

## บทที่ 4

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แบ่งผลการดำเนินงานออกเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกและตัดสินรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563

กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) จังหวัดนครสวรรค์
- 2) เพื่อให้หน่วยงานในจังหวัดนครสวรรค์ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) จังหวัดนครสวรรค์

#### วิธีการดำเนินงาน

- 1) กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน
- 2) ประสาน จัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัยและแผนที่ตั้ง ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (School map) จากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด โดยการเชิญผู้เกี่ยวข้องในการกรอกข้อมูลระดับปฐมวัย จากอปท. สพ.น.นครสวรรค์ เขต 1 2 3 และโรงเรียนเอกชน ชี้แจงวิธีการกรอกข้อมูลในฐานข้อมูลของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน 210 คน แบ่งออกเป็น 3 รุ่นๆละ 1 วัน เป็นเวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 24-26 สิงหาคม 2563

3) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลกับข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ

4) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับจังหวัด จัดทำเป็นสารสนเทศทางการศึกษา สถิติการศึกษา หรือดัชนีการศึกษาระดับปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอผู้บริหารทราบและใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการหรือได้รับการพัฒนา หรือจำนวนเด็กตกหล่น รวมทั้ง เผยแพร่ให้บุคคลและหน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์

5) จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศการศึกษาและแผนที่ตั้งของหน่วยงาน และสถานศึกษาระดับปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอผู้บริหารทราบ และจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ผลการดำเนินงานข้อมูลด้านการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดนครสวรรค์

#### 1. ภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์

การจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ มีข้อมูลการศึกษาด้านปริมาณที่เป็นภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน และประชากรวัยเรียนที่เปิดการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนสถานศึกษาทุกสังกัดที่เปิดการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	506
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	46
3	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	17
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	306
5	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1
6	โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุล	1
<b>รวม</b>		<b>877</b>

จากตารางที่ 4.1 พบว่าจังหวัดนครสวรรค์มีจำนวนหน่วยงานร่วมจัดการศึกษาปฐมวัย รวม 6 สังกัด จำนวนสถานศึกษา 877 แห่ง

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564  
จังหวัดนครสวรรค์ (เกิดปี 2553-2557)

ที่	อำเภอ	จำนวนประชากรที่จะเข้าเรียนชั้น ป.1				
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
		(เกิดปีพ.ศ. 2553)	(เกิดปีพ.ศ. 2554)	(เกิดปีพ.ศ. 2555)	(เกิดปีพ.ศ. 2556)	(เกิดปีพ.ศ. 2557)
1.	อำเภอเมืองฯ	2,421	2,397	2,348	2,162	2,173
2.	เก้าเลี้ยว	414	355	368	348	326
3.	โกรกพระ	421	376	386	339	332
4.	พยุหะคีรี	634	606	624	559	512
5.	ชุมแสง	708	655	661	575	607
6.	ลาดยาว	932	918	901	869	841
7.	บรรพตพิสัย	995	986	971	847	876
8.	แม่วงก์	592	646	608	550	535
9.	แม่เปิน	258	258	293	209	247
10.	ชุมตาบง	252	236	250	197	219
11.	ท่าตะโก	676	688	687	622	586
14.	ตากลิ	1102	1112	1073	998	945
15.	หนองบัว	687	774	768	691	654
รวม		11,273	11,268	11,169	10,043	9,917

ที่มา : จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ.2559

จากตารางที่ 4.2 พบว่า จำนวนประชากรที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564  
จังหวัดนครสวรรค์ มีแนวโน้มลดลง ซึ่งจะมีผลต่อจำนวนนักเรียนที่จะลดลงเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนนักเรียน ครู ระดับปฐมวัย ทุกสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,253	756
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	6,926	527
3	โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	1,856	79
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,388	755
5	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	272	12
6	โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณ	10	2
รวม		26,705	2,131

จากตารางที่ 4.3 พบว่า จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 26,705 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 2,131 คน

## 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 4.4 จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ในโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

ที่	หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1	3,624	145	257
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	4,515	121	240
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3	4,114	151	259
รวมทั้งหมด		12,253	417	756

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (31 สิงหาคม 63)

จากตารางที่ 4.4 พบว่า จำนวนนักเรียน จำนวนผู้บริหาร จำนวนครู ในโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1-3 มีนักเรียนปฐมวัยจำนวน 12,253 คน ผู้บริหาร จำนวน 417 คน และครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 756 คน

### 3. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 4.5 จำนวนข้อมูลนักเรียน ครูผู้สอนปฐมวัย ห้องเรียนในโรงเรียนเอกชน  
ที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	หมายเหตุ
1	กิจจานุศาสตร์	82	7	
2	โกรกพระพิทยาคม	127	6	
3	ขวัญชัยทับกฤษ	130	6	
4	จางันเซี่ยะเซี่ยว	189	6	
5	จันทร์ฉายวิทยา	60	5	
6	จิตศรัทธาวิทยานุสรณ์	64	6	
7	เซนต์โยเซฟนครสวรรค์	521	32	
8	ธนศรี	171	9	
9	นิมิตศึกษา	116	5	
10	บูรพาศึกษา	15	16	
11	ประชาชนเคราะห์	123	7	
12	ประดับวิทย์	100	7	
13	ปรียาโชติ	454	30	
14	ปวีณวิทยา	59	59	
15	พยุหะวิทยา(วัดเขาแก้ว)	283	16	
16	พาดิขสงเคราะห์	265	14	
17	พินิจอนุสรณ์	38	6	
18	พิพัฒน์ศึกษา	197	6	
19	เพชรจินดาวิทยา	152	12	
20	โพธิสารศึกษา	560	27	
21	มารีย์วิทยา	215	13	
22	ยุวบัณฑิตวิทยา	34	5	
23	เยาวชนพัฒนา	226	15	
24	รังสรรค์วิทยา	110	7	
25	ลาซาลโซติรวินนครสวรรค์	566	36	
26	วรรณถพิทยา	42	6	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	หมายเหตุ
27	วัดโคกเตี้ยวิทยา	40	4	
28	วันทาศิริศึกษา	101	13	
29	วิสุทธิศึกษา	18	3	
30	ศรีอุทิศวิทยา	64	4	
31	เศรษฐวิทย์ศึกษา	29	3	
32	สหวิทยานุสรณ์	47	2	
33	สหวิทยาศึกษา	127	6	
34	สหสาธิต	42	6	
35	สามมิตร	101	8	
36	แสงสวรรค์	54	4	
37	อนุชนวัฒนา	188	14	
38	อนุบาลปรางณีวิทยา	46	3	
39	อนุบาลพัททอง	95	6	
40	อนุบาลยุพพัฒน์ นครสวรรค์	288	42	
41	อนุบาลศรีวิชัยรัตน์	99	9	
42	อนุบาลสมบุญ	116	9	
43	อนุบาลเสริมสวัสดิ์วิทยา	103	7	
44	อำนวยการวิทย์	29	4	
45	อินทารามวิทยา	167	6	
46	อุสาหาวิทยา	273	10	
<b>รวม</b>		<b>6,926</b>	<b>527</b>	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า จำนวนข้อมูลจำนวนนักเรียน ครูผู้สอนปฐมวัย ในโรงเรียนเอกชน ที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนปฐมวัย จำนวน 6,926 คน ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 527 คน

#### 4. หน่วยงานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ 4.6 จำนวนสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัย  
ปีการศึกษา 2563 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวนครู	จำนวน นักเรียน
เทศบาลนครนครสวรรค์	8	21	44	1,210
เทศบาลเมืองชุมแสง	3	5	11	118
เทศบาลตำบลหนองเบน	1	2	5	157
เทศบาลตำบลลาดยาว	1	0	4	125
เทศบาลเมืองตากาลี	1	2	3	51
เทศบาลตำบลตากฟ้า	1	0	5	68
เทศบาลตำบลอุ้มบุญ	1	0	6	97
อบต.ห้วยใหญ่	1	0	1	30
รวม	17	30	79	1,856

จากตารางที่ 4.6 พบว่า จำนวนสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัยปีการศึกษา 2563 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ มีสถานศึกษาจำนวน 17 แห่ง ผู้บริหารจำนวน 30 คน ครูจำนวน 79 คน และนักเรียนจำนวน 1,856 คน

#### 5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนครูและบุคลากรและจำนวนนักเรียน  
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จำนวน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวนนักเรียน ปฐมวัย	หมายเหตุ
306	755	5,388	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนครูและบุคลากรและจำนวนนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 306 แห่ง ครูและบุคลากร จำนวน 755 คน และมีนักเรียนปฐมวัย จำนวน 5,388 คน

## 6. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนผู้บริหารโรงเรียน จำนวนครูและบุคลากรและจำนวนนักเรียน  
ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จำนวน ผู้บริหาร	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวนนักเรียน ปฐมวัย	หมายเหตุ
2	12	272	

จากตารางที่ 4.8 พบว่า จำนวนผู้บริหารโรงเรียน จำนวนครูและบุคลากรและจำนวน  
นักเรียนปฐมวัยในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีผู้บริหารจำนวน 2 คน มีจำนวน  
ครู/บุคลากรจำนวน 12 คน และมีนักเรียนปฐมวัย จำนวน 272 คน

## 7. โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุล

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนผู้บริหารโรงเรียน จำนวนครูและบุคลากรและจำนวนนักเรียน  
ในโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุล

จำนวน ผู้บริหาร	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวนนักเรียน ปฐมวัย	หมายเหตุ
2	2	10	

จากตารางที่ 4.9 พบว่า จำนวนผู้บริหารโรงเรียน จำนวนครูและบุคลากรและจำนวน  
นักเรียนปฐมวัยในโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุลมีผู้บริหารจำนวน 2 คน มีครูและบุคลากรจำนวน 2  
คน และมีนักเรียนปฐมวัย จำนวน 10 คน

## ผลการดำเนินงานในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ  
ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
แห่งชาติ” พบว่า ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความพึงพอใจในการเข้ารับการพัฒนา ในภาพรวมอยู่ในระดับ  
มากที่สุด ( $\bar{x} = 4.69$ )



ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนความคิดเห็นต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
1. ด้านเนื้อหาหลักสูตรการอบรม	4.48	มาก
1.1 เนื้อหาครอบคลุมตรงความต้องการ	4.49	มาก
1.2 ความต่อเนื่องและการเรียงลำดับหัวข้อในการบรรยาย	4.52	มากที่สุด
1.3 ระยะเวลาการอบรม	4.41	มาก
2. ด้านกระบวนการฝึกอบรม	4.73	มากที่สุด
2.1 การบรรยายหรือการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.77	มากที่สุด
2.2 การใช้เวลาครบถ้วนเหมาะสมตามที่กำหนด	4.74	มากที่สุด
2.3 วิทยากรตอบข้อซักถามได้ชัดเจน และตรงประเด็น	4.67	มากที่สุด
3. ด้านสถานที่และการอำนวยความสะดวก	4.69	มากที่สุด
3.1 สถานที่สะอาด และมีความเหมาะสม	4.69	มากที่สุด
3.2 ความพร้อมของอุปกรณ์ และโสตทัศนอุปกรณ์	4.39	มาก
3.3 ความพึงพอใจต่ออาหารว่างและอาหารกลางวัน	4.43	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.60	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ในภาพรวม ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60) เพื่อพิจารณารายข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก พบว่า การบรรยาย หรือการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.77) รองลงมา ได้แก่ การใช้เวลาครบถ้วนเหมาะสมตามที่กำหนด (ค่าเฉลี่ย 4.74) และสถานที่สะอาด และมีความเหมาะสม(ค่าเฉลี่ย 4.69)

#### ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) ระดับจังหวัดนครสวรรค์
- 2) หน่วยงานในจังหวัดนครสวรรค์ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) ระดับจังหวัดนครสวรรค์

**กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกและตัดสินรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้าน  
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในการพัฒนาเด็ก  
ปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563**

**วัตถุประสงค์**

1) เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมที่ดีเด่นระดับจังหวัดนครสวรรค์เป็นแนวทางในการจัด  
การศึกษาปฐมวัย

2) เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับ  
ปฐมวัยที่มีผลงานนวัตกรรมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

**วิธีการดำเนินงาน**

**1. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อ**

1.1 กำหนดกรอบแนวทาง หรือแผนการดำเนินงาน และกรอบระยะเวลาดำเนินงาน  
ซึ่งกำหนดให้มีคัดเลือกเพื่อนำเสนอรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการ  
บริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ในวันอาทิตย์ที่ 9 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30-16.30 น. ณ  
ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โดยผู้ที่สนใจจะต้องมีความพร้อมใน  
การขยายผลต่อยอดให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งสามารถส่ง  
รูปเล่มผลงานนวัตกรรมฯ ตามเกณฑ์ฯ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 กำหนด และผลงานฯ ที่ได้รับ  
การพิจารณาจะได้เข้ามานำเสนอผลงานฯ ในระดับจังหวัด ผลงานที่ชนะเลิศลำดับ 1 ของแต่ละด้าน  
จะได้นำเสนอผลงานในระดับภาค พร้อมขยายผลต่อยอดให้กับโรงเรียนเครือข่ายต่อไป

1.2 ในวันที่ 11 มิถุนายน 2563 - 31 กรกฎาคม 2563 ประชาสัมพันธ์และผู้มีรูปแบบ/  
แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัด  
ประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ส่ง  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไม่เกิน 15 หน้า กระดาษ A4 รวมภาคผนวกรูปภาพจำนวน 5 ชุด ตาม  
เกณฑ์ฯ ที่กำหนด **ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2563**

2. ในวันที่ 9 สิงหาคม 2563 ดำเนินการคัดเลือกผลงานระดับจังหวัด โดยประชุมคณะกรรมการ  
ระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผลงานผู้เข้าร่วมนำเสนอจัดเตรียมการนำเสนอรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็น  
เลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินรูปแบบ/  
แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563  
โดยมีผู้ส่งผลงาน ดังนี้

### ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

1. นางสาววรินทร์ธรา ภัคอำพันพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

### ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

1. นางชลธิชา สิงห์พลงาม ครู โรงเรียนสังข์บุญธรรมราษฎร์นุสรณ์
2. นางพิสมัย ไตรคุ้มตัน ครู โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาवास
3. นางสาวณภรณ์ แอนาอุ๊ด ครู โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์
4. นางสาวจิตรดา สุขสละ ครู โรงเรียนอนุบาลตากลี (ทหารอากาศบำรุง)
5. นางกาญจนา ภัทรติวานนทน ครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
6. นางสาวศรวรณ ชันสิงหา ครูโรงเรียนบ้านบุรีรัมย์
7. นางวรรณวิไล โมพา ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าตะโก
8. นางสาวสุจิตรา จิรังกรณ์ ครู โรงเรียนอนุบาลโกรกพระ(ประชาชนูทิศ)
9. นางสาวสุธิดา เกษคร้าม ครู โรงเรียนลาซาลโชติรวินนครสวรรค์
10. นางสุปราณี รอดพงษ์ ครู โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
11. นางยุวดี มีล่องลอย ครู โรงเรียนวัดหนองหัวเรือ

3. ในวันที่ 10 สิงหาคม 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ประกาศผลการคัดเลือกและตัดสินรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 (ลำดับที่ 1-3 ของแต่ละด้านจะได้รับโล่ และลำดับที่ 1 ของแต่ละด้านนำเสนอผลงานในการขยายผลต่อยอดนวัตกรรมในจังหวัดนครสวรรค์ต่อไป)

4. ผู้ได้รับรางวัลลำดับที่ 1 ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย แต่ละด้านของจังหวัดนครสวรรค์จะเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาค ในวันที่ 14 กันยายน 2563 และระดับประเทศต่อไป

5. ประชุมร่วมกับเจ้าของผลงานต้นแบบที่ได้รับรางวัลลำดับที่ 1 ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยของจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อกำหนดรูปแบบ แนวปฏิบัติ หรือคู่มือ การดำเนินงานขยายผล

6. มอบโล่และเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณให้กับผู้เข้าร่วมการคัดเลือกและตัดสินรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ในวันที่ 26 สิงหาคม 2563 โดยนายเพชรรัตน์ นิมพันธ์ุ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

7. สรุปผลการดำเนินงาน สรุปสาระสำคัญ หรือบทเรียน/องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงาน นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบ และจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาส

8. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารข้อมูลผลการดำเนินงาน จัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ผลการดำเนินงาน

ในการคัดเลือกและตัดสินรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ในวันอาทิตย์ที่ 9 สิงหาคม 2563 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีผู้ส่งผลงานจำนวนทั้งสิ้น 12 ผลงาน จาก 6 สังกัด ที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ สพป. นครสวรรค์ เขต 1 สพป. นครสวรรค์ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ขอประกาศผลการคัดเลือกและตัดสินรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ซึ่งปรากฏผลดังนี้

#### 1. ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาววรินทร์ธรา ภัคอัมพาพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

#### 2. ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวสุธิดา เกษคร้าม ครู โรงเรียนลาซาลโชติรวีนครสวรรค์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่ นางกาญจนา ภัทรติวานนท์ ครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้แก่ นางสาวจิตรลดา สุขสละ ครู โรงเรียนอนุบาลตากลี (ทหารอากาศบำรุง)

ระดับคุณภาพดีเลิศ

นางสุปราณี รอดพงษ์ ครู โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี

นางพิสมัย ไตรคุ้มตัน ครู โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาวาส  
ระดับคุณภาพดี

นางสาวณภรณ์ แอน่าอู๊ด ครู โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์

นางสาวสุจิตรา จิรังกรณ์ ครู โรงเรียนอนุบาลโกรกพระ(ประชาชนูทิศ)

นางวรรณวิไล โมพา ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าตะโก

### ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) จังหวัดนครสวรรค์ มีสถานศึกษาที่มีผลงานนวัตกรรมที่ดีเด่นระดับจังหวัด นครสวรรค์เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่มีผลงานนวัตกรรมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการยกย่องและประกาศเกียรติคุณ

กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้มีเป้าหมายการดำเนินงานและแนวทางที่ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) เพื่อเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมดีเด่นระดับจังหวัดนครสวรรค์เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย

### วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมคณะทำงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์กำหนดให้มีการจัดงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยจัดทำบทเรียนออนไลน์ (<https://sites.google.com/site/nswpeonline/home>) คู่มือบทเรียนออนไลน์ และอบรมผ่านระบบ Google meet ([meet.google.com/dzx-kbhy-orb](https://meet.google.com/dzx-kbhy-orb))
- 2) ประสานแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เช่น ครู ผู้บริหาร ภาครัฐ ภาคเอกชน ส่วนราชการ/หน่วยงาน/องค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด จำนวน 108 คน ได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำนวน 20 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 20 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 20 คน
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 8 คน
- โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 16 คน
- โรงเรียนสังกัดเทศบาล และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 20 คน
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 2 คน
- โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล จำนวน 2 คน

3) ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ขึ้นในวันเสาร์ที่ 15 สิงหาคม 2563 อบรมผ่านระบบ Google meet (meet.google.com/dzx-kbhy-orb) มีผู้เข้ารับการอบรม 136 คน และผ่านการทดสอบหลังการอบรม จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 83.82

ดังกล่าวนี้

3.1) ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม

3.2) ผู้ที่ได้รับรางวัลลำดับที่ 1 ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย จากการคัดเลือกและตัดสินรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 เผยแพร่ผลงานกับผู้เข้าร่วมประชุม

3.3) บรรยายมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยนางสาวสุรรัตน์ โตเขียว ศึกษาพิเศษสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

3.4) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซักถามที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.5) ทำแบบทดสอบหลังการอบรมและมอบวุฒิบัตรออนไลน์ให้กับผู้ที่ผ่านการทดสอบ 75 % จำนวน 114 คน

4) สรุปผลการดำเนินงาน สรุปสาระสำคัญ หรือถอดบทเรียน องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงาน รวมทั้งประเมินผลการดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบ รวมทั้งนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ทราบ

5) จัดทำรายงานผล การดำเนินงาน และเอกสารข้อมูลผลการดำเนินงาน จัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดให้มีการสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ขึ้น ในวันเสาร์ที่ 15 สิงหาคม 2563 โดยมีกิจกรรมดังนี้

1) ผลการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนสอบของผู้เข้ารับ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

จำนวน	ค่าเฉลี่ย		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
	ก่อนอบรม	หลังอบรม	ก่อนอบรม	หลังอบรม
136	12.34	17.94	0.49	0.58

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนสอบของผู้เข้ารับ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” จำนวน 136 คน คะแนนเต็ม 20 คะแนน ก่อนการอบรมมีคะแนนเฉลี่ย 12.34 คะแนน มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 และหลังการอบรมมีคะแนนเฉลี่ย 17.94 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49

ตารางที่ 4.12 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

	Paired Differences					t	df	Sig.(2-tailed)
	Mean	St.d Deviation	Std.Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair PRE- POST	-15.80	6.15	.91	-17.63	13.98	-17.433	45	.000

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ค่าสถิติ t มีค่า  $-17.433$  ค่า Sig. (2 tailed) มีค่า .000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 แสดงว่าคะแนนสอบก่อนและหลังการมีความสัมพันธ์กันและเมื่อผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” แล้วมีคะแนนหลังการอบรมเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

**ตารางที่ 4.13** แสดงความพึงพอใจที่มีต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”

รายการ	ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
1. ด้านเนื้อหาหลักสูตรการอบรม	4.48	มาก
1.1 เนื้อหาครอบคลุมตรงความต้องการ	4.49	มาก
1.2 ความต่อเนื่องและการเรียงลำดับหัวข้อในการบรรยาย	4.52	มากที่สุด
1.3 ระยะเวลาการอบรม	4.41	มาก
2. ด้านกระบวนการฝึกอบรม	4.73	มากที่สุด
2.1 การบรรยายหรือการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.77	มากที่สุด
2.2 การใช้เวลาครบถ้วนเหมาะสมตามที่กำหนด	4.74	มากที่สุด
2.3 วิทยากรตอบข้อซักถามได้ชัดเจน และตรงประเด็น	4.67	มากที่สุด
3. ด้านสถานที่และการอำนวยความสะดวก	4.69	มากที่สุด
3.1 สถานที่สะอาด และมีความเหมาะสม	4.69	มากที่สุด
3.2 ความพร้อมของอุปกรณ์ และสื่อทัศนูปกรณ์	4.39	มาก
3.3 ความพึงพอใจต่ออาหารว่างและอาหารกลางวัน	4.43	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ในภาพรวม ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60) เพื่อพิจารณารายข้อค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก พบว่า การบรรยาย หรือการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.77) รองลงมา ได้แก่ การใช้เวลาครบถ้วนเหมาะสมตามที่กำหนด (ค่าเฉลี่ย 4.74) และสถานที่สะอาด และมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.69)



### จุดเด่นของการอบรมครั้งนี้

1. จุดเด่นของการอบรมครั้งนี้
  - 1.1 การใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ในการประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางอบรม
  - 1.2 การอบรมมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติครั้งนี้ เป็นบทเรียนออนไลน์ให้กับผู้ที่เข้ารับการอบรม หรือไม่ได้รับการอบรมในครั้งนี้อาจเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา
2. จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ในการอบรมครั้งนี้
 

เพิ่มเติมการอบรมด้านอื่นๆ เช่น ด้านการเขียนเชิงวิชาการ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ
 

เป็นโครงการที่ดีมาก และมีประโยชน์มากสำหรับคุณครูปฐมวัยทุกคนในจังหวัดนครสวรรค์ สามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ

### ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 2) เพื่อเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมดีเด่นระดับจังหวัดนครสวรรค์เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย

**กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ**

### วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

### วิธีการดำเนินงาน

- 1) แต่งตั้งคณะนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยอาศัยความร่วมมือจาก 4 กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประกอบด้วย ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ ผู้แทนนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ ศึกษาพิเศษที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดนครสวรรค์ ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 2 3  
ศึกษาพิเศษสำนักงานเทศบาลนครสวรรค์

2) กำหนด กลุ่มเป้าหมายจากทุกสังกัด รวมทั้งสิ้น 14 แห่ง และกรอบระยะเวลา/  
ปฏิทินในการดำเนินงานพิเศษ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามปฏิทินพิเศษ กำกับ ติดตาม การ  
ดำเนินงานของสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

โรงเรียน	สังกัด	วัน เดือน ปี
1. โรงเรียนวัดท่าล้อ	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	30 กรกฎาคม 2563 (เช้า)
2. โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	30 กรกฎาคม 2563 (บ่าย)
3. โรงเรียนวัดหนองหัวเรือ	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	31 กรกฎาคม 2563 (เช้า)
4. โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุล	สพฐ.	31 กรกฎาคม 2563 (บ่าย)

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

โรงเรียน	สังกัด	วัน เดือน ปี
1. โรงเรียนบ้านวังชุมพร	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	3 สิงหาคม 2563 (เช้า)
2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา59 (วัดสังขวิจิตร)	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	3 สิงหาคม 2563 (บ่าย)

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

โรงเรียน	สังกัด	วัน เดือน ปี
1. โรงเรียนวัดเทพสุธาवास	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	23 กรกฎาคม 2563
2. โรงเรียนอนุบาลตากลี (ทหารอากาศบำรุง)	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	24 กรกฎาคม 2563

#### สำนักงานปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์

โรงเรียน	สังกัด	วัน เดือน ปี
1. โรงเรียนวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม	อปท.	4 สิงหาคม 2563 (เช้า)
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดไทรใต้	อปท.	4 สิงหาคม 2563 (บ่าย)
3. โรงเรียนเทศบาลวัดศรีประชาสรรค์	อปท.	5 สิงหาคม 2563 (เช้า)
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลาดยาว	อปท.	5 สิงหาคม 2563 (บ่าย)

### สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์

โรงเรียน	สังกัด	วัน เดือน ปี
1. โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์	สช.	13 สิงหาคม 2563 (เช้า)
2. โรงเรียนประชานุเคราะห์	สช.	13 สิงหาคม 2563 (บ่าย)

3) กำหนดแนวทาง/กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัดนครสวรรค์

4) จัดทำคู่มือ/เครื่องมือในการนิเทศตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5) นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

6) ประชุมติดตามผลการนิเทศ

7) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน

8) สรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารข้อมูล จัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบและนำเสนอผู้บริหาร และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ผลการดำเนินงาน

ผลของการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน 14 แห่ง มีดังนี้

ตารางที่ 4.14 แสดงผลการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนา  
เด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	สังกัด	ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย			ข้อเสนอแนะ
		มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย	
1. โรงเรียนวัดท่า ล้อ	สพป. นครสวรรค์ เขต 1	3	3	3	1. คำนวณที่แขวน แก้ว แปรงสีฟัน และผ้าขนหนูตาก แดดเป็นการฆ่า เชื้อโรค 2. ควรติดมุ้งลวด ป้องกันโรค ไข้เลือดออกจาก ยุงลาย
2. โรงเรียนศิริ ราษฎร์สามัคคี	สพป. นครสวรรค์ เขต 1	3	3	3	เนื่องจากโรงเรียน มีโครงการเรื่อง สิ่งแวดล้อมใน การจัด ประสบการณ์ควร เลือกกิจกรรม สอดแทรก การ รักสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย
3. โรงเรียนวัด หนองหัวเรือ	สพป. นครสวรรค์ เขต 1	3	3	3	การบันทึกผลการ เจริญเติบโตทาง โภชนาการรวมทั้ง การแปลผลตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	สังกัด	ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย			ข้อเสนอแนะ
		มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแล และจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย	
4. โรงเรียน นครสวรรค์ปัญญา นุกูล	สพฐ.	3	3	1	โรงเรียน ดำเนินการส่งเสริม เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็น พิเศษให้เป็นไป ตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
5. โรงเรียนบ้านวัง ชุมพร	สพป. นครสวรรค์ เขต 2	3	3	3	ควรส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาโดย ปรับปรุงสนามเด็ก เล่น ส่งเสริม ปัญญารวมทั้งเป็น แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ให้กับเด็กได้ลงมือ กระทำด้วยตนเอง
6. โรงเรียนไทยรัฐ วิทยา 59 (วัดสังขวิจิตร)	สพป. นครสวรรค์ เขต 2	3	3	3	ควรเฝ้าระวังการ เจริญเติบโตของ เด็กปฐมวัยและจัด ให้มีเครื่องชั่ง น้ำหนักและวัด ส่วนสูงด้วยความ ละเอียด 0.1

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	สังกัด	ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย			ข้อเสนอแนะ
		มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแล และจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย	
7. โรงเรียนวัดเทพ สุทธาวาส	สพป. นครสวรรค์ เขต 3	3	3	3	ควรดำเนินการ ประกันคุณภาพ ภายในควบคู่ไป กับการดำเนินการ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ
8. โรงเรียนอนุบาล ตากลี (ทหารอากาศบำรุง)	สพป. นครสวรรค์ เขต 3	3	3	3	1. จัดทำสถิติ การเปรียบเทียบ น้ำหนักส่วนสูง เพื่อเปรียบเทียบ พัฒนาการของ เด็กปฐมวัยให้ เป็นไปตามวัย 2. เน้นย้ำการ ป้องกันโรคของ เด็กปฐมวัยใน การใส่หน้ากาก อนามัย
9. โรงเรียนวัดช่อง คีรีศรีสิทธิวราราม	อปท.	3	3	3	ส่งเสริมการใช้ สื่อ น สื่ อ ม ที่ ถูกต้อง เพื่อ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ของเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	สังกัด	ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย			ข้อเสนอแนะ
		มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแล และจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย	
10. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนวัดไทร ใต้	อปท.	3	3	3	ควรโน้มน้าวให้ เด็กรับประทาน ผักโดยการเล่า นิทานและ สอดแทรก ประโยชน์ของ ผัก
11. โรงเรียน เทศบาลวัดศรี ประชาสรรค์	อปท.	3	3	3	ควรจัดให้มีของ เล่นเพียงพอต่อ การเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย
12. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบล ลาดยาว	อปท.	3	3	3	ควรส่งเสริม พัฒนากล้ามเนื้อ มัดเล็กด้วยการ จับสีและดินสอที่ ถูกต้องให้เป็นไป ตามวัยของเด็ก
13. โรงเรียนเซนต์ โยเซฟนครสวรรค์	สช.	3	3	3	ควรมีการนิเทศ ติดตามแต่ละ ระดับชั้นโดยมีผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นคณะนิเทศ ร่วมด้วยเพื่อให้ การนิเทศเป็นไป อย่างรอบด้าน

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	สังกัด	ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย			ข้อเสนอแนะ
		มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแล และจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย	
14. โรงเรียน ประชานุเคราะห์	สช.	3	3	3	การสร้างรอย เชื่อมต่อให้กับเด็ก ปฐมวัยควรมีการ วิเคราะห์หลักสูตร ระดับปฐมวัยและ ป. 1 เพื่อให้เด็กได้ มีการเตรียมความ พร้อมในการ ปรับตัวก่อนขึ้น ชั้นถัดไป
เฉลี่ยรวม		3	3	2.86	

จากตารางที่ 4.14 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีผลการประเมินตนเอง มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีค่าเฉลี่ย 3 มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มีค่าเฉลี่ย 3 และมาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย มีค่าเฉลี่ย 2.86

#### ข้อสังเกต

1. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเหมาะสมสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กปกติใช้ในการประเมินตนเองให้ได้ตามมาตรฐาน
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยควรประเมินตนเองโดยดูจากคู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นหลัก



### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการได้รับนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2563 เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างรอบด้าน