

จุดเน้นเชิงนโยบาย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ ๑

๑. **น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา** ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

๑.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า ๑) "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน ๒ ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ๒) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)"

๑.๒. สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

๑.๒.๑ นักเรียน

○ “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๕)

○ “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้น ต้องอบรมปณิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (๖ มิ.ย. ๒๕๕๕)

○ “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (๕ ก.ค. ๒๕๕๕)

○ “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (๙ ก.ค. ๒๕๕๕)

๑.๒.๒ ครู

○ “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ

มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูห้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาห้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๕)

○ “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ ๔๐ - ๕๐ ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (๖ มิ.ย. ๒๕๕๕)

○ “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (๕ ก.ค. ๒๕๕๕)

○ “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (๕ ก.ค. ๒๕๕๕)

๒. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

๒.๑ กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ๓.๑ ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
- ๓.๒ ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๓.๓ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช
- ๓.๔ ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

๔. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑.๑.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแส ด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

/๑.๑.๒ พัฒนา...

๑.๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความปรองดองและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๑.๒ การบริหารจัดการ

๑.๒.๑ การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

๑.๒.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๒.๑ การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครุภัณฑ์

๒.๑.๑ ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

๒.๑.๒ พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี ๒๕๖๐ จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

๒.๑.๓ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

๒.๑.๔ พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒.๒ ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๓ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๑๐ อุตสาหกรรมใหม่

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๓.๑.๑ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นอนุบาล ๓ (เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๒) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑.๒ การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๑) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความคิด

๒) รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

๓.๑.๓ การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

๑) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้
๒) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

๓) **แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้** เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

๔) เน้นการจัดการเรียนการสอน **การคิดวิเคราะห์** ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

๓.๑.๔ การวัดและประเมินผล

๑) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น
๒) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

๓) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

๓.๒ การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ การสรรหาครู

๑) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

๒) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

๓.๒.๒ **ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครู** ให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน**เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน**

๓.๒.๓ การพัฒนาครู การอบรมครู

๑) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ **รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online**

๒) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) **รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ**

๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๓ จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

๕. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

๒. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

๖. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๖.๑ เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. จำนวน ๑๒ ฉบับ ดังนี้

๖.๑.๑ กฎหมายหลัก

๑) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.

๓) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

๖.๑.๒ กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

๑) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๒) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๔) พ.ร.บ. เงินเดือน วิชยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู

๕) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.

๖) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๗) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

๘) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.

๙) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

๖.๒ ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓ การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

๖.๔ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๕ บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

๕. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

๕.๑ ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

๕.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๕.๒.๑ จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย

๕.๒.๒ ติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตาม รายไตรมาส รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร / e-report และการตรวจราชการ

๕.๒.๓ จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัดให้ปรากฏผล โดยเร็วในทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

๕.๒.๔ จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามจุดเน้นเชิงนโยบายทุกนโยบายเป็นรายไตรมาส รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๕.๒.๕ การรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามข้อ ๕.๒.๑ - ๕.๒.๔ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะมีการสั่งการ ให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

ส่วนที่ ๒

แนวทางการดำเนินงานและโครงการหลักที่กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และจุดเน้นเชิงนโยบาย ๖ ด้าน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
๑. ด้านความ มั่นคง	<p>๑. จุดเน้นด้านความมั่นคง</p> <p>แนวทางหลัก</p> <p>๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผล</p> <p>๑.๒ การบริหารจัดการ</p> <p>๑.๓ การยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการ เข้าถึงการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ</p> <p>๑.๔ การพัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อการจัดระบบ การดูแลและป้องกันภัย คุกคามในรูปแบบใหม่</p>	<p>๑. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์</p> <p>๒. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และพื้นที่ชายขอบ / ชายแดน</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ➢ โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษา จังหวัดชายแดนใต้ ➢ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และ พื้นที่พิเศษ ➢ โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนต่างด้าว <p>๓. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กไทยและเยาวชนไทย : การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ➢ การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย / สถาบันพระมหากษัตริย์ <p>๔. การส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนา ทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย ➢ โครงการ TO BE NUMBER ONE ➢ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต ➢ โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ➢ การสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็น พลเมือง (Civic Education)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
๒. ด้านการสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน	๒. จุดเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน แนวทางหลัก ๒.๑. การผลิตและพัฒนา กำลังคนให้ความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน มีสมรรถนะในสาขาที่ตรง ตามความต้องการของตลาด งานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ	<p>๑. การจัดการศึกษาเพื่อความเชี่ยวชาญ / เป็นเลิศ เฉพาะด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการอาชีวศึกษาเป็นเลิศ ➢ โครงการอาชีวศึกษาไทยเป็น Hub ASEAN ➢ อาชีวศึกษาสู่สากล ➢ มหาวิทยาลัยเปิดปริญญาตรีในสายวิชาชีพ ➢ โครงการ Echo English Vocational ➢ โครงการอบรม Boot Camp ระดับอาชีวศึกษา ➢ โครงการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา อาชีวะที่จบไปแล้ว ➢ โครงการพัฒนาวิชาภาษาจีน ➢ โครงการ Education Hub <p>๒. การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตกำลังคนด้านอาชีวะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การให้ทุนศึกษาด้านวิชาชีพ ช่างเทคนิคและ บัณฑิตนักปฏิบัติ (TTS) ๒. การให้ทุนกั๊ยมในสาขาที่ขาดแคลน ๓. การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ๔. การส่งเสริมอาชีวะจิตอาสา <p>๓. การประสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทวิศึกษา ๒. ทวิภาคี ๓. สหกิจศึกษา/Work-integrated Learning (WiL) ๔. การสานพลังประชารัฐ ๕. การปรับโรงงานเป็นโรงเรียน <p>๔. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างการ ผลิตและพัฒนากำลังคน</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ การจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรง กับความต้องการของตลาดงานในกลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมาย ➢ โครงการสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ Start Up / Spin Off

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	<p>๒.๒ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ โครงการจัดการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง ➤ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ➤ โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ระดับ ม.ปลาย สู่ Thailand ๔.๐ ➤ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการพิเศษ EP/MEP และ EBE ▪ โครงการพัฒนา Application ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ▪ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สอง ▪ พัฒนาครูแกนนำด้าน การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ➤ โครงการพัฒนาสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคน โดย <ul style="list-style-type: none"> ▪ สู่ความเป็นมาตรฐานสากล ▪ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ▪ โรงเรียนต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ ▪ ยกระดับคุณภาพในเขตเศรษฐกิจพิเศษ <p>๕. ส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของครู ➤ โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้เรียน <p>๖. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ โครงการอุดมศึกษาเป็นเลิศด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ➤ โครงการปรับปรุงงานวิจัยเข้าสู่ตลาด ➤ โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ➤ โครงการพัฒนาความสามารถในด้านวิจัยให้แก่ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
๓. ด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพคน	<p>๓. จุดเน้นด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>แนวทางหลัก</p> <p>๓.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผล</p>	<p>๑. การพัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร ➢ โครงการพัฒนาสื่อ คู่มือ Application Website ➢ โครงการพัฒนาหนังสือเรียนเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน <p>๒. การปรับเพิ่ม ๓ วิชา : ภูมิศาสตร์ / ICT / Design and Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระพื้นฐาน (สังคมศึกษา) การพัฒนาการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์ <p>๓. การจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กระดับปฐมวัย / ก่อนประถมศึกษา ➢ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <p>๔. การเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ➢ การใช้กระบวนการ BBL <p>๕. การส่งเสริมและสร้างคนดี</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โรงเรียนคุณธรรม ➢ โครงการพัฒนาจิตสำนึกเยาวชนไทย ➢ โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ➢ โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ ➢ การรณรงค์ “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์” ➢ โรงเรียน/ห้องเรียนกีฬา ➢ การสร้างวินัย หน้าที่ และความเป็นพลเมือง <p>๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล</p>

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวมว. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	<p>๓.๒. การผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>๗. การขับเคลื่อน STEM Education</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ➤ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ <p>๘. การยกระดับผลคะแนน PISA</p> <p>๙. การวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ การวางแผนประเมินผล O-Net วิชา สังคม ศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ➤ การประเมินผ่านหรือซ้ำชั้นในชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ➤ การพัฒนาแบบทดสอบการศึกษา ➤ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการทดสอบและ ประเมินผล ➤ การปรับเครื่องมือ ระบบและวิธีการประเมิน/ ประกันคุณภาพ ➤ โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวใน สถานศึกษา <p>๑๐. โครงการผลิตพัฒนา เสริมสร้างคุณภาพวิชาชีพ ครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ➤ ผลิตครูระบบปิด ➤ ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) ➤ สนับสนุนทุนเรียนครูระดับ อุดมศึกษา ➤ มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการพัฒนาตามสมรรถนะตามความ ต้องการของสถานศึกษาโดยความร่วมมือ กับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ➤ Training for trainers / Boot Camp ➤ การพัฒนาระบบนิเทศ <ul style="list-style-type: none"> ▪ สร้าง Trainers ด้านการประเมินคุณภาพ ➤ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วย DLTV / TPEP online ➤ การพัฒนาครูเฉพาะช่วงปิดภาคเรียน ➤ โครงการจ้างครูผู้ทรงคุณค่า (ครูเกษียณ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	<p>๓.๓ การส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓.๔ การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p>	<p>๑๑. ปรับปรุงหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบครุ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ การปรับหลักเกณฑ์การโอน/ย้าย ➢ การสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน ➢ การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ ➢ การปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูสายวิชาชีพ ➢ การปรับกฎ ระเบียบเรื่องใบประกอบวิชาชีพ <p>๑๒. ปรับปรุงมาตรการในการแก้ปัญหาหนี้สินครู</p> <p>๑๓. เร่งปรับปรุงบ้านพักครู</p> <p>๑๔. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย</p> <p>๑๕. การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพมาตรฐาน ผ่านการรับรองมาตรฐาน</p> <p>๑๖. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท</p> <p>๑๗. การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลผลิตและการบริการ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ประชาชนวัยทำงานและผู้สูงวัย</p>

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
๔. ด้านการสร้าง โอกาส ความ เสมอภาค และ ความเท่าเทียม กันทางสังคม	๔. จุดเน้นด้านการสร้าง โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกัน ทางสังคม แนวทางหลัก ๔.๑ ขยายโอกาสการ เข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๔.๒ การเพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคในการ เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ	๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อโอกาสและ การเข้าถึงบริการทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ➤ ยกกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความ ช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ➤ การคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) ผ่านระบบ Clearing-House ➤ บริหารจัดการ รร.ขยายโอกาส ➤ โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาด เล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ➤ ขยายโอกาสการศึกษาวินิชาชีพ ➤ ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก พิเศษ ➤ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับแรงงาน นอกระบบแต่ละกลุ่มอาชีพ ➤ การจัดการศึกษานอกระบบสำหรับเด็กตกหล่น ➤ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา ➤ No Child Left Behind ➤ โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed) ➤ โครงการ DLTV / DLIT / ETW ๒. การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการ พิเศษ <ul style="list-style-type: none"> ➤ โครงการส่งเสริมความเสมอภาคสำหรับเด็ก พิการและเด็กด้อยโอกาส ➤ โครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำของเด็ก พิการและเด็กด้อยโอกาส ➤ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็ก พิการตั้งแต่แรกเกิด

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ➤ โครงการสนับสนุนเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสด้านกีฬาและนันทนาการ ➤ โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ➤ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนในโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ ➤ โครงการการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ ➤ โครงการพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา สำหรับคนพิการ <p>๓. โครงการด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ➤ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ / อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ➤ โครงการทุนพระราชทาน <p>๔. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่พิเศษและเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของโรงเรียนสู่และผู้เรียนเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง ➤ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ ➤ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน ➤ โครงการนักรูรกีจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์สู่สากล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	<p>๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษาและสำหรับคน ทุกช่วงวัย</p> <p>๔.๔ การพัฒนาฐานข้อมูล ด้านการศึกษาที่มี มาตรฐาน เชื่อมโยงและ เข้าถึงได้</p>	<p>๕. การขับเคลื่อนแผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษา เพื่อสร้างและเพิ่มประสิทธิภาพด้าน การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ บูรณาการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบ เครือข่าย <ul style="list-style-type: none"> ▪ พัฒนาระบบช่วยเหลือกลาง ▪ การจัดหาเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก/สื่ออุปกรณ์และการบริการที่จำเป็นเฉพาะบุคคล ▪ การจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ▪ การจัดตั้งสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ➤ บูรณาการด้านสื่อและองค์ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> ▪ การพัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรม การเรียนรู้ ▪ จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในยุค IT การพัฒนา ศูนย์เรียนรู้ทุกประเภท ▪ จัดการเรียนรู้ / จัดทำสื่อสำหรับ ปชช. ในเรื่ององค์ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย การพัฒนาต่าง ๆ ของรัฐ ▪ จัดทำ CD Tutor ➤ พัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่าง สร้างสรรค์ ➤ มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย / MOOCs ➤ บูรณาการงบประมาณ ICT ➤ บูรณาการด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ▪ การบูรณาการฐานข้อมูลเด็กตกหล่น ▪ บูรณาการข้อมูลการศึกษากับบัตร ประจำตัวประชาชน ▪ พัฒนาระบบ Credit Bank ▪ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการ บริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ▪ พัฒนาฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติ ผู้เรียนและบุคลากร

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา
๕. ด้านการสร้าง การเติบโตบน คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	๕. จุดเน้นด้านการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ประชาชนที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	
	<p>แนวทางหลัก</p> <p>๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</p>	<p>๑. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการ เปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศและสภาพแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบต่อภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติจากการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ➤ โครงการธนาคารขยะ ➤ โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว ➤ โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ ➤ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการ ขยะ น้ำเสีย ในโรงเรียน ชุมชน และลดพลังงาน ในโรงเรียน ➤ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา ➤ โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน (Green Office) ➤ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ <p>๒. การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก สิ่งแวดล้อมรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ โครงการปลูกจิตสำนึก/นิสัยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ➤ โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัด การพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและ ความหลากหลายทางชีวภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	<p>๕.๓ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๓. พัฒนาองค์ความรู้ด้านการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา และเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย
<p>๖. ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ ภาครัฐ</p>	<p>๖. จุดเน้นด้านการพัฒนา ระบบและการบริหาร จัดการ</p> <p>แนวทางหลัก</p> <p>๖.๑ ปรับปรุงโครงสร้าง และการบริหารจัดการ การศึกษา</p> <p>๖.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา</p>	<p>๑. ปรับโครงสร้างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ปรับโครงสร้างส่วนราชการส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค ➢ จัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ➢ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ (ศธภ.และ ศจ.) ➢ โครงการปฏิบัติการกระจายอำนาจแบบ Cluster <p>๒. การปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา สถาบันการศึกษามีความคล่องตัว</p> <p>๓. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการ ความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่าง เร่งด่วน (ICU) ➢ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก ➢ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ➢ โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพและความพร้อมรองรับการปรับ บทบาทการบริหารและจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวมว. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	<p>๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา</p> <p>๖.๔ ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๖.๕ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>➤ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล “โรงเรียนสุจริต”</p> <p>➤ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (คุณธรรม)</p> <p>➤ การป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาท</p> <p>➤ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา</p> <p>➤ โครงการระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา</p> <p>➤ โครงการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการส่งเสริม การสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุน การจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม</p> <p>➤ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่าย การศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิส มาชิกการศึกษาหรือสภาการศึกษาจังหวัด หรือสถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ในสังคม</p> <p>๕. ปรับระบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา</p> <p>➤ โครงการระบบคูปองเพื่อการศึกษา</p> <p>➤ โครงการจัดสรรงบประมาณโดย พิจารณาจาก การดำเนินงานที่เป็นไป ตามกรอบการปฏิรูป การศึกษา</p> <p>๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้านการปราบปรามการทุจริต</p>