



ที่ ศธ ๐๒๗๘/ว ๑๓๗๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ถนนสวรรคร์วิถี จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน บัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการดำเนินงาน

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์ นำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการหรือการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมการคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่ความสำเร็จ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อขยายผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้แพร่หลายยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาได้นำแนวทางการดำเนินงาน และร่วมนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติกับหน่วยงานการศึกษาอื่นในจังหวัดนครสวรรค์ รายละเอียดตาม QR Code ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาญณรงค์ ปานเลิศ)

รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๒๒ ๖๔๕๖

โทรสาร ๐ ๕๖๒๒ ๖๔๕๕

เจ้าของเรื่อง น.ส.นฤมล สีนพูล ๐๘๑๗๐๗๙๑๓๓

“เรียนดี มีความสุข”

บัญชีแนบท้าย

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่ ศธ ๐๒๗๘ / ๑๑๓๗ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครสวรรค์
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
๙. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๑๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๑๓. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์



แนวทางการดำเนินงาน โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ นำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการหรือการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาทุกสังกัด หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ นำมาใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนโครงการให้สอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเชิงนโยบายที่กำหนด ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ส่วนที่ ๑

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะผู้ใดจะละเมิดมิได้ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓ สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และมีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ นำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้

กลไกของหน่วยงานระดับสถานศึกษาเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่
- ๒) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ไปบูรณาการร่วมกับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ โดยผู้เรียนมีพื้นฐานและ คุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ประยุกต์รูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค โดยบูรณาการร่วมกับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

- เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การวางแผนกำหนดแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน	0
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมกำหนดแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน	๒,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓๔,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลงาน และมอบรางวัลแก่สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด	๘๒,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปและรายงานโครงการ	๔,๖๐๐
รวมวงเงิน (บาท) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	๑๒๔,๘๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ในจังหวัดนครสวรรค์

งบประมาณ ๑๒๔,๘๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรม : การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การวางแผนกำหนดแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ๑.๑ ศึกษานโยบาย ๑.๒ จัดทำโครงการ	0
กิจกรรมที่ ๒ : การประชุมกำหนดแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการร่างแนวทางการดำเนินงาน กำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนวัดสถานศึกษาที่มีผลงาน /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ ๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการฯ พร้อมด้วยผู้แทนหน่วยงานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อกำหนดแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑,๔๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าเช่าเล่ม ๕๐๐ บาท ๒.๓ ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงาน หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนวัดสถานศึกษาที่มีผลงาน /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ แก่หน่วยงานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในจังหวัด	๒,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ แยกสังกัดหน่วยงาน ๆ ละ ๗ คน (สพป.นว.๑ , ๒ ,๓, สพม., สกร.จ.นว., การศึกษาพิเศษ, อาชีวศึกษา, ท้องถิ่น , พระพุทธ, อว.,ร.ร.กีฬา, สช. รวม ๑๒ หน่วยงาน) ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเอกสารเล่มผลงาน (หน่วยงานละ ๕ คน จำนวน ๑๒ หน่วยงาน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕,๘๘๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๖,๗๒๐ บาท - ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าเช่าเล่ม ๓,๐๐๐ บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ สำหรับคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกระดับหน่วยงาน ๑๖,๐๐๐ บาท ๓.๓ แจ้งผลการพิจารณาการคัดเลือกรางวัลในระดับสังกัด ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	๓๔,๖๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๔ : การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลงาน และมอบรางวัลแก่สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด ระดับภาค ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเหรียญทองเกียรติยศ (Best of the best) ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเหรียญทองเกียรติยศ (Best of the best) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒,๑๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๒,๔๐๐ บาท ๔.๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลงาน คัดเลือกรางวัลเหรียญทองเกียรติยศ (Best of the best) และมอบรางวัลแก่สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๑๗,๐๐๐ บาท (ค่าทำโล่รางวัลเหรียญทองเกียรติยศ (Best of the Best) , ค่ากรอบเกียรติบัตรสำหรับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง รางวัลชมเชย, ค่ากระดาษา, ค่าหมึกพิมพ์ เป็นต้น) - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ ป้าย Back drop เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร ๑,๐๐๐ บาท - ค่าบำรุงค่าน้ำค่าไฟ/ค่าเช่าสถานที่/ค่าเช่าห้องประชุม ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าจ้างเหมารถยนต์ สำหรับสถานศึกษาที่ร่วมนำเสนอผลงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลงาน จำนวน ๑๒ แห่งๆละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๕ คน เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท ๔.๔ ร่วมนำเสนอผลงาน/เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภาค - ค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกรางวัลเหรียญทองเกียรติยศ (Best of the Best) ร่วมนำเสนอผลงานในระดับภาค จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าเช่าเล่ม ๑,๒๐๐ บาท	๘๒,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปและรายงานโครงการ ๕.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๔,๖๐๐
รวมวงเงิน (บาท) (ขอถัวจ่ายทุกรายการกิจกรรม)	๑๒๔,๘๐๐

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

๑) โรคระบาดที่จะส่งผลให้หน่วยงานราชการ สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถเปิดทำการได้ตามปกติ หรือดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้

๒) การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า เงินงวดที่จัดสรรมีจำนวนน้อยกว่าแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

๓) การดำเนินกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๔) จำนวนสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกไม่เป็นไปตามที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง:

๑) ติดตามมาตรการ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักการปฏิบัติจากกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด และปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องตามสถานการณ์

๒) ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

๓) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจนและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

๔) ขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดรับทราบอย่างทั่วถึง รวมถึงติดตามและประสานขอความร่วมมือในการดำเนินการอย่างใกล้ชิด ต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒

แนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสมดุล และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม โดยพระองค์ทรงเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานที่มั่นคงให้แก่ผู้เรียนใน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสมุ่งหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการแนวทางการจัดการศึกษาที่สามารถปลูกฝังคุณลักษณะของพลเมืองดีให้แก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม กับบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยมีแนวทางสำคัญที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังต่อไปนี้

๑. การบูรณาการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

(น้อมนำพระบรมราโชบายด้านที่ ๑ : การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง)

แนวทางปฏิบัติ

๑.๑ พัฒนาและบูรณาการหลักสูตร

- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันวิจัยด้านสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาเนื้อหาเกี่ยวกับ หน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ไทย และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเนื้อหาดังกล่าวไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกพลเมือง

- หน่วยงานการศึกษาทำงานร่วมกับโรงเรียนและชุมชนในการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมือง เช่น กิจกรรมศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ผ่านการเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ วัด หรือสถานที่สำคัญ กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกหน้าที่พลเมือง โดยให้ผู้เรียนจำลองบทบาทผู้นำชุมชน ฝึกตัดสินใจ และเสนอแนวทางพัฒนาท้องถิ่น

๑.๓ สร้างเครือข่ายเยาวชนจิตอาสา

- ส่งเสริมให้โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นในการพัฒนาเครือข่ายเยาวชนที่มีบทบาทในการพัฒนาสังคม เช่น กลุ่มอาสาสมัครเยาวชน ชมรมรักบ้านเกิด

ผลที่คาดหวัง

- ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ หน้าที่พลเมือง และตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทของตนเองในการพัฒนาประเทศ

- หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา สามารถบูรณาการเนื้อหาทางด้านสังคมและหน้าที่พลเมือง เข้ากับหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

๒. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

(น้อมนำพระบรมราโชบายด้านที่ ๒ : การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม)

แนวทางปฏิบัติ

๒.๑ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

- สนับสนุนให้โรงเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน เช่น การปลูกผักในโรงเรียน การสร้างโครงการพึ่งพาตนเอง

๒.๒ พัฒนาระบบที่เลี้ยงทางจิตใจและพฤติกรรมเชิงบวก

- หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านจิตวิทยาเด็ก เพื่อจัดทำโครงการให้คำปรึกษาด้านจิตใจ สำหรับนักเรียนที่ต้องการคำแนะนำในการดำเนินชีวิต

- จัดกิจกรรมฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี

๒.๓ สร้างชุมชนการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- ส่งเสริมให้โรงเรียนทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กรทางศาสนาในการจัดโครงการอบรมคุณธรรม เช่น การบรรยายจากพระสงฆ์ หรือการทำกิจกรรมเสริมสร้างวินัย

ผลที่คาดหวัง

- ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม

- โรงเรียนมีแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมผ่านการเรียนการสอน

๓. การพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำ/ทวิภาคี/ทวิศึกษา

(น้อมนำพระบรมราโชบายด้านที่ ๓: การมีงานทำ มีอาชีพ)

แนวทางปฏิบัติ

๓.๑ บูรณาการการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับอาชีพ /ทวิภาคี / ทวิศึกษา

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาและอาชีพ

๓.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน

- หน่วยงานการศึกษาทำงานร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพจริง เช่น โครงการฝึกงานในบริษัท หรือศูนย์ฝึกอาชีพในโรงเรียน

๓.๓ สนับสนุนทักษะผู้ประกอบการเยาวชน

- สนับสนุนให้โรงเรียนมีโครงการ ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เช่น การจัดตลาดนัดเยาวชน หรือโครงการฝึกทำธุรกิจขนาดเล็ก

ผลที่คาดหวัง

- ผู้เรียนมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพและเลี้ยงดูตนเองได้

- หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

๔. การพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีที่มีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อสังคม

(น้อมนำพระบรมราโชบายด้านที่ ๔: การเป็นพลเมืองดี)

แนวทางปฏิบัติ

๔.๑ สร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งเสริมระเบียบวินัย

- สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างกฎระเบียบที่ส่งเสริมความรับผิดชอบและระเบียบวินัย เช่น การกำหนดกฎโรงเรียนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

๔.๒ เสริมสร้างจิตสำนึกด้านสิทธิและหน้าที่พลเมือง

- ประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดอบรมเรื่อง กฎหมายพื้นฐาน สิทธิและหน้าที่ของประชาชน

๔.๓ ส่งเสริมโครงการอาสาสมัครและกิจกรรมเพื่อสังคม

- สนับสนุนให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร เช่น การทำงานเพื่อชุมชน การเข้าร่วมโครงการจิตอาสาต่างๆ

ผลที่คาดหวัง

- ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อสังคม
- โรงเรียนมีแนวทางในการปลูกฝังจิตสำนึกพลเมืองที่ดี

ส่วนที่ ๓

การดำเนินงานและรายงานผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดนครสวรรค์ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสมดุล และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม โดยพระองค์ทรงเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานที่มั่นคงให้แก่ผู้เรียนใน ๔ ด้าน โดยกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่ความสำเร็จ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างได้ ให้สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ และรายงานผลการดำเนินงานตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
สู่ความสำเร็จ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มุ่งเน้นให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ ดี-ชั่ว ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง (๓) มีงานทำ-มีอาชีพ หมายถึง การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้ และ (๔) เป็นพลเมืองดี หมายถึง การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และการเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร จนนำไปสู่การสืบสาน รักษาและพัฒนาต่อยอดให้คงอยู่และส่งต่อกันรุ่นต่อรุ่น

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน เป็นกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญ และถือเป็นหน้าที่ที่ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องน้อมนำมาขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม ภายใต้บริบทความร่วมมือ (Stakeholders) ระหว่างหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงดำเนินการคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่ความสำเร็จ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ความสำเร็จในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นในจังหวัดนครสวรรค์

คำนิยาม

๑. **ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)** หมายถึง ความสำเร็จของงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามแนวทางหรือวิธีการปฏิบัติที่สถานศึกษาได้คิดค้น ออกแบบ และนำไปปฏิบัติจนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับเป็นแบบอย่างที่ดี โดยมีหลักฐานความสำเร็จปรากฏชัดเจน สามารถเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกนำไปใช้ประโยชน์ได้
๒. **น้อมนำ** หมายถึง สถานศึกษานำมาใช้เป็นหลักปฏิบัติ หรือเป็นแนวทางการปฏิบัติของผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ด้วยกิจวัตรที่เคารพหรือนอบน้อม
๓. **พระบรมราโชบาย** หมายถึง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสมดุล และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม โดยพระองค์ทรงเน้นให้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานที่มั่นคงให้แก่ผู้เรียนใน ๔ ด้าน ดังนี้
 ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีศีลธรรม
 ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
 ๔. เป็นพลเมืองดี
๔. **สถานศึกษา** หมายถึง สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์

คุณสมบัติของสถานศึกษาเป้าหมายการมอบรางวัล

๑. เป็นสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์
๒. มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๓. เป็นผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกิดขึ้นย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และสามารถเป็นแบบอย่างได้

สาขาการคัดเลือกและรางวัล

รางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๘

๑. การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จำแนกเป็น

๑.๑ ประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด นครสวรรค์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ แบ่งเป็น

๑) ระดับประถมศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ หรือที่มีลักษณะเดียวกัน

๒) ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือที่มีลักษณะเดียวกัน

๓) ระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือที่มีลักษณะเดียวกัน

๔) รางวัลที่มอบให้ในแต่ละระดับการศึกษา

- รางวัลเหรียญทอง สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง

- รางวัลเหรียญเงิน สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน

- รางวัลเหรียญทองแดง สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

- รางวัลชมเชย สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรชมเชย ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย

๑.๒ ประเภทอาชีวศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับชั้น ปวช. ถึงระดับชั้น ปวส. ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ รางวัลที่มอบให้

- รางวัลเหรียญทอง สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง

- รางวัลเหรียญเงิน สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน

- รางวัลเหรียญทองแดง สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

- รางวัลชมเชย สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรชมเชย ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย

๑.๓ ประเภทสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครสวรรค์
รางวัลที่มอบให้

- รางวัลเหรียญทอง สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ผู้บริหารสถานศึกษาและ
ผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
- รางวัลเหรียญเงิน สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ผู้บริหารสถานศึกษาและ
ผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน
- รางวัลเหรียญทองแดง สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ผู้บริหารสถานศึกษา
และผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง
- รางวัลชมเชย สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรชมเชย ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบได้รับ
เกียรติบัตรรางวัลชมเชย

**๑.๔ ประเภทการศึกษาพิเศษ สังกัดโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณ และศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดนครสวรรค์** รางวัลที่มอบให้

- รางวัลเหรียญทอง สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ผู้บริหารสถานศึกษาและ
ผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
- รางวัลเหรียญเงิน สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ผู้บริหารสถานศึกษาและ
ผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน
- รางวัลเหรียญทองแดง สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ผู้บริหารสถานศึกษา
และผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง
- รางวัลชมเชย สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรชมเชย ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบ
ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย

๒. การน้อมนำพระบรมราโชบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

รางวัลเหรียญทองเกียรติยศ Best of the best สถานศึกษาเพียงหนึ่งแห่ง ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก จากการนำเสนอผลงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาได้รับโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร
เหรียญทองเกียรติยศ **Best of the best** ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
เกียรติยศ **Best of the best**

หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๑. รายการพิจารณาประเมิน

การคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีรายการพิจารณาประเมิน จำนวน ๙ รายการ รวม ๑๐๐
คะแนน ดังนี้

รายการที่ ๑ ความสำคัญของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑๒ คะแนน
รายการที่ ๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑๒ คะแนน
รายการที่ ๓ กระบวนการออกแบบผลงานและนำสู่การปฏิบัติ	๑๘ คะแนน

รายการที่ ๔ ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ	๑๘ คะแนน
รายการที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ	๑๒ คะแนน
รายการที่ ๖ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๑๒ คะแนน
รายการที่ ๗ การเผยแพร่ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๖ คะแนน
รายการที่ ๘ การขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๖ คะแนน
รายการที่ ๙ ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้	๔ คะแนน

๒. เกณฑ์การตัดสินคุณภาพผลงาน

การตัดสินคุณภาพผลงานและให้รางวัล พิจารณาจากคะแนนรวมทุกรายการประเมิน ดังนี้

- รางวัลเหรียญทองเกียรติยศ **Best of the best** ได้รับคะแนนประเมินเอกสารผลงานจากหน่วยงานต้นสังกัด/ศูนย์ประสาน สูงที่สุด (๑๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๐) รวมกับคะแนนประเมินการนำเสนอผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๕๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๒๐) ในลำดับสูงสุด

- รางวัลเหรียญทอง ได้รับคะแนนประเมินเอกสารผลงาน ตั้งแต่ ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน
- รางวัลเหรียญเงิน ได้รับคะแนนประเมินเอกสารผลงาน ตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙ คะแนน
- รางวัลเหรียญทองแดง ได้รับคะแนนประเมินเอกสารผลงาน ตั้งแต่ ๖๐ - ๖๙ คะแนน
- รางวัลชมเชย ได้รับคะแนนประเมินเอกสารผลงาน ตั้งแต่ ๕๙ คะแนนลงมา

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นการสิ้นสุด

ขั้นตอนการสมัครและดำเนินการคัดเลือก

๑. สถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือก จัดทำเอกสารการสมัคร (แนบท้ายประกาศ ๑ และ ๒) เป็นรูปเล่มตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ เล่ม ความยาวเนื้อหาตั้งแต่ ๒๕ - ๓๐ หน้า กระดาษ A4 ไม่รวมปก คำนำ สารบัญ และให้มีภาคผนวกได้ไม่เกิน ๒๐ หน้า (รวมเล่มแล้วไม่เกิน ๕๐ หน้า) พิมพ์ด้วยแบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ มีภาพประกอบตามความเหมาะสม และสวยงามตามระบบงานสารบรรณ

๒. เป็นผลงานที่เกิดขึ้นย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

๓. จัดส่งเอกสารการสมัครและเล่มผลงาน จำนวน ๒ เล่ม ภายในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ (ยึดวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ) ที่หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาหรือศูนย์ประสานรับสมัคร ดังนี้

- ๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
- ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
- ๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
- ๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
- ๓.๕ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครสวรรค์
- ๓.๖ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์

๓.๗ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ส่งที่สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์)

๓.๘ สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ ในจังหวัดนครสวรรค์ ส่งที่โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล

๓.๙ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น /เทศบาล/องค์การบริหารส่วนจังหวัด ส่งที่ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์

๓.๑๐ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดนครสวรรค์ ส่งที่ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ (โรงเรียนปริยาศิทธิ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดนครสวรรค์)

๓.๑๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

๓.๑๒ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาระดับหน่วยงาน เพื่อพิจารณาให้คะแนนจากเล่มเอกสาร ตามหลักเกณฑ์ (แนบท้ายประกาศ ๓) ทั้งนี้ แต่ละหน่วยงานคัดเลือกและส่งรายชื่อสถานศึกษาพร้อมเล่มเอกสาร ที่ได้รับการประเมินคะแนนสูงสุด จำนวน ๑ แห่ง และส่งผลคะแนนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อดำเนินการในระดับจังหวัดต่อไป

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลเหรียญทองเกียรติยศ **Best of the best** ตามหลักเกณฑ์การนำเสนอผลงาน (แนบท้ายประกาศ ๔) โดยสถานศึกษาที่ได้รับคะแนนสูงสุดระดับหน่วยงาน นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ และเผยแพร่ผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประกาศผลการคัดเลือกให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษารับทราบ

๗. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเหรียญทองเกียรติยศ **Best of the best** จะได้รับเชิญเข้าร่วมพิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร พร้อมร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน เพื่อเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ในระดับเขตตรวจราชการ (ระดับภาค)

ช่องทางดาวน์โหลดเอกสารการสมัคร

สถานศึกษาดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสมัครได้ที่ เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ หัวข้อ “ข่าวประชาสัมพันธ์” หรือ Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ หรือ QR Code แนบท้ายประกาศ

การประกาศผลการคัดเลือกและมอบรางวัล

๑. ประกาศผลการคัดเลือก ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ หัวข้อ “ข่าวประชาสัมพันธ์” และ Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. มอบรางวัลและจัดนิทรรศการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดจัดพิธีมอบรางวัล ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ โดยเชิญสถานศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดระดับสังกัดเข้ารับมอบรางวัล

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๖ ๒๒๖๔๕๖ หรือ ๐๘๑๗๐๗๙๑๓๓ ในวันและเวลาราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นายชาญณรงค์ ปานเลิศ)

รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สู่ความสำเร็จ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



ปฏิทินดำเนินการ

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

.....

วันเดือนปี	กิจกรรมรายการ	หมายเหตุ
ภายใน วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่ความสำเร็จ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้หน่วยงาน/สถานศึกษาทราบ	
๑-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยสมัครที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือศูนย์รับสมัครตามประกาศหลักเกณฑ์ฯ	
๒๑ กรกฎาคม- ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการฯ ระดับสังกัด/หน่วยงาน พิจารณาเล่มเอกสาร ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่ความสำเร็จ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	หน่วยงานต้นสังกัดหรือศูนย์รับสมัครฯ ส่งผลคะแนนและเล่มเอกสารให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	
๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	ประกาศรายชื่อสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสังกัด เพื่อร่วมนำเสนอผลงานสู่ความสำเร็จ	
๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ให้สถานศึกษานำเสนอผลงาน เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ให้ได้รับรางวัลเหรียญทองเกียรติยศ Best of the best	
ปลาย เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเหรียญทองเกียรติยศ Best of the best ร่วมกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลงาน และมอบรางวัลแก่สถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค	สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๘ ยังไม่ได้กำหนด สถานที่
ภายใน เดือน กันยายน	รายงานผลการดำเนินงาน เสนอ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice) สู่ความสำเร็จ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๘
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail.....

สังกัด

เปิดสอนประเภท

☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ อาชีวศึกษา

☐ การศึกษาตามอัธยาศัย

☐ การศึกษาพิเศษ

ระดับที่เปิดสอน

☐ ประถมศึกษา

☐ ขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

☐ อื่น ๆ

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด.....คน จำนวนครู ทั้งหมด.....คน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา..... โทรศัพท์ (มือถือ).....

ชื่อผู้รับผิดชอบหลัก..... โทรศัพท์ (มือถือ).....

๒. ชื่อผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).....

.....

.....

ปีที่ดำเนินการ.....

ขอรับรองข้อมูลทั้งหมดว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์.....

วัน/เดือน/ปี.....

**แบบเสนอผลงานการคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice)**

สู่ความสำเร็จ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๘
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ชื่อผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice).....

.....

***เขียนเรียบเรียงข้อมูลตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

๑. ความสำคัญของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (๑๒ คะแนน)

ระบุแนวคิด หลักการสำคัญ เหตุผลความจำเป็น หรือแรงบันดาลใจในการพัฒนาผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่มาจากสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบันของสถานศึกษา โดยอ้างอิงแหล่งที่มา หรือผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่น่ามาเป็นแนวคิด หลักการสำคัญๆ ในการพัฒนาผลงาน (การเขียนในส่วนนี้ ควรเขียนให้สร้างความสนใจ)

.....
.....
.....

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (๑๒ คะแนน)

๒.๑ จุดประสงค์ของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ระบุจุดประสงค์ของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแนวคิด หลักการสำคัญ เหตุผลความจำเป็น หรือแรงบันดาลใจในการพัฒนาผลงาน

.....
.....
.....

๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ระบุเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สอดคล้องกับจุดประสงค์ แนวคิด หลักการสำคัญๆ

.....
.....
.....

๓. กระบวนการออกแบบผลงานและนำสู่การปฏิบัติ (๑๘ คะแนน)

๓.๑ กระบวนการ หรือขั้นตอนการออกแบบผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ระบุกระบวนการ หรือขั้นตอนจัดทำออกแบบผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในรูปแบบผังงาน (Flowchart) หรือ Infographic ตามหลักวิชาการ มีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงสิ้นสุดกระบวนการ สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมายโดยละเอียด

.....

.....

.....

๓.๒ การนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่การปฏิบัติ

ระบุการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ออกแบบไปสู่การปฏิบัติ นำเสนอ รายละเอียดกิจกรรมที่ปฏิบัติอย่างละเอียด ชัดเจน พร้อมกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

.....

.....

.....

๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๑๘ คะแนน)

๔.๑ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ระบุผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พร้อมแสดงร่องรอย หลักฐานและข้อมูลความสำเร็จประกอบที่ชัดเจน

.....

.....

.....

๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ระบุการดำเนินงานว่าบรรลุเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด พร้อมร่องรอย หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน

.....

.....

.....

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ระบุประโยชน์ของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา รวมถึงท้องถิ่นและชุมชนได้รับประโยชน์อย่างไรบ้าง อธิบายพร้อมข้อมูล หลักฐานหรือเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

.....

.....

.....

๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๒ คะแนน)

ระบุถึงปัจจัยภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่มีส่วนช่วยให้การดำเนินงานผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน โดยปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอต้องเกี่ยวข้อง/สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ

.....

.....

.....

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๑๒ คะแนน)

ระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้ ข้อคิด ข้อค้นพบ ที่เกิดขึ้นจากการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปปฏิบัติ พร้อมข้อสังเกตหรือข้อควรระวัง หรือแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น

.....

.....

.....

๗. การเผยแพร่ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (๖ คะแนน)

ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหรือหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)/การนำไปใช้ โดยปรากฏร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจน

.....

.....

.....

๘. การขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (๖ คะแนน)

ระบุการขยายผลต่อยอดผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

.....

.....

.....

๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปใช้ (๔ คะแนน)

ระบุข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้ให้ประสบผลสำเร็จแก่หน่วยงานหรือผู้สนใจทั่วไป โดยแสดงลำดับขั้นตอนดำเนินการที่ชัดเจน

.....

.....

.....

ภาคผนวก

ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ พร้อมคำอธิบาย

หมายเหตุ ๑. จัดทำเอกสารการสมัครเป็นรูปเล่มตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ เล่ม ความยาวเนื้อหาตั้งแต่ ๒๕ - ๓๐ หน้า กระดาษ A4 ไม่รวมปก คำนำ สารบัญ และให้มีภาคผนวกได้ไม่เกิน ๒๐ หน้า (รวมเล่มแล้วไม่เกิน ๕๐ หน้า) พิมพ์ด้วยแบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunIT๙ ขนาด

๑๖ พอยท์ มีภาพประกอบตามความเหมาะสม และสวยงามตามระบบงานสารบรรณ

๒. เป็นผลงานที่เกิดขึ้นย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗)

๓. จัดส่งเอกสารการสมัครที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือศูนย์รับสมัครตามที่กำหนดในประกาศ (ภายในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ด้วยตนเอง หรือทางไปรษณีย์ (ยึดวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ)

หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice) สู่ความสำเร็จ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๘
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รวม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

รายการพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. ความสำคัญของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (๑๒ คะแนน)			
แนวคิด หลักการสำคัญ เหตุผลความจำเป็น หรือแรงบันดาลใจ อันเป็นที่มาของการ พัฒนาผลงาน/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๒	๑๒	นำเสนอแนวคิด หลักการสำคัญ เหตุผลความจำเป็น หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้ครอบคลุม กับสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทและ สถานการณ์ปัจจุบันของสถานศึกษา <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน</u> โดยอ้างอิงแหล่งที่มา หรือผลการวิเคราะห์ข้อมูล ที่นำมาเป็น แนวคิด หลักการสำคัญฯ ในการพัฒนาผลงาน ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน น่าเชื่อถือ
		๑๐	นำเสนอแนวคิด หลักการสำคัญ เหตุผลความจำเป็น หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้ครอบคลุม กับสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน อย่างน้อย ๓ ด้าน</u> สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน ของ สถานศึกษา อ้างอิงแหล่งที่มา หรือผลการวิเคราะห์ข้อมูล ที่นำมาเป็น แนวคิด หลักการสำคัญฯ ในการพัฒนาผลงาน ไม่ครอบคลุม
		๘	นำเสนอแนวคิด หลักการสำคัญ เหตุผลความจำเป็น หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้ครอบคลุม กับสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน อย่างน้อย ๒ ด้าน</u> ไม่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบันของ สถานศึกษา และขาดการอ้างอิงแหล่งที่มาหรือผลการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ นำมาเป็นแนวคิด หลักการสำคัญฯ ในการพัฒนาผลงาน

/ตารางต่อ...

รายการพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. ความสำคัญของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (๑๒ คะแนน) (ต่อ)			
		๖	นำเสนอแนวคิด หลักการสำคัญ เหตุผลความจำเป็น หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้ครอบคลุม กับสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน อย่างน้อย ๑ ด้าน</u> ไม่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบันของ สถานศึกษา และขาดการอ้างอิงแหล่งที่มาหรือผลการวิเคราะห์ข้อมูล ที่นำมาเป็นแนวคิด หลักการสำคัญฯ ในการพัฒนาผลงาน
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (๑๒ คะแนน)			
๒.๑ จุดประสงค์ ของผลงาน/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice)	(๑๒) ๖	๖	กำหนดจุดประสงค์ของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน</u> ได้อย่างชัดเจน สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแนวคิด หลักการสำคัญ เหตุผลความจำเป็น หรือแรง บันดาลใจในการพัฒนาผลงาน
		๔	กำหนดจุดประสงค์ของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๓ ด้าน</u> ได้ชัดเจน แต่ยังไม่สอดคล้อง กับแนวคิด หลักการสำคัญ เหตุผลความจำเป็น หรือแรงบันดาลใจ ใน การพัฒนาผลงาน หรือกำหนดจุดประสงค์อย่างเปิดกว้าง สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแนวคิด หลักการสำคัญฯ แต่เขียนคลุมเครือ
		๒	กำหนดจุดประสงค์ <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๒ ด้าน</u> ไม่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับแนวคิด หลักการสำคัญ เหตุผลความจำเป็น หรือ แรงบันดาลใจ ในการพัฒนาผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
		๑	กำหนดจุดประสงค์ <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ด้าน</u> ไม่ชัดเจน และไม่สอดคล้องกับแนวคิด หลักการสำคัญ เหตุผลความจำเป็น หรือ แรงบันดาลใจ ในการพัฒนาผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

/๒.จุดประสงค์...

รายการพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (๑๒ คะแนน)			
๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ของผลงาน/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	(๑๒) ๖	๖	กำหนดเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ระบุในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้านได้อย่างชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้องกับจุดประสงค์ แนวคิด หลักการสำคัญฯ
		๔	กำหนดเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ระบุในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้ชัดเจน แต่ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์ แนวคิด หลักการสำคัญฯ
		๒	กำหนดเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ระบุในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๒ ด้าน ยังไม่ชัดเจน ไม่ครอบคลุมจุดประสงค์ แนวคิด หลักการสำคัญฯ
		๑	กำหนดเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ระบุในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ด้าน ยังไม่ชัดเจน ไม่ครอบคลุมจุดประสงค์ แนวคิด หลักการสำคัญฯ
๓. กระบวนการออกแบบผลงานและนำสู่การปฏิบัติ (๑๘ คะแนน)			
๓.๑ กระบวนการหรือขั้นตอนการออกแบบผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	(๑๘) ๙	๙	นำเสนอกระบวนการ หรือขั้นตอนจัดทำออกแบบผลงาน/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในรูปแบบผังงาน (Flowchart) หรือ Infographic สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน ได้น่าสนใจ มีความชัดเจน ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่เริ่มจนสิ้นสุดกระบวนการ สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย สามารถนำไปอ้างอิงเป็นแบบอย่างได้
		๗	นำเสนอกระบวนการ หรือขั้นตอนการออกแบบผลงาน/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในรูปแบบผังงาน (Flowchart) หรือ Infographic สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้น่าสนใจ มีความชัดเจน ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่เริ่มต้น จนสิ้นสุดกระบวนการ แต่ยังไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ และเป้าหมาย
		๕	นำเสนอกระบวนการ หรือขั้นตอนการออกแบบผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในรูปแบบผังงาน (Flowchart) หรือ Infographic สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๒ ด้าน ยังไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ขาดความเชื่อมโยงกันตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ และไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย

/๓.กระบวนการ(ต่อ)...

รายการพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๓. กระบวนการออกแบบผลงานและนำสู่การปฏิบัติ (๑๘ คะแนน) (ต่อ)			
๓.๑ กระบวนการหรือขั้นตอนการออกแบบผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ต่อ)		๓	นำเสนอกระบวนการ หรือขั้นตอนการออกแบบผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในรูปแบบผังงาน (Flowchart) หรือ Infographic <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ด้าน</u> ยังไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ขาดความเชื่อมโยงกันตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ และไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย
๓.๒ การนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่จัดทำขึ้นสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจน	(๑๒) ๙	๙	มีหลักฐาน ร่องรอยของการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน</u> ที่ออกแบบไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน เป็นลำดับครบถ้วนทุกกิจกรรม พร้อมแสดงให้เห็นกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
		๗	มีหลักฐาน ร่องรอยของการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๓ ด้าน</u> ที่ออกแบบไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน เป็นลำดับครบถ้วนทุกกิจกรรม แต่ยังขาดกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
		๕	มีหลักฐาน ร่องรอยของการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๒ ด้าน</u> ที่ออกแบบไปสู่การปฏิบัติ แต่ยังไม่ครบถ้วนทุกกิจกรรม ขาดกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
		๓	มีหลักฐาน ร่องรอยของการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ด้าน</u> ที่ออกแบบไปสู่การปฏิบัติ แต่ยังไม่ครบถ้วนทุกกิจกรรม ขาดกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

รายการพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๑๘ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่ได้จากการดำเนินงานสอดคล้องกับประสงค์ของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	(๑๘) ๖	๖	ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานสอดคล้องกับประสงค์ของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน</u> มีร่องรอย หลักฐานและข้อมูลแสดงความสำเร็จประกอบชัดเจน น่าเชื่อถือ
		๔	ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๓ ด้าน</u> มีหลักฐาน ร่องรอยและข้อมูลแสดงความสำเร็จประกอบไม่ชัดเจน
		๒	ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๒ ด้าน</u> ขาดหลักฐาน ร่องรอยและข้อมูลประกอบ
		๑	ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ด้าน</u> ขาดหลักฐาน ร่องรอยและข้อมูลประกอบ
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	(๑๘) ๖	๖	การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน</u> ได้อย่างครบถ้วน มีร่องรอย หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน
		๔	การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๓ ด้าน</u> ได้อย่างครบถ้วน แต่ร่องรอยหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้นยังไม่ชัดเจน
		๒	การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๒ ด้าน</u> ยังไม่ครบถ้วน ขาดร่องรอย หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้น
		๑	การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ด้าน</u> ยังไม่ครบถ้วน ขาดร่องรอย หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

/๔. ผลการดำเนินงาน(ต่อ)...

รายการพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๑๘ คะแนน) (ต่อ)			
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	(๑๘) ๖	๖	มีข้อมูล หลักฐาน หรือเหตุผลประกอบชัดเจนที่แสดงให้เห็นว่าผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน</u> เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาได้จริง รวมถึงเกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ท้องถิ่นและชุมชนได้รับประโยชน์อย่างมาก
		๔	มีข้อมูล หลักฐาน หรือเหตุผลประกอบที่แสดงให้เห็นว่าผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๓ ด้าน</u> เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาได้จริง ค่อนข้างชัดเจนรวมถึง มีการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา แต่ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่ม ท้องถิ่นและชุมชนได้รับประโยชน์น้อย
		๒	มีข้อมูล หลักฐาน หรือเหตุผลประกอบที่แสดงให้เห็นว่าผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๒ ด้าน</u> เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาได้จริง ไม่ชัดเจน รวมถึง ไม่เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ท้องถิ่น และชุมชนไม่ได้รับประโยชน์
		๑	มีข้อมูล หลักฐาน หรือเหตุผลประกอบที่แสดงให้เห็นว่าผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ด้าน</u> เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาได้จริง ไม่ชัดเจน รวมถึง ไม่เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ท้องถิ่น และชุมชนไม่ได้รับประโยชน์

/๕. ปัจจัย...

รายการพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๒ คะแนน)			
ปัจจัยที่ช่วยให้การดำเนินงานผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จนประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้	๑๒	๑๒	ระบุปัจจัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนทำให้การดำเนินงานผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน</u> ประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมาย เช่น การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน/วัดผลได้ การมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน การสื่อสารและการถ่ายทอดที่มีประสิทธิภาพ ความร่วมมือจากหน่วยงาน หรือองค์กร หรือบุคคล การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ฯลฯ ได้ครอบคลุมและชัดเจนทุกส่วน และมีร่องรอย หลักฐานประกอบ
		๑๐	ระบุปัจจัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนทำให้การดำเนินงานผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๓ ด้าน</u> ประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมาย ได้ครอบคลุม และชัดเจนเพียงบางส่วน และมีร่องรอย หลักฐานประกอบ
		๘	ระบุปัจจัยที่มีส่วนทำให้การดำเนินงานผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๒ ด้าน</u> ประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายไม่ครอบคลุม ไม่ชัดเจน และมีร่องรอยหลักฐานประกอบ
		๖	ระบุปัจจัยที่มีส่วนทำให้การดำเนินงานผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>สร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ด้าน</u> ประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายไม่ครอบคลุม ไม่ชัดเจน ขาดร่องรอยหลักฐานประกอบ

/๖.บทเรียน...

รายการพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๑๒ คะแนน)			
สิ่งที่ได้เรียนรู้/ข้อคิด/ ข้อค้นพบ ที่ได้จาก ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) นำไปสู่ การพัฒนางานให้ ประสบความสำเร็จ มากขึ้น	๑๒	๑๒	นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้ ครบทั้ง ๔ ด้าน /ข้อคิด/ข้อค้นพบ/ข้อสรุปที่เป็น หลักการ จากการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปใช้ที่ชัดเจน สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ พร้อมเสนอข้อสังเกต หรือข้อควรระวังการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ และมีแนวทางการพัฒนา เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น
		๑๐	นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้ อย่างน้อย ๓ ด้าน/ข้อคิด/ข้อค้นพบ/ข้อสรุปที่ เป็นหลักการจากการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปใช้ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ พร้อมเสนอข้อสังเกต หรือข้อควร ระวังการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ แต่ไม่มีแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติม ให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น
		๘	นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้ อย่างน้อย ๒ ด้าน/ข้อคิด/ข้อค้นพบ/ข้อสรุปที่ เป็นหลักการจากการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปใช้ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ พร้อมเสนอข้อสังเกต หรือข้อควร ระวังการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ และไม่มีแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติม ให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น
		๖	นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้ อย่างน้อย ๑ ด้าน/ข้อคิด/ข้อค้นพบ/ข้อสรุป ที่เป็นหลักการจากการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปใช้ แต่ไม่มีข้อสังเกต หรือข้อควรระวังการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ และไม่มีแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น
๗. การเผยแพร่ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (๖ คะแนน)			
การเผยแพร่ผลงาน/ วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อสาธารณชน	๖	๖	มีการเผยแพร่ผลงานครบทั้ง ๔ ด้าน /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น Webpage Facebook Youtube Tiktok หรือสื่อประชาสัมพันธ์ ภายใน หน่วยงานและภายนอกหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีร่องรอยหลักฐาน ปรากฏชัดเจน
		๔	มีการเผยแพร่ผลงานอย่างน้อย ๓ ด้าน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น Webpage Facebook Youtube Tiktok หรือสื่อประชาสัมพันธ์ ภายในหน่วยงาน และภายนอกหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน

/๗.การเผยแพร่(ต่อ)

รายการพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๗. การเผยแพร่ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (๖ คะแนน) (ต่อ)			
		๒	มีการเผยแพร่ผลงานอย่างน้อย ๒ ด้าน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น Webpage Facebook Youtube Tiktok หรือสื่อประชาสัมพันธ์ ภายในหน่วยงาน และภายนอกหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน
		๐	ไม่มีการเผยแพร่ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๘. การขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๖ คะแนน)			
การขยายผล และ การต่อยอดผลงาน/ วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๖	๖	มีแนวความคิดในการพัฒนาต่อยอดครบทั้ง ๔ ด้าน หรือประยุกต์ใช้ ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างต่อเนื่อง โดยแสดง แผนงานหรือขั้นตอนดำเนินการอย่างชัดเจน
		๔	มีแนวความคิดในการพัฒนาอย่างน้อย ๓ ด้าน ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างต่อเนื่อง แต่ไม่มี แผนงานหรือขั้นตอนดำเนินการชัดเจน
		๒	มีแนวความคิดในการพัฒนาอย่างน้อย ๒ ด้าน ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ ผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างต่อเนื่อง แต่ไม่มี แผนงานหรือขั้นตอนดำเนินการชัดเจน
		๐	ไม่มีแนวความคิดในการพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ผลงาน/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปใช้ (๔ คะแนน)			
ข้อเสนอแนะต่อ บุคคลหรือองค์กรใน การนำผลงาน/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไป ใช้ให้ประสบผลสำเร็จ	๔	๔	มีข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานหรือบุคคลทั่วไป เกี่ยวกับเทคนิค/วิธีการ หรือแนวทางการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปใช้ ให้ประสบผลสำเร็จ โดยมีลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน
		๒	มีข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานหรือบุคคลทั่วไป เกี่ยวกับเทคนิค/วิธีการ หรือแนวทางการนำผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปใช้ ให้ประสบผลสำเร็จ แต่ไม่แสดงลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน
		๐	ไม่มีข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานหรือบุคคลทั่วไป

หลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการคัดเลือกรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่ความสำเร็จ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๘

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

รางวัลเหรียญทองเกียรติยศ (Best of the best)

สำหรับสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนของจังหวัดนครสวรรค์

เกณฑ์การพิจารณาการนำเสนอผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

รางวัลเหรียญทองเกียรติยศ (Best of the best) รวม ๕๐ คะแนน ดังนี้

รายการพิจารณา	คะแนน
๑. ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุมประเด็นสำคัญของผลงานทั้งหมด	๒๕
๒. บุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ น่าเชื่อถือ พูดชัดเจน น้ำเสียงน่าฟัง ใช้คำที่เหมาะสมและเป็นธรรมชาติ	๕
๓. สื่อประกอบ (เช่น สไลด์ วิดีโอ) น่าสนใจ เหมาะสมกับผลงานที่นำเสนอ	๕
๔. นำเสนอไม่เกินเวลาที่กำหนด	๕
๕. ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น	๑๐
รวม	๕๐ คะแนน

หมายเหตุ การพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด