย์สุจริต คิดเป็นร้อยละ 80
 - มีจิตสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 80

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เข้าร่วมโครงการ	80	50 คน	50 คน	100
2. จำนวนครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์เข้าร่วมโครงการ	80	48 คน	48 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้	100	50	50	100
2. ร้อยละ 90 ของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้	100	48	48	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการผลประโยชน์ ทับซ้อนในหน่วยงานภาครัฐและวิธีการป้องกันเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานภาครัฐและชี้แจงการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ



ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา
ให้กับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์



นิเทศติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสมเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

ควรจัดเงินงบประมาณให้เพิ่มเติมเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเช่าสถานที่จัดกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพสูงสุดได้

แนวทางแก้ไข

ควรจัดเงินงบประมาณเพิ่มเติมในปีงบประมาณถัดไป

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจและร่วมกันป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้

2. ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีข้อมูลที่ทันสมัย และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการเรียน รวมถึงพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 30 สิงหาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ และนอกพื้นที่โดยผ่านระบบออนไลน์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567” ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 เขต 2 เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 เขต 2 เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ สถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 500 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้าอบรมจากหน่วยงานที่จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	85	425 คน	500 คน	100
เชิงคุณภาพ				
-				

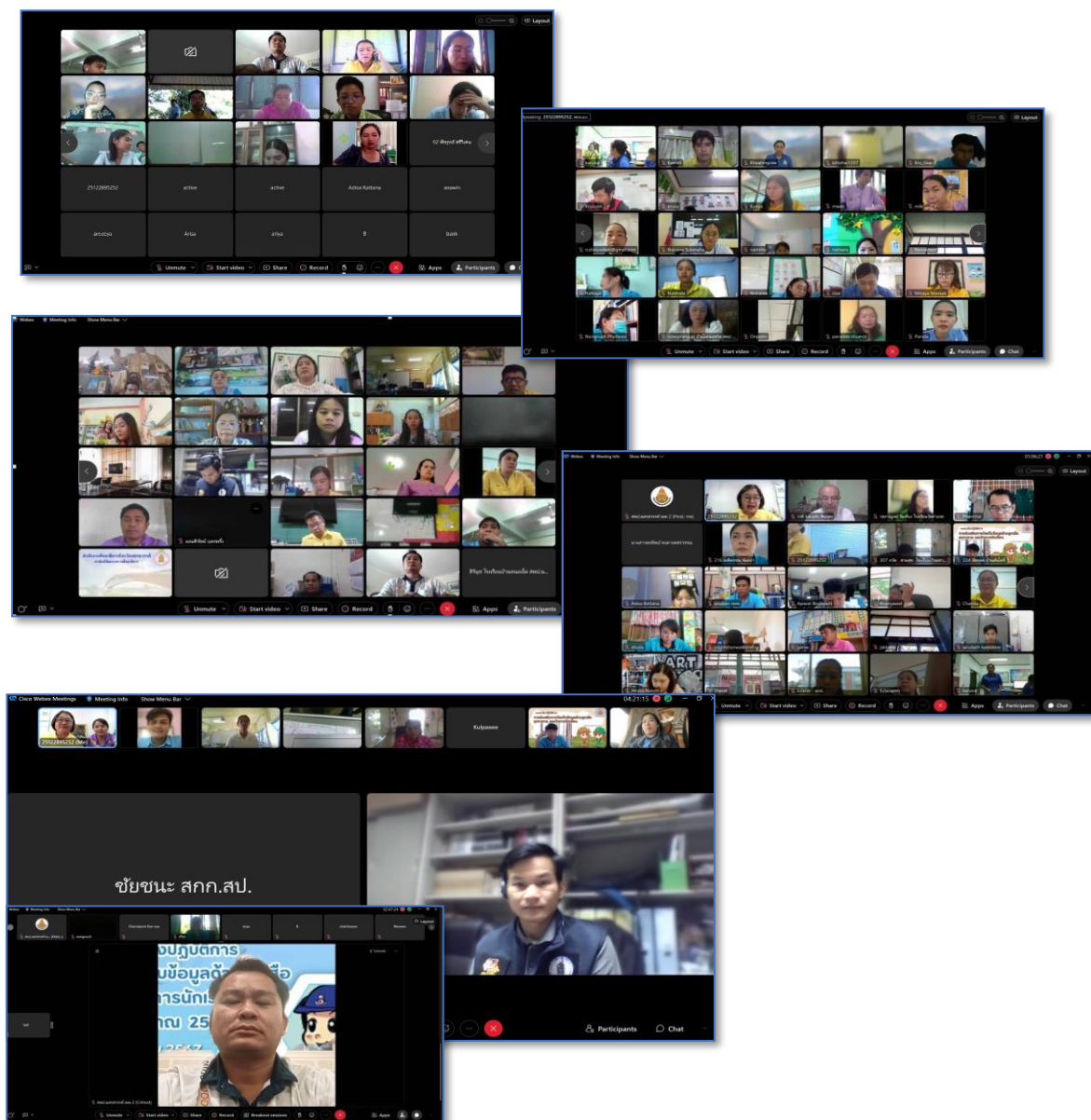
ภาพถ่ายการดำเนินงาน

นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ



การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ผ่านระบบออนไลน์

โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก นายชัยชนะ หมายติดกลาง สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากรหลัก และนายปราโมทย์ กลิ่นดั่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สพพ.นว.2 วิทยากรประจำกลุ่ม



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำกับติดตามการดำเนินงาน และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้มีข้อมูลที่ทันสมัย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และการจัดทำบัญชีโรงเรียนผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเงินอุดหนุนและบัญชีโรงเรียน สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและบัญชีโรงเรียน นำไปปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกันได้อย่างถูกต้องตรงตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและบัญชีโรงเรียน ได้อย่างถูกต้องตรงตามระเบียบและกฎหมายกำหนด
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเงินอุดหนุนและบัญชีโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ปฏิบัติงาน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 48 โรงเรียน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 100 คน
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ 21 - 23 สิงหาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	ห้องประชุมชั้น 5 อาคารเซนต์ปอล โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
งบประมาณ	95,300 บาท
แหล่งงบประมาณ	1. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 40,000 บาท 2. งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 20,000 บาท 3. งบประมาณประธาน ปส.กช.จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 35,300 บาท

ผลการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการจัดทำบัญชีโรงเรียนผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยอบรมผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 48 โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 100 คน ดังนี้

1. บรรยายให้ความรู้
 - 1.1 เรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอุดหนุน 4 ประเภท ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล, เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี, เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน
 - 1.2 เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน
 - 1.3 เรื่องความรู้เกี่ยวกับการบันทึกบัญชีและจัดทำงบการเงินของโรงเรียนเอกชน
 - 1.4 เรื่องการจัดทำบัญชีโรงเรียนเอกชน, อธิบายโจทย์ตัวอย่างการบันทึกบัญชี และการจัดทำงบการเงิน

1.5 เรื่องแนะนำการเข้าใช้งานระบบการจัดทำบัญชีและงบการเงินด้วยระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)

1.6 เรื่องการบันทึกบัญชีโดยใช้ระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)

จากกิจกรรมข้างต้นส่งผลให้

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเภทของเงินอุดหนุน ขั้นตอนและวิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน 4 ประเภท และการจัดทำบัญชีโรงเรียนผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)

2. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภทและระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมนำไปบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการจัดทำระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ได้อย่างถูกต้องตรงตามระเบียบกฎหมายและมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และการจัดทำบัญชีโรงเรียนผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 100 คน	80	100 คน	ผ่านการอบรมตามโครงการฯ จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมาย	100
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และการจัดทำบัญชีโรงเรียนผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)	80	48 โรงเรียน	สถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และการจัดทำบัญชีโรงเรียน	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทั้ง 4 ประเภท ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีบางโรงเรียนเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ และแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ทำให้มีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนไม่ถูกต้อง
2. โรงเรียนเอกชนเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีบ่อย

3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนไม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ประกาศ และแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินและการจัดทำบัญชี

4. โรงเรียนบางโรงเรียนเบิกจ่ายเงินและไม่ได้ใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนทันทีที่ได้รับจัดสรร

5. โรงเรียนบางโรงเรียนไม่จัดทำแผนบริหารจัดการเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. โรงเรียนส่วนใหญ่จัดทำรายงานเงินอุดหนุนและจัดทำงบการเงินไม่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุม/อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน การบริหารจัดการเงินอุดหนุน และแผนบริหารจัดการเงินอุดหนุน ทั้ง 4 ประเภท ให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

2. โรงเรียนควรจัดหาเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ด้านการเงินและด้านบัญชีเพื่อมาจัดทำบัญชี

3. โรงเรียนควรมีสมาชิกเงินสดบัญชีเงินอุดหนุนทั้ง 4 ประเภท เพื่อจะทำให้โรงเรียนได้ทราบถึงจำนวนเงิน การเบิกจ่ายเงิน (การนำเงินไปใช้) จำนวนเงินคงเหลือ สามารถให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานภายนอกตรวจสอบบัญชีการเงินของโรงเรียนได้

4. โรงเรียนควรถอนเงินออกจากบัญชีเมื่อเกิดรายการจ่ายจริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี หรืออาจถอนเงินมาเพื่อสำรองจ่าย ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน หรือตามความเหมาะสมของจำนวนนักเรียน การถอนเงินไป ในกรณีมีการยืมเงินอุดหนุนออกไปใช้ก่อนต้องมีการบันทึกบัญชีเงินยืม และส่งคืนทันทีเมื่อเกิดรายการเบิกจ่ายจริงค่าอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) และเรียนฟรี 15 ปี และโรงเรียนต้องรับผิดชอบไม่ให้เกิดผลกระทบกับนักเรียนและใช้จ่ายเงินให้ตรงกับวัตถุประสงค์

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการจัดประชุม

แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการประชุมและและควรจัดสรรตามจำนวนโรงเรียนในแต่ละ ศรจ.กำกับดูแล

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. จัดประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน การบริหารจัดการเงินอุดหนุนและการจัดทำบัญชีและการวางแผนการเงินของโรงเรียน ให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ ประกาศ และแนวทางการปฏิบัติ

2. โรงเรียนต้องวางแผนระบบบัญชีและการวางแผนการเงินของโรงเรียนเอกชน เพื่อช่วยให้โรงเรียน มีระบบบัญชีและการจัดการทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถควบคุมและตรวจสอบได้

3. โรงเรียนต้องจัดทำบัญชี งบการเงิน และบันทึกบัญชีเงินอุดหนุนที่รายการที่โรงเรียนได้รับจากรัฐให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และรายงานตามรอบบัญชี (รอบระยะเวลาบัญชี 1 ปี หรือ 1 ปีการศึกษา บัญชีโรงเรียนเอกชนตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม – เมษายน ของปีถัดไป)

4. กำชับโรงเรียนให้ตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
5. โรงเรียนที่นำเงินอุดหนุนทั้ง 4 รายการ ไปเบิกจ่ายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ให้นำเงินส่งคืนให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้อมูลทางการเงินนับว่าเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญที่สุด เพื่อให้ผู้บริหารกิจการทราบถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพราะผู้บริหารจำเป็นต้องใช้ข้อมูลทางการเงินประกอบการพิจารณาเพื่อวางแผนกำหนดเป้าหมายตลอดจนการวางกลยุทธ์ การควบคุม ทั้งนี้ การกำหนดวิธีการจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนเอกชนในระบบมีความสำคัญอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการเงิน การจัดหมวดหมู่บัญชี และจัดทำรายงานทางการเงินหรืองบการเงินให้ผู้บริหารกิจการโรงเรียนได้รับทราบด้านการเงินและงบประมาณของโรงเรียนซึ่งประโยชน์ของข้อมูลทางการเงินสรุปได้ ดังนี้

1. โรงเรียนทราบถึงผลการดำเนินงานในอดีต
2. โรงเรียนมีข้อมูลทางการเงิน เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
3. ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลทางการเงินในการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ ให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของกิจการ
4. ผู้ใช้ข้อมูลทางการเงินภายนอกสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของสถานศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายบุคคล) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ได้ดำเนินการถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาลหรือไม่

2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และตามระเบียบ ประกาศ กฎหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3. เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้เงินจ่ายอุดหนุนของสถานศึกษาเอกชน ในสังกัดปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 46 โรงเรียน จำนวน 12 อำเภอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม – 24 กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ทั้งที่อำเภอเมือง นครสวรรค์ อำเภอโกรกพระ อำเภอชุมแสง อำเภอเก้าเลี้ยว อำเภอ พยุหะคีรี อำเภอลาดยาว อำเภอบรรพตพิสัย อำเภอท่าตะโก อำเภอหนองบัว อำเภอตากฟ้า อำเภอไพศาลี และอำเภอตาคลี
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
งบประมาณ	56,400 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. การตรวจนับนักเรียนรายบุคคล
2. การตรวจเอกสารเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน 4 ประเภท ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย
 1. สถิตินักเรียนมาเรียนประจำวัน (10 มิ.ย. 67) และวันที่เข้าตรวจฯ
 2. บัญชีเรียกชื่อนักเรียน
 3. ทะเบียนนักเรียน
 4. ใบมอบตัวนักเรียนพร้อมหลักฐาน (สำเนาทะเบียนบ้าน สูติบัตร และหลักฐาน การจบการศึกษาของนักเรียน)

5. ทะเบียนโรงเรียน ทะเบียนผู้อำนวยการ/ครู/บุคลากรทางการศึกษา สมุดลงเวลา
ทำงานของครู

6. บัญชีการจ่ายเงินเดือนครูโดยผ่านระบบธนาคารเป็นรายบุคคล
7. สมุดรายวัน / สมุดเงินสด ตั้งแต่พฤษภาคม 2566 – ปัจจุบัน
8. งบรายได้และค่าใช้จ่ายของปีการศึกษาที่ผ่านมา
9. งบดุลของปีการศึกษาที่ผ่านมา
10. สมุดหมายเหตุรายวัน
11. ทะเบียนคุมการออกคำสั่ง
12. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน / คณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย
13. รายงานการประชุม (คณะกรรมการบริหารโรงเรียน / คณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย)
 - การขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 – 2567
 - การขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) ประจำปีการศึกษา 2566 – 2567
 - การขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2566 – 2567
 - การขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2566 - 2567
14. ตราสารการจัดตั้งโรงเรียน
15. คำร้องขอรับเงินอุดหนุน , อน. 1 , 2 , 3 (10 มิ.ย. 67)
16. หลักฐานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน (อน.4 , อน.5 , อน.6)
 - ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2566 ถึงมีนาคม 2567
17. คำขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2566 – 2567 (พร้อมเอกสาร
การเบิกจ่ายเงิน)
18. คำขอรับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา 2566 – 2567 (พร้อมเอกสาร
การเบิกจ่ายเงิน และสัญญาซื้อขาย (นม)
19. คำขอรับเงินอุดหนุนอาหารเสริมกลางวัน ปีการศึกษา 2566 – 2567 (พร้อมเอกสาร
การเบิกจ่ายเงิน)

จากกิจกรรมข้างต้นส่งผลให้

1. ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนมีความรู้ความเข้าใจ
ในการใช้จ่ายเงินอุดหนุน สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภทเป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบ
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันและลดปัญหาความผิดพลาดในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
2. เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินอุดหนุนและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้โรงเรียนนำข้อเสนอแนะในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน การดำเนินงาน
เกี่ยวกับการใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายบุคคล สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน
เอกชนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 46 โรงเรียน จำนวน 12 อำเภอ	80	46 โรงเรียน	ผ่านการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมาย	100
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและดำเนินการให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ	80	46 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและดำเนินการให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน





ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. โรงเรียนบางโรงเรียนเบิกจ่ายเงินอุดหนุนไม่ตรงกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงทำให้การดำเนินงานเงินอุดหนุนไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล
2. โรงเรียนบางโรงเรียนเบิกเงินอุดหนุนออกจากบัญชีของโรงเรียนทันทีที่ได้รับจัดสรรและไม่ได้ใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. โรงเรียนส่วนใหญ่จัดทำบัญชีของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถแสดงฐานะทางการเงิน และบัญชีรายรับ – รายจ่าย มีข้อมูลที่ไม่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอทำให้การควบคุมการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทที่ได้รับจากรัฐเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนบางโรงเรียนกรอกข้อมูลนักเรียนในทะเบียนนักเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจง หรืออบรมสัมมนา ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) รวมทั้งการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานให้ชัดเจน และจัดส่งคู่มือการปฏิบัติงาน ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้โรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานได้ศึกษาและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ทันกับวันเปิดภาคเรียน
3. กำชับให้โรงเรียนจัดทำบัญชีให้เป็นปัจจุบัน สามารถแสดงฐานะการเงิน และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้ตรวจสอบได้
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กำกับ ติดตามและตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุน และการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนอย่างเคร่งครัด อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้การควบคุมการใช้เงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน เนื่องจากโรงเรียนบางโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัดครบ 100% และดำเนินการตรวจติดตามเกี่ยวกับสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ

แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. จัดประชุมชี้แจง/อบรมสัมมนา ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) รวมทั้งการซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานให้ชัดเจน และปฏิบัติงานตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

3. กำชับให้โรงเรียนจัดทำบัญชีให้เป็นปัจจุบัน สามารถแสดงฐานะการเงิน และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้ตรวจสอบได้

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กำกับ ติดตามและตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุน และการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนอย่างเคร่งครัด อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้การควบคุมการใช้จ่ายเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่สอดคล้องกับ นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

2. โรงเรียนจัดประกาศแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน และติดประกาศให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

3. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน และติดประกาศให้สาธารณชนได้รับทราบ

4. โรงเรียนดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐให้ต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน

กิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ”

.....

วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของจังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการ จำนวน 52 คน ซึ่งประกอบด้วย 12 คณะ ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์, คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์, คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์, คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, คณะกรรมการกองทุนเสมอมาพัฒนาชีวิตจังหวัดนครสวรรค์, คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์, คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พสน.), คณะอนุกรรมการการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวัยระดับจังหวัดนครสวรรค์, คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัดนครสวรรค์, คณะกรรมการยุทธศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์, คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ วันพฤหัสบดี ที่ 12 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมชั้น 2 โรงเรียนโพธิสารศึกษา อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วม ในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ” เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 โรงเรียนโพธิสารศึกษา อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง เข้าร่วมอภิปรายเพื่อกำหนดกรอบทิศทาง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 52 คน ซึ่งประกอบด้วย 12 คณะ ดังนี้

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
2. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
3. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์
4. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
5. คณะกรรมการกองทุนเสมอมาพัฒนาชีวิตจังหวัดนครสวรรค์
6. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์
7. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พสน.)

8. คณะอนุกรรมการการบูรณาการพัฒนาระดับปฐมวัยระดับจังหวัดนครสวรรค์
9. คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัดนครสวรรค์
10. คณะกรรมการยุทธศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์
11. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์
12. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดนครสวรรค์

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของจังหวัดนครสวรรค์ ในการกำหนดกรอบทิศทาง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ นำสู่ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และจิตอาสา ให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
2. เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับบทบาทและภารกิจ
3. เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์
4. เพื่อส่งเสริมค่านิยมการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะและพัฒนาระบบราชการ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ -

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมส่งเสริมความดี “งานวันรัฐพิธี และวันสำคัญ”
2. กิจกรรมส่งเสริมความดี “งานสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย”
3. กิจกรรมส่งเสริมความดี “กิจกรรม 6 ส.”
 - ออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรม 6 ส.ทุกวันพุธ เวลา 15.30 น.
4. กิจกรรมส่งเสริมความดี “จิตอาสา พัฒนา สามัคคี”
 - กิจกรรมจัดมุม ปรับภูมิทัศน์สำนักงาน
 - กิจกรรมติเส้นจอดรถหน้าอาคารสำนักงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ข้าราชการและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม	100	52 คน	52 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในคุณธรรม และจริยธรรม โดยมีคุณลักษณะเป็นผู้นำยุคใหม่ที่ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม มีคุณธรรม และจริยธรรม มีหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องมือยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำเนินชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของหน่วยงาน	80	52 คน	52 คน	90

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมความดี “งานวันรัฐพิธี และวันสำคัญ”



กิจกรรมส่งเสริมความดี “งานสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย”



กิจกรรมส่งเสริมความดี “กิจกรรม 6 ส.”
ออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรม 6 ส.ทุกวันพุธ เวลา 15.30 น.



กิจกรรมส่งเสริมความดี “จิตอาสา พัฒนา สามัคคี”



ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และจิตอาสา ตลอดจนความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถเป็นผู้นำด้านคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กรได้อย่างสร้างสรรค์

2. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสร้างความร่วมมือร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และสามารถประสานประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน



การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (กศจ.นครสวรรค์)

.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 โดยได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (กศจ.นครสวรรค์) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (กศจ.นครสวรรค์)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (กศจ.นครสวรรค์) จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 19 มีนาคม 2567

ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 5 มิถุนายน 2567

ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 23 กันยายน 2567



2. การประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา (อกศจ.พัฒนาการศึกษา)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา (อกศจ.พัฒนาการศึกษา) จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 4 มีนาคม 2567

ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 14 พฤษภาคม 2567

ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 17 กรกฎาคม 2567

ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 16 กันยายน 2567



3. การประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (อกศจ.ยุทธศาสตร์)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับ
พัฒนาการศึกษา (อกศจ.พัฒนาการศึกษา) จำนวน 1 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 25 มกราคม 2567



การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีมติให้ความเห็นชอบการรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ที่	รายละเอียด	ครั้งที่เข้าประชุม	ผลการดำเนินงาน
1	การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1 โรงเรียนบ้านสระเศรษฐี	ในการประชุม กศจ.นครสวรรค์ ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2566	มติที่ประชุมเห็นชอบการรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1 คือ โรงเรียนบ้านสระเศรษฐี หมู่ที่ 7 ตำบลน้ำทรง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ มาเรียนร่วมกับโรงเรียนอนุบาล พยุหะคีรี (วัดพระพรงค์เหลือง) หมู่ 1 ตำบลท่าน้ำอ้อย อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
2	การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1 โรงเรียนบ้านเขาไม้เดน	ในการประชุม กศจ.นครสวรรค์ ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2566	มติที่ประชุมเห็นชอบการรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสพป.นครสวรรค์ เขต 1 คือ โรงเรียนบ้านเขาไม้เดน หมู่ที่ 8 ตำบลท่าน้ำอ้อย อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ มาเรียนร่วมกับโรงเรียนวัดบ้านบน หมู่ 1 ตำบลม่วงหัก อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

ที่	รายละเอียด	ครั้งที่เข้าประชุม	ผลการดำเนินงาน
3	การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1 โรงเรียนวัดท่านา	ในการประชุม กศจ.นครสวรรค์ ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2566	เห็นชอบการรวมสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1 คือ โรงเรียนวัดท่านา หมู่ที่ 12 ตำบลเกยไชย อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ มาเรียนรวมกับโรงเรียนเกยไชยเหนือ (นिरภัยประชานุกุล) หมู่ 4 ตำบลเกยไชย อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
4	การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1 โรงเรียนบ้านดงขุย	ในการประชุม กศจ.นครสวรรค์ ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2567	มติที่ประชุมเห็นชอบการรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1 คือ โรงเรียนบ้านดงขุย หมู่ที่ 2 ตำบลหนองกระเจา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ มาเรียนรวมกับโรงเรียนวัดหนอง โก หมู่ 1 ตำบลหนองกระเจา อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
5	การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1 โรงเรียนวัดหนองคล่อ	ในการประชุม กศจ.นครสวรรค์ ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566	มติที่ประชุมเห็นชอบการเลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1 คือ โรงเรียนวัดหนองคล่อ หมู่ 9 ตำบลน้ำทรง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

ที่	รายละเอียด	ครั้งที่เข้าประชุม	ผลการดำเนินงาน
6	การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 2 โรงเรียนบ้านโคกกวาง	ในการประชุม กศจ.นครสวรรค์ ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2566	มติที่ประชุมเห็นชอบการเลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 2 คือ โรงเรียนบ้านโคกกวาง หมู่ 6 ตำบลหนองตาว อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
7	การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 2 โรงเรียนบ้านหนองคล้า	ในการประชุม กศจ.นครสวรรค์ ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2566	มติที่ประชุมเห็นชอบการเลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 2 คือ โรงเรียนบ้านหนองคล้า หมู่ 6 ตำบลด่านช้าง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
8	การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1 โรงเรียนบ้านเขากะลา	ในการประชุม กศจ.นครสวรรค์ ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2566	มติที่ประชุมเห็นชอบการเลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1 คือ โรงเรียนบ้านเขากะลา หมู่ 10 ตำบลพระนอน อำเภอเมือง นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

ปัญหา อุปสรรค

1. สถานศึกษายื่นคำขอเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา กระชั้นชิด เนื่องจากมีการโยกย้ายผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดขึ้น จึงทำให้ขาดบุคลากร
2. การประชุม กศจ. ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมได้ทันที ต้องมีการวางแผนในการจัดประชุมล่วงหน้า
3. ดำเนินการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานได้บางแห่ง และในกรณีที่มีความจำเป็น ที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนด แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเสนอไปยังเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
4. บางครอบครัวที่ไม่มีความพร้อม อาจจะไม่ส่งลูกไปโรงเรียนที่มีการรวมหรือเลิกสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ชักซ้อมความเข้าใจให้สถานศึกษาให้ดำเนินการตามระเบียบและระยะเวลาที่กำหนด
2. บูรณาการร่วมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการประสานงานติดต่อโดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Line, E-mail
3. มีการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานให้ชัดเจน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีมติให้ความเห็นชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยครอบครัว จำนวน 14 ราย ดังนี้

ที่	สังกัด	ชื่อ-สกุล ผู้เรียน	ระดับชั้นที่ขอเปิด	ชื่อสถานศึกษาที่จัดการศึกษา/ ผู้จัดการศึกษา
1	สพป.นว.1	เด็กหญิง วรพิชชาณ์ ฉิมพาลี ระดับชั้น ป.1	ปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)	บ้านเรียน 2 Pasa Family โดยนางสาวธิดิมา เปี่ยมรัตนชาติ
2	สพป.นว.1	เด็กหญิงนันทนัชสรณ์ หลิมสมบุรณ์ ระดับชั้น ป. 6	ประถมศึกษา (ป.1-6)	บ้านเรียน ชันเป่า โดยนายณัฐนันท์ หลิมสมบุรณ์
3	สพป.นว.1	เด็กชายณัฐชานนท์ หลิมสมบุรณ์ ระดับชั้น ป.1	ปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)	บ้านเรียน ผิงชัน โดยนายณัฐนันท์ หลิมสมบุรณ์
4	สพป.นว.1	เด็กชายชยธร รักนุ้ย ระดับชั้น ป. 3	ประถมศึกษา (ป. 2 -6)	บ้านเรียนสายใย รักนุ้ย โดยนางสาวภาณุมาศ บุปผา
5	สพป.นว.1	เด็กชายชลันธร รักนุ้ย ระดับชั้น ป. 5	ประถมศึกษา (ป. 4 -6)	บ้านเรียนสายใย รักนุ้ย โดยนางสาวภาณุมาศ บุปผา
6	สพป.นว.2	เด็กชายรัชชานนท์ มีมอญ ระดับชั้น ป.5	ประถมศึกษา (ป. 3 -6)	บ้านเรียน กินสุข Family Farm โดยนายภูษณะ มีมอญ
7	สพป.นว.2	เด็กหญิงรัชชา มีมอญ ระดับชั้น ม.1	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	บ้านเรียน กินสุข Family Farm โดยนายภูษณะ มีมอญ
8	สพป.นว.2	เด็กชายศรัณย์ภัทร พักเหลืออง ระดับชั้น ป.1	ประถมศึกษา (ป.1-6)	บ้านเรียน บ้านกัลยาณมิตร โดยนางสาวกรแก้ว แก้วนลินเถื่อน
9	สพป.นว.3	เด็กชายเมธาธาร ชักเซ็ด ระดับชั้น ป.4	ประถมศึกษา (ป.1-6)	บ้านเรียน อาราเบียน ฟาร์ม โดยนางสาวจาเมร่า ปาทาน
10	สพป.นว.3	เด็กชายศิริน เพ็องเพียร ระดับชั้น อ.2	ปฐมวัย (อนุบาล 2 – 3)	บ้านเรียน เพ็องเพียร โดยนางสาวปราศรัย ยิ่งยงเมธี
11	สพป.นว.1	เด็กชายไรวินท์ ศักดิ์วงษ์เวทย์ ระดับชั้น ป.1	ประถมศึกษา (ป.1-6)	บ้านเรียน ไรวินท์ โดยนายวุฒิพร ศักดิ์วงษ์เวทย์
12	สพป.นว.3	เด็กชายณกร พวงสมบัติ ระดับชั้น ป.1	ปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)	บ้านเรียนพวงสมบัติ โดยนางสาววรรณวิภา ธุวิทย์
13	สพป.นว.3	เด็กชายนที พวงสมบัติ ระดับชั้น อ.1	ปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)	บ้านเรียนพวงสมบัติ โดยนางสาววรรณวิภา ธุวิทย์
14	สพป.นว.3	เด็กชายอชิรา งามสิริจันทร์ ระดับชั้น อ.1	ปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)	บ้านเรียน งามสิริจันทร์ โดยนายวีรยุทธ งามสิริจันทร์

ปัญหา อุปสรรค

1. ข้อกฎหมายไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจึงทำให้การพิจารณาไม่เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. 2547 ข้อ 3 กำหนดให้สำนักงานเสนอคำขออนุญาตจัดการให้ศึกษาให้คณะกรรมการพิจารณาโดยเร็วและแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขจัดการศึกษา ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับคำขออนุญาตจัดการศึกษา เนื่องจากอำนาจในการพิจารณา

2. เด็กไม่ได้รับการพัฒนาด้านสังคมเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. แก้ไขข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานปัจจุบัน (ระยะเวลา)
2. ควรมีกิจกรรมเสริมที่เพิ่มทักษะการมีส่วนร่วม เช่น จิตอาสา, ลูกเสือ - เนตรนารี
3. กำหนดให้ใช้หลักสูตรแกนกลางของ สพฐ. เป็นแกนในการจัดทำหลักสูตรของครอบครัว และมีการวัดผลประเมินผลที่แท้จริง
4. ผู้จัดการศึกษาควรมีคุณสมบัติของครูในการจัดการศึกษา

ทุนการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ทุน ม.ท.ศ.) ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาเสมอภาคชีวิต ผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ทุน ม.ท.ศ.)

ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ทุน ม.ท.ศ.) เป็นทุนการศึกษาที่คัดเลือกเป็นประจำทุกปี โดยคัดเลือกนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ได้เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ได้รับทุนการศึกษา ปีละ 21,000 บาท สายอาชีพ ได้รับทุนการศึกษาปีละ 25,000 บาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. และประสานงานระดับจังหวัด ได้กำหนดการลงพื้นที่ เพื่อตรวจเยี่ยม ติดตาม และดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15 ของจังหวัด นครสวรรค์ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์เป็นประธานในการออกตรวจเยี่ยม ติดตาม และดูแล นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15 จำนวน 6 ราย รายละเอียดดังนี้

1. เมื่อวันศุกร์ที่ 19 มกราคม 2567 คณะออกตรวจเยี่ยม ติดตาม และดูแลนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ จำนวน 1 ราย คือ นางสาวอิสริยา แก้วก้อ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14

2. เมื่อวันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 คณะออกตรวจเยี่ยม ติดตาม และดูแลนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ จำนวน 2 ราย ดังนี้

2.1 นายจักรพงศ์ ชุมวิจารณ์ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13

2.2 นางสาวอรจิราภา เกตุประยูร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15

3. เมื่อวันจันทร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 คณะออกตรวจเยี่ยม ติดตาม และดูแลนักเรียนทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนฯ จำนวน 3 ราย ดังนี้

3.1 นางสาวพรชชล บุญมาก นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13

3.2 นางสาวรติมา ไตรลักษณ์ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15

3.3 นายบัลลังก์ราชย์ จันทรดี นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14

สำหรับปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ไปยังหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีนักเรียนสนใจสมัครเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนการศึกษา ฯ จำนวน 12 ราย และเมื่อผ่านการคัดเลือก คัดสรร ระดับจังหวัด และผ่านการกลั่นกรองระดับภาคการศึกษา มีนักเรียนจากจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2 ราย ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด ได้รับการเสนอชื่อให้เป็น ผู้แทนได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	อำเภอ
1	เด็กหญิงอัญรินทร์ จิรอนันตทัศน์	โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	ชุมแสง
2	นางสาวสุรภา สุภาสอน	โรงเรียนหนองบัว	หนองบัว

ดังนั้น จังหวัดนครสวรรค์ มีนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 1 - 16 จำนวนทั้งสิ้น 25 คน (ทั้งนี้ รุ่นที่ 16 อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาจากสภาพพัฒนา) ดังนี้

ที่	รุ่น/ ปีการศึกษา	ชื่อ - สกุล	อาชีพ
1	1/2552	น.ส.นิศานาถ ลัคนาชาติพันธ์	เจ้าหน้าที่วิจัย (พนักงานราชการ) คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล กรุงเทพมหานคร
2	2/2553	น.ส.กาญจนา แพงวิเศษ	ครู คศ.1 (ข้าราชการครู) โรงเรียนแก้งะเลี้ยววิทยา จ.นครสวรรค์
3	2/2553	นายสุพัศ ประเสริฐมา	เจ้าหน้าที่กราฟฟิก บริษัท ทรัพย์ทวีเอ็นจิเนียริ่ง จำกัด จ.นครสวรรค์
4	3/2554	นายวีระยุทธ จันทรเขียว	แพทย์ หมอชุมชน คลินิกเวชกรรม สาขาบางเขน กรุงเทพมหานคร
5	5/2556	นายวรวิทย์ จันทิมา	Associated Project Manager Hitachi Energy Co., Ltd จ.สมุทรปราการ
6	5/2556	นางสาวแสงจันทร์ บุญอินทร์	ลูกจ้างประจำ ซีอาร์ซี สปอร์ต จำกัด จ.นครสวรรค์
7	6/2557	นายวิสุทธิ โพธิ์ศรี	พลทหารกองประจำการ กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 4 จ.นครสวรรค์
8	7/2558	นายชวกร จีบแก้ว	ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สาขาฟิสิกส์ประยุกต์
9	7/2558	น.ส.ณัฐนิชาพร สอนพิมพ์	ข้าราชการครู โรงเรียนบ้านไทรศรี อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์
10	8/2559	น.ส.พิตา ปิ่นสกล	พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จ.นครสวรรค์
11	9/2560	น.ส.สุภัทรา นกเทศ	ชั้นปีที่ 5 คณะการจัดการศึกษา หลักสูตรควบ 2 ปริญญา มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา

ที่	รุ่น/ ปีการศึกษา	ชื่อ - สกุล	อาชีพ
12	10/2561	นายศักดิ์สิทธิ์ วงศ์สุวรรณ	ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
13	10/2561	น.ส.วันทนา ดาวปลื้ม	ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จ.นครสวรรค์
14	11/2562	น.ส.วรรณวิษา กระจ่างฉาย	ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์ สาขานวัตกรรมเคมี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่
15	11/2562	น.ส.พรธิภา สีแดง	ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขาจุลชีววิทยา มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา
16	12/2563	น.ส.จิตติมล ไสดา	ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา ตรีควบโท มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา
17	12/2563	น.ส.ภัทรานิษฐ์ กลิ่นโตนด	ชั้นปีที่ 2 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโยธา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
18	13/2564	นายจักรพงษ์ ชุ่มวิจารณ์	ชั้นปีที่ 1 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต จ. ปทุมธานี
19	13/2564	น.ส.พรชชล บุญมาก	ชั้นปีที่ 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จ.ปทุมธานี
20	14/2565	นางสาวอิสริยา แก้วก๊อ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนวิทย์ - คณิต โรงเรียนวังเมืองชนประสิทธิ์วิทยา อ. ลาดยาว จ.นครสวรรค์
21	14/2565	นายบัลลังก์ราชย์ จันทร์ดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนวิทย์-คณิต โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ อ. ชุมแสง จ.นครสวรรค์
22	15/2566	น.ส. รติมา ไตรลักษณ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนวิทย์ - คณิต โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ อ. ชุมแสง จ.นครสวรรค์
23	15/2566	น.ส. อรจิราภา เกตุประยูร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนวิทย์ - คณิต โรงเรียนไพศาลพิทยาคม อ.ไพศาล จ.นครสวรรค์
24	16/2567 (อยู่ระหว่าง รอผลพิจารณา)	น.ส. อัญรินทร์ จิรอนันตทัศน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผน ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์
25	16/2567 (อยู่ระหว่าง รอผลพิจารณา)	น.ส. สุรภา สุภาสอน	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผน วิทย์ - คณิต โรงเรียนหนองบัว อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์

ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินการค่อนข้างกระชั้นชิด อีกทั้งกระบวนการและขั้นตอนที่ต้องดำเนินการมีรายละเอียดหลายอย่างที่ดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

ต้องมีการวางแผน จัดลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทิน และระยะเวลาในการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางให้คณะกรรมการฯ รับทราบในเบื้องต้น และหากมีกรณีเร่งด่วน จะต้องประสานคณะกรรมการฯ ให้รับทราบรายละเอียดทางโทรศัพท์เป็นการเบื้องต้นก่อน



2. ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ เป็นทุนการศึกษาที่มอบให้แก่เยาวชนที่มีความประพฤติดี มีความสนใจ และตั้งใจที่จะศึกษาเล่าเรียนจนจบการศึกษาชั้นสูงสุดในแต่ละระดับ มีสุขภาพดีพอที่จะศึกษาเล่าเรียนได้ ครอบคลุมมีฐานะยากจน โดยเป็นทุนที่มอบตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ ทุกปีนักเรียนทุนจะต้องมีการรายงานผลการเรียนและความประพฤติ เพื่อเป็นข้อมูลให้มูลนิธิฯ ใช้ในการพิจารณาให้ทุนต่อเนื่องในแต่ละปี โดยทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จะเป็นทุนที่ไม่ได้มีการคัดเลือกเยาวชนรายใหม่เป็นประจำทุกปี แต่จะคัดเลือกเยาวชนรายใหม่ได้ ก็ต่อเมื่อมูลนิธิฯ ว่างว่ามีเงินทุนเพิ่มเติม และให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกเยาวชนรายใหม่ได้

สำหรับเยาวชนที่ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จะแบ่งเงินทุนการศึกษา ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. ระดับประถมศึกษา | ทุนการศึกษา 3,500 บาท/ปี |
| 2. ระดับมัธยมศึกษา | ทุนการศึกษา 4,500 บาท/ปี |
| 3. ระดับอาชีวศึกษา/ระดับอุดมศึกษา | ทุนการศึกษา 9,000 บาท/ปี |

สำหรับปีการศึกษา 2567 มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ได้แจ้งว่า จังหวัดนครสวรรค์มีรายได้จากการจัดกิจกรรมโครงการเดิน - วิ่ง การกุศล จำนวน 3 ครั้ง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 893,677.39 บาท และมีเยาวชนอยู่ในความอุปการะของกองทุนฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ซึ่งจะได้รับทุนจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 8 คน และในกรณีที่เยาวชนสามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องใช้ทุนการศึกษา จำนวน 590,000 บาท ทั้งนี้ จังหวัดนครสวรรค์จะมีเงินคงเหลือจากการจัดสรรให้แก่เยาวชน จำนวน 303,677.39 บาท มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จึงขอความอนุเคราะห์จังหวัดนครสวรรค์ในการคัดเลือกเยาวชนคนใหม่ เพื่อรับทุนสำหรับปีการศึกษา 2567 ในวงเงิน 303,677.39 บาท ตามวิธีการคัดเลือกเยาวชนที่มูลนิธิฯ กำหนด และขอให้แจ้งผลการคัดเลือกเยาวชนที่จะเข้ารับทุนให้แก่มูลนิธิฯ ทราบภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2567

คณะกรรมการทุนการศึกษาของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร และดำเนินการพิจารณาคัดเลือกเยาวชนรายใหม่ เพื่อรับทุนการศึกษา ของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 4 ราย เพื่อเสนอรายชื่อต่อมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ต่อไป ปรากฏผลดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ระดับชั้น	สังกัด
1	เด็กชายวรุฒิ เกตุบุผา	บ้านเขาน้อยอำเภอนาทะโก	ป.2	สพ.นครสวรรค์ เขต 3
2	เด็กหญิงกนกพร สอนสังข์	ตาคีลีประชาสรรค์ อำเภอตาคีลี	ม.1	สพม.นครสวรรค์
3	เด็กหญิงกัลยรัตน์ บุญชิต	เทศบาล 3 (วัดแสงธรรมสุทธาราม) อำเภอยะมอแสง	ม.1	เทศบาลเมือง ยะมอแสง
4	นางสาวปนัดดา บัวเลี้ยง	วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า อำเภอตากฟ้า	ปวช.1	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดนครสวรรค์

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่ได้รับทุนร่วมจัดตั้งน้อมเกล้าเพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์
จำนวนทั้งสิ้น 23 คน รายละเอียด ดังนี้

จังหวัดนครสวรรค์					
รายชื่อเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์					
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๓ ราย					
* * * * *					
ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ชั้น	สถานศึกษา	อำเภอ
ระดับประถมศึกษา (จำนวน ๓ คนๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท)					
๑	ด.ญ.ณัฐวดี	ฉัตรสิริยานันท์	ป.๖	เทศบาลตำบลลาดยาว	ลาดยาว
๒	ด.ญ.การต์ปภา	นะสีตะ	ป.๖	เทศบาลตาคี (ขุนตาคีคณะกิจ)	ตาคี
๓*	ด.ช.วรวิฒิ	เกตุบุปผา	ป.๒	บ้านเขาน้อย	ท่าตะโก
ระดับมัธยมศึกษา (จำนวน ๑๖ คนๆ ละ ๔,๕๐๐ บาท)					
๔	น.ส.อลิษา	มุลสรวง	ม.๖	สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวีติ) นครสวรรค์	เมืองนครสวรรค์
๕	น.ส.พิชญภา	กุดราช	ม.๖	ไพศาลพิทยาคม	ไพศาล
๖	น.ส.นริศรา	จิตรวิจารณ์	ม.๖	หนองกรดพิทยาคม	บรรพตพิสัย
๗	น.ส.ลลิตา	อุดหนุน	ม.๖	ห้วยน้ำหอมวิทยาคาร	ชุมตาบง
๘	น.ส.เปมิกา	พันธ์กุ่ม	ม.๖	เขาทองพิทยาคม (ปี ๒๕๖๗ ย้ายจาก รร.นวมินทร์ราชูทิศ มัชฌิม)	เมืองนครสวรรค์
๙	นายพีระพงษ์	แก้วฉิม	ม.๕	กีฬาเทศบาลนครสวรรค์	เมืองนครสวรรค์
๑๐	น.ส.วิภาดา	พูนกระโทก	ม.๕	ชุมแสงชนูทิศ	ชุมแสง
๑๑	นายพงศ์สุรินทร์	สีแสง	ม.๕	ทหารอากาศอนุสรณ์	ตาคี
๑๒	ด.ญ.กชกร	ศรีสุข	ม.๓	สตรีนครสวรรค์	เมืองนครสวรรค์
๑๓	ด.ญ.นาถลัดดา	บุญธรรม	ม.๒	บ้านราษฎร์อุปถัมภ์	ตากฟ้า
๑๔	ด.ญ.วรรณพร	สกุลรัตน์	ม.๒	วังวิทยา	ท่าตะโก
๑๕	ด.ญ.ลภัส	พวงจำปา	ม.๒	หนองบัว	หนองบัว
๑๖	ด.ญ.จรรยาพันธ์	ร่วมโพธิ์เย็น	ม.๑	วัดสันติธรรม	เมืองนครสวรรค์
๑๗	ด.ญ.จรรยาโรจน์	ร่วมโพธิ์เย็น	ม.๑	วัดสันติธรรม	เมืองนครสวรรค์
๑๘*	ด.ญ.กนกพร	سوبสังข์	ม.๑	ตาคีประชาสรรค์	ตาคี
๑๙*	ด.ญ.กัลยรัตน์	บุญชิต	ม.๑	เทศบาล ๓ (วัดแสงธรรมสุทธาราม)	ชุมแสง
ระดับอาชีวศึกษา (จำนวน ๓ คนๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท)					
๒๐	น.ส.ชุตินา	จันทร์สมบัติ	ปวช.๓	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	เมืองนครสวรรค์
๒๑	น.ส.ปรมาภรณ์	อัมสมบัติ	ปวช.๒	ชุมแสงชนูทิศ	ชุมแสง
๒๒*	น.ส.ปนัดดา	บัวเลี้ยง	ปวช.๑	วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า	ตากฟ้า
ระดับอุดมศึกษา (จำนวน ๑ คนๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท)					
๒๓	น.ส.ณัชชา	สารรัตน์	ปีที่ ๒	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ศูนย์การเรียนรู้ จ.นครสวรรค์	เมืองนครสวรรค์

การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ของจังหวัดนครสวรรค์ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดส่งเงินทุนการศึกษาต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2567 ให้กับเยาวชนผู้รับทุน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นการติดตามและให้ขวัญกำลังใจแก่เยาวชนที่ได้รับทุน ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดนครสวรรค์ ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ของจังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ 19 กรกฎาคม – 16 กันยายน 2567 ประกอบไปด้วย อำเภอตากลี อำเภอตากฟ้า อำเภอท่าตะโก อำเภอบรรพตพิสัย อำเภอเมืองนครสวรรค์ อำเภอพยุหะคีรี อำเภอลาดยาว อำเภอชุมตาบง อำเภอหนองบัว และอำเภอไพศาลี รวมทั้งสิ้นจำนวน 23 ราย



3. ทุนการศึกษาเสมอภาคชีวิต

ทุนการศึกษาเสมอภาคชีวิต เป็นทุนการศึกษาที่มีการคัดเลือกเป็นประจำทุกปี โดยเป็นทุนสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1) ที่มีฐานะยากจน ขาดแคลน ครอบครัวยากจน หรือกำพร้า และมีความประพฤติดี โดยมอบทุนการศึกษาปีละ 24,000 บาท ต่อปี โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับทุนการศึกษาเสมอภาคชีวิต เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการกองทุนเสมอภาคชีวิต จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ ประชาสัมพันธ์ และพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด ตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 1 คน เพื่อรับทุนการศึกษาเสมอภาคชีวิต ปรากฏผลการพิจารณา ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วิทยาลัย	สาขา
1	นางสาวณัฏฐา พานา	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	ปวช.1 สาขาการบัญชี

ดังนั้น จังหวัดนครสวรรค์มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาเสมอภาคชีวิต จำนวน 2 คน รายละเอียดดังนี้

ที่	ปีการศึกษา	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา
1	2566	นางสาวณัฏฐา พุทธิรัตน์	ชั้นปีที่ 2 คณะอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
2	2567	นางสาวณัฏฐา พานา	ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

.....

ในปีการศึกษา 2566 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เป็นศูนย์สอบให้กับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครสวรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีโรงเรียนและนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	รวม
1	พาณิชยสงเคราะห์	สช.	0	3	0	0	3
2	รังสรรค์วิทยา	สช.	0	1	0	0	1
3	อนุบาลศรีวิชัยรัตน์	สช.	0	1	0	0	1
4	โพธิ์สารศึกษา	สช.	0	3	2	0	5
5	ยุวพัฒน์นครสวรรค์	สช.	0	6	2	0	8
6	ลาซาลโชติรวินนครสวรรค์	สช.	0	4	1	0	5
7	อนุชนวัฒนา	สช.	0	1	1	0	2
8	อนุบาลนครสวรรค์	สพฐ.	1	9	5	0	15
9	อนุบาลท่าตะโก	สพฐ.	0	1	0	0	1
10	อนุบาลลาดยาว	สพฐ.	1	0	0	0	1
11	อนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)	สพฐ.	0	1	2	0	3
12	วัดห้วยดุก	สพฐ.	0	1	0	0	1
13	วัดหัวถนน	สพฐ.	0	0	1	0	1
รวม (ทั้งหมด)			2	31	14	0	47

2. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	รวม
1	นครสวรรค์	สพฐ.	0	5	1	0	6
รวม (ทั้งหมด)			0	5	1	0	6

3. จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ที่	โรงเรียน	สังกัด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	รวม
1	ลาซาลโชติรวินครสวรรค์	สช.	0	1	0	0	1
รวม (ทั้งหมด)			0	1	0	0	1

4. รายชื่อนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ที่	โรงเรียน	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
1	โพธิสารศึกษา	1. เด็กชายรัชพล	อารยะเดโช	
2		2. เด็กชายธนกฤต	เผือกจีน	ได้เต็ม 2 วิชา
3		3. เด็กชายวรรณกร	เบญจโอฬาร	
4	ลาซาลโชติรวินครสวรรค์	1. เด็กหญิงศุทธรา	บุรณกิตติบุญโญ	
5		2. เด็กชายปวณัฐ	สุวรรณเพชร	
6		3. เด็กชายบุญญพัฒน์	วิริยะศาลชัย	
7		4. เด็กชายสุพศิน	นิยมกุล	
8	ยุวพัฒน์นครสวรรค์	1. เด็กชายณภัทร	พิริยะศักดิ์จินดา	
9		2. เด็กชายอธิษฐ์	พงศวันสมบัติ	
10		3. เด็กหญิงตรีศุคนธ์	พงษ์สวัสดิ์	
11		4. เด็กหญิงปาณิสรา	ติระศิริพันธ์ุ	
12		5. เด็กหญิงพิชญ์สินี	ดีจักรวาล	
13	พาณิชสงเคราะห์	1. เด็กชายพงษ์นฤตล	พูนจิรชนเรือง	
14		2. เด็กหญิงบงกชพร	วงศ์วิทยานันท์	
15		3. เด็กชายทศพร	วงศ์วิทยานันท์	
16	รังสรรค์วิทยา	1. เด็กหญิงกัญญาภัค	ทรัพย์ข้า	
17	อนุบาลศรีวิชัยรัตน์	1. เด็กหญิงลภัสรดา	อารีวงศ์สถิตย์	
18	อนุบาลนครสวรรค์	1. เด็กชายธนดล	เทือกเถา	
19		2. เด็กหญิงวัชรภาณ	เขตวิทย์	
20		3. เด็กหญิงกชพรรณ	ภูโหมพรหม	ได้เต็ม 2 วิชา
21		4. เด็กชายฐกร	พลเขตรกิจ	
22		5. เด็กชายวณภพ	อัครวงศ์พาณิชย์	
23		6. เด็กหญิงพิชชาภา	อุ้นเอี่ยม	
24		7. เด็กหญิงณัฐวิตรา	แสงดาว	
25		8. เด็กชายวชิรวิทย์	ฉิมพาลี	
26		9. เด็กชายกฤตชภูมิ	กมลสุขสถิต	
27	อนุชนวัฒนา	1. เด็กหญิงณิชนน	ภูทิพย์	
28	อนุบาลท่าตะโก	1. เด็กชายสุประวีณ	ครูเวชรัตน์	

ที่	โรงเรียน	ชื่อ	สกุล	หมายเหตุ
29	อนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)	1. เด็กชายวาทีตย์	อ่องสกุล	
30	วัดห้วยดุก	1. เด็กชายธนเดช	เข้าหิรัญ	
	วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
-	โพธิสารศึกษา	1. เด็กชายธนกฤต	เผือกจีน	ได้เต็ม 2 วิชา
31		2. เด็กหญิงอารีรดา	กิตติศรีวรพันธุ์	
32	ลาซาลโซติร์วินนครสวรรค์	1. เด็กหญิงนิษามร	ป่องแก้ว	
33	ยุวพัฒน์นครสวรรค์	1. เด็กชายกฤติน	ซึ่งรุ่งโชติ	
34		2. เด็กหญิงฐิติยารัตน์	เรียงทองกลาง	
35	อนุบาลนครสวรรค์	1. เด็กหญิงปารดา	เลิศเมตตา	
36		2. เด็กหญิงพิชฌาภัส	โตศรี	
37		3. เด็กชายธราทร	ทองนิตย์	
38		4. เด็กหญิงเพียงลดา	เดชตุลา	
39		5. เด็กหญิงณัฐพิรดา	วิริยะเชชม	
40	อนุชนวัฒนา	1. เด็กหญิงณิชนันท์	โอภาสี	
41	อนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)	1. เด็กหญิงสุพิชญา	จาติเสถียร	
42		2. เด็กหญิงเปมิกา	สีรัง	
43	วัดหัวถนน	1. เด็กชายวีระพัฒน์	ศรีคำชลิบ	
	วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
-	อนุบาลนครสวรรค์	1. เด็กหญิงกชพรรณ	ภูใหม่พรหม	ได้เต็ม 2 วิชา
44	อนุบาลลาดยาว	1. เด็กหญิงพรกนก	อินทวัน	
	วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
45	นครสวรรค์	1. นายภูมิณภัทร	พฤทธิธันตพร	
46		2. นายเดชิต	เดชสุนทรกุล	
47		3. นางสาวณัชชา	ดีจักรวาล	
48		4. นางสาวรินทรา	วชิรินทราวัฒน์	
49		5. นายพลิชฐ์	โกครุ่ง	
	วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
50	นครสวรรค์	1. นายดลย์สรธัช	จตุรงค์โชค	
	วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
51	นครสวรรค์	1. นายดุลย์ธานี	พึงเกียรติวิรมี	

ผลการคัดเลือก ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการตามภารกิจงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยมีการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือ ด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ ดังนี้

1. การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับภาค

สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ดำเนินการคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับภาค เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ทุ่มเท เสียสละ และมีผลการปฏิบัติงานดีเด่นทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567 ณ โรงแรม 42C เดอะซิค โฮเทล อำเภอเมือง นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับภาค มีมติเห็นชอบผลการคัดเลือก จำนวน 17 ราย ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	จังหวัด
1	นางสาวปรียาพัศ ปรางทับทิม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ศธจ.นครสวรรค์	นครสวรรค์
2	นายบุญญรัตน์ ตั้งประเสริฐ	ครู รร.พยุหะพิทยาคม สพม.นครสวรรค์	นครสวรรค์
3	นางสาวภรณ์วรัญญ์ แก้วเนตร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สพม.กำแพงเพชร	กำแพงเพชร
4	นายชัยมงคล คล้ายยอม	ครู รร.วัดคลองคาง สพป.นครสวรรค์ เขต 1	นครสวรรค์
5	ว่าที่ร้อยตรีสาโรจน์ เกกิงสรคันธุ์	ครู วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กำแพงเพชร
6	นางสาวภรณ์รัชต์ดา บุญอ่ำ	ครู รร.อุทัยวิทยาคม สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	อุทัยธานี
7	นางสรินยา บรรเลงรัมย์	รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	พิจิตร
8	นายปรกรณ์ ปัญญาดี	ครู วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กำแพงเพชร
9	นายชุมพล ม่วงจีน	ครู วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กำแพงเพชร
10	นายไพรัตน์ กลิ่นทับ	รองผู้อำนวยการ สพม.พิจิตร	พิจิตร
11	นางสาวจุฑามาศ วงษ์เขียว	ผู้อำนวยการ รร.พิไกรวิทยา สพม.กำแพงเพชร	กำแพงเพชร
12	นางสาวอริยรดา วัฒนกุล	รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	นครสวรรค์
13	นายทองศักดิ์ กำคำดี	ครู รร.บ้านโนนสมบูรณ์ สพป.กำแพงเพชร เขต 1	กำแพงเพชร
14	นายวาที สุรินทะ	ครู วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กำแพงเพชร
15	นางสุนันท์ พระวงศ์	ผู้อำนวยการ รร.วัดสัตตศิลาอาสน์ สพป.พิจิตร เขต 2	พิจิตร
16	นางสาวนงค์นุช กองเต็ก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.พิจิตร	พิจิตร
17	นายเจษฎา กิ่งมะลิ	ครูอัตราจ้าง รร.ตาคีประชาสรรค์ สพม.นครสวรรค์	นครสวรรค์

*หมายเหตุ : ข้อมูลตามประกาศ ศธจ.18 ลงวันที่ 25 กันยายน 2567 และขณะนี้อยู่ในระหว่างส่งผลการคัดเลือกไปยังระดับกระทรวง

2. การยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ จำนวน 3 ประเภท ดังนี้

ลำดับ	ประเภท	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	ผู้บริหาร	นายวิมลชัย ฉัตรรักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสีเสียด	สพป.นครสวรรค์ เขต 2
2	ครูผู้สอน	นายชัยมงคล คล้ายยอม	ครูโรงเรียนวัดคลองคาง (แดงประชานุกุล)	สพป.นครสวรรค์ เขต 1
3	ผู้ให้การสนับสนุน	นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ข้าราชการพิเศษ	สธจ.นครสวรรค์

* หมายเหตุ : ข้อมูลตามประกาศ สป. ลงวันที่ 2 กันยายน 2567

3. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและดำเนินการพิจารณา คัดเลือกสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2567 ของจังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด
1	โรงเรียนวัดคลองคาง (แดงประชานุกุล)	สพป.นครสวรรค์ เขต 1

* หมายเหตุ : ข้อมูลตามประกาศ สป. ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2567

ผลการคัดเลือก ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

.....

1. ผลการคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 ระดับจังหวัด

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้กำหนดให้มีการคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนดีเด่นให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วไป ส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน แก่ครูผู้สอนดีเด่น ให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และให้ผู้ได้รับรางวัล มีบทบาททางวิชาชีพในการ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ ดำเนินการคัดเลือกรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 ระดับจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และวิธีการที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณา แยกตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ดังนี้

1. ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น

นางสาวศิริกัลยา อินทรโสภะ โรงเรียนโพธิสารศึกษา สข.

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น

นางรักชนก อนันตวงษ์ โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ สข.

3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น

นางสาวปัทมา ชานีเขตรการณ โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ สข.

4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น

ว่าที่ ร.อ.สัมผัด แก้วเอี่ยม โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาครพรต
สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น

นางสาววันเกษม สุขะพิบูลย์ โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ สข.

6. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น

นางสาวฐิตาภา ทองคำบุปผา โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ สข.

7. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)

นางสาวเฉลิมวัน ทรายแก้ว โรงเรียนบ้านวังซ่าน สพ.น.นครสวรรค์ เขต 2

8. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาจีน)

นางพัชรี ปุ่มสันเทียะ โรงเรียนหนองบัว สพ.น.นครสวรรค์

9. ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษและการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมดีเด่น

นางสาวทัศนีย์ เฟื่องกระจ่าง โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

* หมายเหตุ : ข้อมูลตามประกาศ ศชจ.นครสวรรค์ ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2567

2. ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี 2567 จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี 2567 เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนาตนเอง และมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง ผลการคัดเลือก ดังนี้

ประเภท ผู้ประกอบวิชาชีพครู

ว่าที่ ร.อ.สัมผัด แก้วเอี่ยม

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต

เทศบาลนครนครสวรรค์

ประเภท ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สพม.นครสวรรค์

นางภัทรวดี สีชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี

สพป.นครสวรรค์ เขต 2

* หมายเหตุ : ข้อมูลตามประกาศ ศธจ.นครสวรรค์ ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2567

3. ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับรางวัล “คุรุสดุดี” ในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2567

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนาตนเอง โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้รับรางวัล “คุรุสดุดี” ประจำปี 2567 จากทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และวิธีการดำเนินการคัดเลือกที่กำหนด ผลการคัดเลือก ดังนี้

ผู้ประกอบวิชาชีพครู ได้แก่

นางสาวจิตาภา ศรีมาพา

โรงเรียนห้วยดงราชพรหมาภรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

นางศิริ ดีกั๋ง

โรงเรียนวัดศรีอุทุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1

นางวรรณญา ชันธสิริกรรม

โรงเรียนวัดท่าซุด (เจริญศิลป์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1

นางสาวเฉลิมวัน ทรายแก้ว

โรงเรียนบ้านวังชาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

นางสาวนาตยา พลับเกลี้ยง

โรงเรียนชุมชนวัดเกาะหงส์ (นิโรธธรรมรังสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1

นายศักดิ์สิทธิ์ สุขนิยม

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

นางพรพรรณ รัชตะวัฒน์วินัย

โรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

นางนภา อำน้อย

โรงเรียนวัดหนองแพงพวย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1

นางสาวกฤษณา กิลาสไ

โรงเรียนบ้านวังชาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

นางสาวเบญญภา ฉัตรธนะปรีชา

โรงเรียนวัดหนองโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1

นางอัญชลี จินดาทิพย์

โรงเรียนชุมชนบ้านหัวพลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3

นางชรินทร์ แผงดี

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ผู้ประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ได้แก่

นางสาวภัทรภรณ์ น้อยกอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

นางมณฑิรา บุตโยธี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1

ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ได้แก่

นางญาณินท์ จิตตรงค์อาภรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

นางณัชชลิดา ตันมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการดำเนินงานในภาพรวม ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจ จำนวนที่ได้รับจัดสรร จำนวน 6,277,684.60 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 6,269,838.58 บาท คงเหลือ 7,846.02 คิดเป็นร้อยละ 99.78

1.1 งบประมาณประมาณประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

- 1) งบดำเนินงาน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 4,146,484.60 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 4,143,230.58 บาท คงเหลือ 3,254.02 คิดเป็นร้อยละ 99.88
- 2) งบลงทุน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 336,200 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 336,200 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 3) งบรายจ่ายอื่น งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 976,100 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 974,004 บาท คงเหลือ 2,096 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.78
- 4) งบเงินอุดหนุน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 51,190 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 51,190 บาท คงเหลือ 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00
- 5) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 767,710 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 765,214 บาท คงเหลือ 2,496 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.81

1.2 งบประมาณโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกรายยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จำนวน 4 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 194,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 194,499 บาท คงเหลือ 1 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 49,995 บาท คงเหลือ 5 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 22 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,258,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 1,255,504 บาท คงเหลือ 3,468 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.73

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 33,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 24,885 บาท คงเหลือ 8,115 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.40

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 24,028 บาท คงเหลือ 972 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.11

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 11 โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 432,820 บาท งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน 422,066 บาท คงเหลือ 10,754 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.51

2. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีจำนวน 39 โครงการ 1 กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย ร้อยละ 100.00

3. โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนงานตามภารกิจและตามนโยบายของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

3.1 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับจัดสรรจากจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 75,000 บาท

3.2 โครงการประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรจากจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 45,000 บาท

3.3 โครงการเด็กและเยาวชนร่วมนใจใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ไร้อุบัติเหตุ ได้รับจัดสรรจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน สำนักงานขนส่งจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 131,960 บาท

3.4 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)

ปัญหา อุปสรรค

1. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ดำเนินงาน 8 เดือน (ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) ไปพลางก่อน เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การวางแผนและการบริหารโครงการไม่เป็นไปตามที่วางไว้

2. แนวทางและขอบเขตการดำเนินงานของบางโครงการมีการกำหนดขอบเขตที่จำกัดจากหน่วยงานเจ้าของงบประมาณ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้หลากหลายเพื่อให้ผลลัพธ์อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ในต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในบางโครงการได้รับแจ้งว่าไม่ให้จัดทำกิจกรรมประกวด Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้วางแผนการดำเนินงานโครงการไว้ตามที่ได้รับแจ้ง แต่ในตอนท้ายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวด Best Practice เป็นต้น

3. ภารกิจที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายจังหวัดนครสวรรค์ บางภารกิจจำเป็นต้องใช้งบประมาณ ในการดำเนินงาน แต่งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัดมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะ

1. ประธานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีหนังสือแจ้งเรื่องแนวทางการจัดสรรงบประมาณโครงการในแต่ละโครงการให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้วางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้

2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรแจ้งแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนให้กับผู้ปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ภารกิจงานที่ไม่มีงบประมาณสนับสนุน ให้ดำเนินการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานจังหวัดนครสวรรค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานขนส่งจังหวัดนครสวรรค์ และหน่วยงานอื่น ๆ





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ที่ ๙๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และได้กำหนดการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้แต่งตั้ง คณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑. คณะอำนวยการ

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๕ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๑๑ นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวจตุพร บรรดาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นายชัยมงคล สมจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และโครงการ/กิจกรรมอื่น ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดกรอบเนื้อหาในการจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

/๒. คณะทำงาน...

-๒-

๒. คณะทำงานจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒.๑ รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		ประธานคณะทำงาน
๒.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		คณะทำงาน
๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		คณะทำงาน
๒.๔ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน
๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		คณะทำงาน
๒.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		คณะทำงาน
๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		คณะทำงาน
๒.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		คณะทำงาน
๒.๙ นางสาวลิขณ ผาสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายกิตติเชษฐ์ อักษร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นายศุภพัฒน์ ธนอัครสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายศุภวิชช์ วงษ์พลบ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวสุรรัตน์ โตเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวรัชนิวรรณ ฉัตรธนาไพศาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวจิตตาทานต์ วังคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นายพินิจ เชื้อแพ่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางรุจิรา ปานเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวพชรพรรณ ธนทวีสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายธนาภัทร บุญช่วย	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นายพิรุทธิ์ ตับทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๑ นายณฐภัทร ลือศรามาศ	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวจันทกานต์ ศรีสวัสดิ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาวสุกานดา ฉิมสุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวนันท์ดา เบิกบาน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางกฤตยา ไทยสุชาติ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวชนิกานต์ ทัดข้อม่วง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาววันษา โฉมศรี	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางพรพิมล จันทร์ศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางปณิดา มั่งคั่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวทิพยาพัศ ช่างเล็ก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นายวรมธ สุวรรณรัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางหทัยชนก เศรษฐีธัญญาหาร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวปรียาพัศ ปรางทับทิม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๔ นายวรมณพงษ์ ไมราราย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นายเจริญศักดิ์ ยินดีเทศ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๖ นายกอบบุญ ผุยแสงพันธ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน

/๒.๓๖ นางสาวอารีรักษ์...

-๓-

๒.๓๗ นางสาวอารีรักษ์ สมบูรณ์พงศ์	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๓๘ นางสาวสุชานาฏ สุพรรณดิษฐ์	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๓๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๔๐ นางเกษราภรณ์ นิ่มพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑ นางสาวจตุพร บรรดาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๒ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๓ นายชัยกมล สมจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และโครงการ/กิจกรรมอื่นที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูล กำหนดกรอบเนื้อหาเรียบเรียงเนื้อหา รูปแบบหนังสือในการจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๓. คณะทำงานการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางสาวสุภาวดี สุขวิญญา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๓ นางสาวกนิษฐา พันธุ์พวงทอง	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางเกษราภรณ์ นิ่มพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวจตุพร บรรดาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

เบิกจ่ายงบประมาณ จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุในการดำเนินกิจกรรม รวบรวมเอกสารหลักฐานประกอบการขออนุมัติการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามระเบียบของทางราชการ โดยประสานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะทำงานประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๔.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นางเกษราภรณ์ นิ่มพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๓ นางสาวจตุพร บรรดาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๔ นายชัยกมล สมจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๕ นางสาวจิราภา ไชยสัยพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๖ นางสาวณัฏชา พิทักษ์ธีรกุล	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๗ นางสาวทศวรรณ เป้าเพชร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๔.๘ นายจิรายุ เจริญมายุ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔.๙ นางสาวสุนิสา แหงมดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔.๑๐ นางสาวฐิติมา จิตรบำรุง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๔.๑๑ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

-๔-

มีหน้าที่

ดำเนินรายการให้เป็นไปตามกำหนดการ ถ่ายภาพการดำเนินกิจกรรม นำเสนอข่าวบนเว็บไซต์ และช่องทางต่าง ๆ โดยให้ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะทำงานอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๕.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ประธานคณะทำงาน
๕.๒ นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์ุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๓ นางสาวจตุพร บรรดาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๔ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๕ นายธนะชัย ธีระวิวัฒน์	พนักงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๕.๖ นางสาวอัจฉรา ขวัญเมือง	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๕.๗ นายชัยกมล สมจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรมและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าร่วม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยให้ประสานกับฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๖. คณะทำงานจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๖.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ประธานคณะทำงาน
๖.๒ นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์ุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๖.๓ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๖.๔ นายชัยกมล สมจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๖.๕ นางสาวจตุพร บรรดาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบ จัดทำเอกสาร พิสูจน์อักษร จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ทราบ รวมถึงเผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์และช่องทางต่าง ๆ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินการโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณรงค์ นาคชัชยะ)
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑. ชื่อหน่วยงาน
๒. ชื่อโครงการ
๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖	☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗	☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

 - ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)
๗. หลักการและเหตุผล

.....

.....
๘. วัตถุประสงค์

.....

.....

~ ๒ ~

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....

.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....

.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

.....

~ ๓ ~

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๒. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

.....

แบบ สจป. 301

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

☐ จัดทำแผน
☐ รายงานผล ไตรมาสที่ ..

กระทรวง : รหัส ☐☐☐☐
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : รหัส ☐☐☐☐

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการของ หน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าหมายการให้บริการขององค์กร :											
เป้าหมายการให้บริการของ :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปใช้เพื่อปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินคงงบประมาณ											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานรัฐมนตรี

หน่วย : ล้านบาท (ยกเว้น 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 คัดจัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2.2 เงินงบประมาณที่ไว้เบิกเพื่อเป็นต้นทุน											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานรัฐมนตรี



ที่ปรึกษา

นายณรงค์ นาคชัยยะ
นางสาวอริญรดา วัฒนกุล

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

คณะทำงาน

นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู
นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์
นางสาวจตุพร บรรดาล
นายเอกราช โฉมแก้ว
นายชัยกมล สมจิต

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

บรรณาธิการกิจ/รูปเล่ม

นางสาวจตุพร บรรดาล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
347/1 ถนนสวรรค่วิถี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
โทรศัพท์ **055-226456** โทรสาร **056-226455**